

Las aulas que usan Google suben las notas medias - El Mundo Castellón al Día - 14/06/2019

Las aulas que usan Google suben las notas medias

Expertos analizan en la UJI el uso de herramientas digitales como medio didáctico

CARMEN HERNÁNDEZ CASTELLÓN

El trabajo realizado por el Grupo de Innovación Educativa GIE TEAM de la Universitat Jaume I de Castellón a lo largo de los tres últimos años deja constancia de la necesidad de implantar en las aulas las aplicaciones, plataformas y herramientas que proporcionan las nuevas tecnologías para mejorar la docencia.

Tal y como destaca la profesora Edurne Zubiria, una de las docentes de este grupo, integrado también por Ilu Vallet, Víctor del Corte y Susana Martínez (de la Universitat Politècnica de València) «nuestro grupo realiza un barrido para identificar las mejores prácticas en este campo y valorar así las aportaciones de un gran número de docentes de todas las especialidades para tener una visión completa y exhaustiva», asegura Zubiria, precisando que hay que acabar con la idea de que hay grados universitarios o estudios más proclives que otros para aprovechar las nuevas tecnologías.

Zubiria explica uno de los trabajos de investigación que el grupo desarrolla cada curso en este ámbito. «Testamos en las clases las herramientas de Google para la educación, lo que se conoce como entorno Gsuite, y las evaluamos para luego comparar a estos alumnos que las usan con otros estudiantes de una clase espejo que no las utilizan».

Los resultados de este testeo hablan de que los alumnos que utilizan estas herramientas de Google en clase se sienten más motivados, asisten más al aula y prestan más atención

además de contar con una nota media más alta que su clase espejo.

Estas y otras muchas experiencias y proyectos se están dando a conocer en la UJI en el marco de las III Jornadas DIMEU: Dispositivos móviles en la educación universitaria: Herramientas Software en Educación Secundaria y Universidad, que reúne a 14 ponentes procedentes de diferentes centros internacionales, además de profesorado de universidades españolas y de la propia UJI, con el fin de apoyar al profesorado



Expertos se reunieron ayer en la UJI. EL MUNDO

en el uso de las herramientas digitales como medio didáctico. También se conocen las tendencias educativas actuales que puedan ayudar al profesorado a responder a las necesidades que el alumnado plantea y aprender experiencias y casos de do-

centes españoles e internacionales.

En este sentido, intervendrá con una ponencia Karina Fuertes, procedente del Observatorio de Tendencias en Innovación Educativa, del Instituto Tecnológico de Monterrey en México.