El profesor universitario aún es muy tradicional - La Vanguardia - 11/06/2019

ESTUDIO VIA UNIVERSITÀRIA

El profesor universitario aún es muy tradicional

Solo el 5% de las metodologías que se aplican en las aulas son innovadoras, aunque hay diferencias entre titulaciones

MARTÍ **COMA**

La revolución digital todavía no ha llegado a las aulas. Esta es una de las conclusiones del amplio estudio *Via Universitària (2017 - 2019). Ser estudiant universitari avui*, realizado por la Xarxa Vives d'Universitats, y basado en las respuestas *on line* de más de 40.000 estudiantes de Catalunya, País Valenciano e Islas Baleares.

El 60% de las asignaturas que se imparten en las aulas universitarias sigue una metodología tradicional (clase magistral, examen final, etc.), el 35% una metodología activa (laboratorios, prácticas, talleres, evaluación continua, etc.), y el 5% metodologías innovadoras, como la clase invertida –que propone que el aprendizaje de los estudiantes se suscite fuera del aula–, la enseñanza no presencial, los MOOC, las simulaciones, etc. "Aunque hay diferencias muy grandes entre unas enseñanzas y otras, y el proceso de renovación pedagógica va a ritmos diferentes según la titulación, la realidad es que hoy solo el 5% de las asignaturas aplican metodologías innovadoras", apunta Ernest Pons, investigador de la Universitat de Barcelona, durante la presentación del estudio.

Mientras que las titulaciones del ámbito de las Ciencias aplican en mayor medida métodos tradicionales de transmisión de conocimientos, en el de las Ciencias Sociales las metodologías activas e innovadoras presentan porcentajes más elevados.

INCIDENCIA

"La selección de la metodología docente condiciona e incide claramente en el proceso de aprendizaje que siguen los estudiantes y en sus actitudes", subraya uno de los autores del trabajo, el sociólogo valenciano Antonio Ariño, a lo que añade: "La metodología aplicada incide sobre su percepción de lo que significa estudiar".

Cuando predomina la metodología tradicional es más frecuente que el alumno se limite a hacer aquello que considera imprescindible para superar la asignatura. En cambio, el predominio de una metodología activa por parte del profesorado impulsa a los estudiantes a consultar libros, navegar por internet y buscar otras fuentes o materiales de consulta. "Parece que es la metodología la que incide en el estilo de aprendizaje y no al revés", añade Antonio Ariño.

LOS ESTUDIANTES PREFIEREN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS A LA CLASE MAGISTRAL

Según dicho estudio, los estudiantes valoran más positivamente los ejercicios y las actividades prácticas en detrimento de la clase magistral. A su vez, prefieren la evaluación continuada y el trabajo individual que el examen final o el trabajo en grupo.

Ante esta realidad, los investigadores participantes proponen reforzar los procesos de renovación pedagógica para avanzar en una aplicación más considerable de metodologías activas e innovadoras.

¿Qué es Via Universitària?

Via Universitària es un estudio que busca conocer las condiciones de vida de los estudiantes, sus formas de estudiar, su vinculación con la universidad, sus hábitos culturales, los condicionantes económicos, así como sus expectativas, valores y creencias vinculados con la educación superior. Impulsado por la Xarxa Vives d'Universitats, contó con la participación de más de 41.000 estudiantes matriculados en grados y másteres de las universidades de Catalunya, Baleares y País Valenciano.

Tres metodologías docentes

1 TRADICIONAL
El profesor imparte la clase magistral, solo hay una evaluación final y los exámenes son escritos.

2 ACTIVA
Participación más considerable del estudiante, con elementos como el trabajo en grupo, la evaluación continua, etc.

3 INNOVADORA
Ludificación, cursos en línea abiertos y masivos (MOOC), clase invertida (*flipped classroom*), etc.

METODOLOGÍAS DOCENTES ● tradicionales ● activas ● innovadoras — CIFRAS EN PORCENTAJE