

El acta de la reunión previa a la PAU sí recogía el polémico teorema - El Mundo Castellón al Día - 21/06/2019

El acta de la reunión previa a la PAU sí recogía el polémico teorema

En el encuentro preparatorio de los exámenes de Selectividad se explicó al profesorado cómo iba a ser la prueba de Matemáticas II / El teorema figuraba entre las posibles preguntas

N. DE LA TORRE VALENCIA

El ya conocido por todos como teorema de Rolle —famoso a raíz de la polémica por el examen de Matemáticas II de la pasada Selectividad— no solo estaba en el temario oficial de Bachillerato. El acta de la reunión preparatoria en la que los responsables universitarios informaron al profesorado de los institutos de las características de la prueba refleja que el citado teorema era justamente uno de los temas susceptibles de salir en el examen que, finalmente, levantó las críticas de miles de alumnos y familias por su supuesta dificultad.

Es decir, tal y como defendió en su día la comisión coordinadora de las pruebas de acceso a la universidad (PAU), se podía perfectamente preguntar en el examen de Matemáticas II por el teorema de Rolle. En primer lugar, porque al formar parte del temario oficial de Bachillerato, el profesorado debe explicarlo en sus clases. En segundo lugar, porque además se advirtió a los docentes de que era uno de los teoremas que podía aparecer en la prueba.

Hay que recordar que los estudiantes lamentaron la dificultad de la prueba argumentando que hacía

Respecto de teoremas de las funciones derivables:

Teoremas de Rolle, de Cauchy, de incrementos finitos y Regla de L'Hôpital en los casos ∞/∞ , $0/0$, $0 \cdot \infty$.

Respecto a representación de funciones

Se acordó pedir solo la representación gráfica de funciones elementales, es decir: polinómicas, racionales con grado de denominador menor o igual a tres (y en este último caso con una raíz entera), exponenciales, logarítmicas, circulares (seno, coseno, tangente y sus inversas), así como composiciones de funciones afines con algunas de las anteriores. En la representación de funciones está incluido el cálculo de las asíntotas, en su caso, como aplicación del concepto de límite.

LAS ACTAS DE OCTUBRE. Los coordinadores de las PAU para el examen de Matemáticas II se reunieron con el profesorado de Secundaria en octubre de 2018 para poner en común las características de la prueba. El teorema de Rolle figuraba como uno de los que podía aparecer en el examen.

años que dicho teorema no aparecía en los exámenes de Selectividad y que, por tanto, en las clases se había pasado de puntillas por el tema. Ahora bien, en el «acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de Secundaria» se menciona expresamente el teorema de Rolle en el apartado re-

lativo a los «acuerdos mantenidos de años anteriores sobre la propuesta de las pruebas». Y «respecto de teoremas de las funciones derivables», una opción era el teorema de Rolle que pocos estudiantes acertaron a responder.

Así lo refleja el acta de las reuniones que mantuvieron entre el 25 y el 29 de octubre de 2018 los espe-

cialistas de Matemáticas II de las universidades valencianas, que como cada curso mantuvieron un encuentro con profesorado de los institutos para comentar los resultados de las PAU del curso pasado y las novedades del siguiente.

Por ejemplo, en la reunión de Valencia, según recoge el acta, se «comentó detenidamente los re-

sultados de junio y julio [del curso 2017-2018], así como el mantenimiento de la estructura del examen para el curso actual». Ante el profesorado se destacó incluso del año pasado «la excelente media de junio (7,16)».

La polémica provocó también que se pronunciase hasta la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universitat de València. En un comunicado, afirmó que «las preguntas del examen eran similares a preguntas que ya han salido en las convocatorias de otros años», además de que los contenidos «estaban ajustados al temario consensuado de la asignatura de segundo de Bachillerato». «Entendemos la presión que tienen algunos de los estudiantes para sacar las mejores calificaciones posibles en las pruebas de acceso, pero consideramos que el nivel de dificultad del examen era el adecuado para la asignatura», añadió la Facultad en un comunicado.

HORARIO DE LA PRUEBA

Eso sí, de la misma manera que los estudiantes pusieron también el grito en el cielo por tener que enfrentarse a primera hora de la tarde a exámenes de este tipo —se entiende que los más difíciles—, esta fue justamente una de las propuestas de cambio que se hizo por parte del profesorado. Según el acta, «uno de los asistentes pidió que las asignaturas troncales de modalidad fuesen por la mañana a las 9.30» en lugar de después de comer. «Tras ciertos comentarios se se acordó proponer a la Subcomisión Académica que las pruebas de Matemáticas II y Matemáticas de las Ciencias Sociales II fuesen por la mañana a las 9.30».