

# La universidad de la Comunidad, lejos de destacar en España - El Mundo - 01/07/2019

## La universidad de la Comunidad, lejos de destacar en España

En el ranking CYD solo sobresalen Cataluña, Navarra, Madrid y País Vasco

**NOA DE LA TORRE** VALENCIANA Cada vez es mayor la atención — mediática, pero también en el propio ámbito universitario— que se presta a los rankings internacionales de universidades. Ahora bien, es cierto que difícilmente un campus español podrá colarse en la parte alta de una clasificación que suelen liderar instituciones como la Universidad de Harvard, Oxford, el MIT... es decir, universidades que de entrada, manejan unos presupuestos que difícilmente verán algún día las universidades españolas. A partir de ahí, los rankings nacionales sirven, por el contrario, para medir fuerzas en una partida donde en principio nadie parte en situación de semejante desventaja. ¿Y cuál es el desempeño aquí del sistema universitario valenciano? La respuesta es que tampoco logra destacarse en conjunto, y la prueba es el ranking CYD de 2019, publicado recientemente y que analiza el sistema universitario es-

País Vasco son las cuatro autonomías con más de 20 indicadores pertenecientes al grupo de mayor rendimiento. Por tanto, el sistema universitario valenciano en su conjunto —entre campus públicos y privados— no figura en este grupo destacado.

Pero tampoco ninguna universidad valenciana ocupa las primeras posiciones del ranking por campus con más indicadores de mayor rendimiento. El 'top ten' de esta lista es para la Autónoma de Barcelona, la Autónoma de Madrid, Navarra, Pompeu Fabra, Pontificia Comillas, Mondragon Unibertsitatea, Barcelona, Ramon Llull, Politécnica de Catalunya y, empatadas en el noveno y décimo lugar, Carlos III de Madrid y Rovira i Virgili. Eso sí, si se amplía el foco, encontramos a la Universidad de Valencia y a la Politécnica de Valencia entre las 15 mejores universidades.

Cataluña, Navarra, Madrid y País Vasco son, en consecuencia, las regiones con los sistemas universitarios más potentes, ya que aparecen como los que logran un mayor número de indicadores de mayor rendimiento en cada dimensión. Ahora bien, no son las únicas comunidades que destacan en alguna dimensión, si bien, de nuevo, en ningún caso cabe hablar de la Comunidad Valenciana. Por ejemplo, en enseñanza y aprendizaje se cuela Castilla y León junto a Navarra, País Vasco y Madrid. En investigación sobresalen Cataluña y Navarra pero también Cantabria. En transferencia de conocimiento sí que solo destacan Cataluña, Madrid y Navarra, al igual que sucede en orientación internacional. En contribución al desarrollo regional lideran País Vasco y Cataluña, pero seguidas por Extremadura.

Sí que es cierto que en el análisis por dimensión y universidades destacadas, la Politécnica de Valencia sobresale en investigación, mientras que la Católica de Valencia San Vicente Mártir lo hace en enseñanza y aprendizaje.

En todo caso, los responsables del ranking CYD precisan que «existe un número significativo de indicadores en los que la dispersión es reducida o bien su valor medio es elevado. Por este motivo el menor rendimiento relativo no debe asociarse a un nivel bajo».

**Ningún campus valenciano destaca por indicadores de mayor rendimiento**

**La UPV destaca en investigación y la Católica de Valencia, en enseñanza**

pañol a partir de los resultados del 90% de las 81 universidades que imparten enseñanzas de grado. Se valora, además, los niveles de rendimiento en 36 indicadores que se agrupan en cinco dimensiones: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional. El ranking CYD —impulsado por la Fundación del mismo nombre que preside Ana Botín— agrupa a las universidades en función de su grado de rendimiento en estos indicadores, de mayor a menor rendimiento.

La cuestión es que, a nivel regional, Cataluña, Navarra, Madrid y

**LAS UNIVERSIDADES VALENCIANAS EN EL RANKING CYD 2019**

Indicadores en universidades		UV	UPV	UCV	UMH	CEU	VIU	UJI	UA
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Tasa de Graduación (Grado 240 ECTS)	●	●	●	●	●	●	●	●
	Tasa de Graduación (Máster)	●	●	●	●	●	●	●	●
	Tasa de Graduación normativa (Grado 240)	●	●	●	●	●	●	●	●
	Tasa de Graduación normativa (Máster)	●	●	●	●	●	●	●	●
	Tasa de rendimiento (Grado)	●	●	●	●	●	●	●	●
	Tasa de rendimiento (Máster)	●	●	●	●	●	●	●	●
	Tasa de éxito (Grado)	●	●	●	●	●	●	●	●
	Estudiantes de otras CA (Grado)	●	●	●	●	●	●	●	●
INVESTIGACIÓN	Estudiantes de otras CA (Máster)	●	●	●	●	●	●	●	●
	Fondos externos de investigación (liquidados)	●	●	●	●	●	●	●	●
	Fondos externos de investigación (captados)	●	●	●	●	●	●	●	●
	Publicaciones por profesor	●	●	●	●	●	●	●	●
	Impacto normalizado de las publicaciones	●	●	●	●	●	●	●	●
	Publicaciones altamente citadas	●	●	●	●	●	●	●	●
	Publicaciones interdisciplinarias	●	●	●	●	●	●	●	●
	Post-doctorados	●	●	●	●	●	●	●	●
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS	Número medio de tramos de investigación	●	●	●	●	●	●	●	●
	Profesores funcionarios sin tramos	●	●	●	●	●	●	●	●
	Fondos privados	●	●	●	●	●	●	●	●
	Publicaciones con empresas	●	●	●	●	●	●	●	●
	Patentes concedidas por profesor	●	●	●	●	●	●	●	●
	Patentes con empresas	●	●	●	●	●	●	●	●
	Ingresos por licencias	●	●	●	●	●	●	●	●
	Spin-offs	●	●	●	●	●	●	●	●
ORIENTACIÓN INTERNAC.	Publicaciones citadas en patentes	●	●	●	●	●	●	●	●
	Ingresos de Formación continua	●	●	●	●	●	●	●	●
	Movilidad de estudiantes	●	●	●	●	●	●	●	●
	Profesorado extranjero	●	●	●	●	●	●	●	●
	Tesis doctorales de estudiantes extranjeros	●	●	●	●	●	●	●	●
	Publicaciones internacionales	●	●	●	●	●	●	●	●
	Prácticas en empresas de la región	●	●	●	●	●	●	●	●
	Publicaciones regionales	●	●	●	●	●	●	●	●
CONTRIBUCIÓN REGIONAL	Fondos de investigación regionales	●	●	●	●	●	●	●	●
	Publicaciones con empresas de la región	●	●	●	●	●	●	●	●
	Mayor rendimiento	●	●	●	●	●	●	●	●
	Rendimiento intermedio	●	●	●	●	●	●	●	●
TOTAL	Menor rendimiento	●	●	●	●	●	●	●	●
	Sin datos	●	●	●	●	●	●	●	●
		●	●	●	●	●	●	●	●
		●	●	●	●	●	●	●	●

FUENTE: Fundación CYD

P. Jiménez / EL MUNDO