

# Un examen de Matemáticas más fácil - Levante - 03/07/2019



Un grupo de alumnos, ayer, durante la prueba de Matemáticas II en la segunda convocatoria de selectividad. M. A. MONTESINOS



TESTIMONIOS



« Me ha resultado mucho más fácil que el otro. He repetido la prueba para tener mejor nota»

**LUIS GARCÍA**  
IES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (VALÈNCIA)



« Me he cambiado de opción a mitad de examen porque en la A no me daban los números»

**SABELA IGLESIAS**  
IES SALVADOR GADEA (ALDAIA)



« He vuelto a presentarme porque quiero estudiar ingeniería aeroespacial y me gustaría subir nota»

**ADRIÁN**  
IES DISTRICTE MARÍTIM (VALÈNCIA)



« En la primera convocatoria me salió todo bien salvo Matemáticas. He vuelto para repetirla»

**JULIÁN VASCONCELOS**  
IES JUAN DE GARAY (VALÈNCIA)

## Un examen de Matemáticas «más fácil»

► Los alumnos de la selectividad extraordinaria coinciden en que la prueba específica del Bachillerato científico ha sido menos difícil que en junio ► Las opciones de Latín han sido «muy buenas», aseguran

**CARMEN ALONSO** VALÈNCIA

■ La segunda convocatoria de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) del curso 2018-19 comenzó ayer en los campus de las universidades públicas valencianas. En total, 4.273 alumnos se presentan a esta selectividad, que supone una segunda oportunidad para algunos, después de la de junio o la primera para aquellos estudiantes que tuvieron que recuperar alguna asignatura a final de curso. Como es habitual, las PAU empezaron con Historia y Valenciano.

Tras el descanso para comer, el alumnado realizó exámenes de algunas de las asignaturas específicas, entre ellas, Matemáticas II (del Bachillerato científico) y Latín, dos de las pruebas más polémicas de la convocatoria de junio.

Después de la gran polémica que generó el anterior examen de Matemáticas II, que algunos estudiantes calificaron de «imposible», los alumnos se enfrentaron ayer a la segunda convocatoria de esta misma asignatura. Para algunos de ellos, como por ejemplo

### Las preguntas de Historia sorprenden a muchos estudiantes

► En la prueba de Historia las preguntas en esta ocasión han tratado sobre las Cortes de Cádiz, en la primera opción (siglo XIX), y la Transición, en la segunda (siglo XX), este último un tema que no suele aparecer con demasiada frecuencia en la PAU valenciana.

De hecho, la mayoría de alumnos que se decantó por esta opción se mostró muy sorprendido por el contenido de la misma. «No me había estudiado ese tema porque nunca sales», asegura María. Su compañero Guillem, en cambio, explica que «justo ayer» lo estuvo mirando precisamente por eso, porque «como nunca sales» pensó que habría posibilidades de que apareciera en esta ocasión. «En clase, la Transición la dimos muy por encima porque es el último tema. Hicimos un pequeño trabajo pero ni siquiera nos examinamos», comentan ambos. Guillem apostilla

que se trataba de un tema que «abarca mucho, y para contextualizar debes hablar de muchas cosas». «Además, no se sabe muy bien cuándo acaba el período. Algunos profesores dicen que hasta el golpe de Estado, pero otros no están de acuerdo», explica. En concreto, las preguntas giraron en torno a la definición de referéndum y junta, así como sobre el ideario y las actuaciones de oposición al Franquismo y los cambios políticos derivados de ellas. Después de Historia llegó el momento de examinarse de Valenciano. En esta ocasión, uno de los textos elegidos fue *Por* de la escritora catalana Clara Queraltó y la otra opción fue un texto de Carme Junyent, publicado en *VilaWeb*, con el título *La mort de les llengües*. La lingüística y las lenguas minorizadas ya son un tema habitual en esta asignatura.

Más de 4.200 alumnos se presentan a la segunda convocatoria de las pruebas de acceso a la universidad

Adrián, se trató del *segundo ring*. Adrián es un alumno del IES Districte Marítim (València), que ayer se examinó en el Campus de Vera de la Universitat Politècnica de València (UPV) junto a otros 1.026 jóvenes. Quiere estudiar Ingeniería Aeroespacial y la alta

nota de corte de este grado es el motivo por el que repite la prueba de selectividad. «No suspendí el anterior examen, de hecho saqué un 7,6, pero quiero ver si puedo subir mi nota y cambiarme de carrera al año que viene», explica el joven. Algo parecido le sucede

a Luís, estudiante del IES Nuestra Señora del Pilar (València), que también repite la prueba. «Quiero estudiar Informática y me he presentado para tener suficiente nota y poder cambiar de carrera si no me gustara», dice Luís.

El alumno asegura que en esta ocasión, le ha resultado «mucho más fácil en comparación al otro», y explica que en el de la primera convocatoria preguntaban el Teorema de Rolle, «que en la mayoría de institutos de València», señala, «no se había estudiado», mientras que en este lo que más difícil ha encontrado ha sido calcular la integral que, aclara, «tampoco era demasiado complicada».

Sabela estudia en Aldaia, en el IES Salvador Gadea. También realizó el examen de selectividad en la UPV, pero no está tan satisfecha con el resultado. «He empezado a hacer la opción A, pero no me daban los números y a mitad de examen he decidido cambiar», apunta.

**Latín, un examen «equilibrado»**

Al mismo tiempo que el alumnado de ciencias realizaba la prueba de Matemáticas II, los de letras llevaban a cabo la de Latín. Esta también generó lamentos en la primera convocatoria, ya que hay quien aseguraba que se trató de «una prueba muy difícil».

El profesor encargado de vigilar al estudiantado durante el examen de Latín explicaba que el anterior examen fue «difícil de entender» mientras que el de ayer estuvo «muy equilibrado», ya que «las dos opciones eran muy buenas».