

Castellón reclama "unificar" el nivel de la selectividad para no crear desigualdades - Mediterráneo - 07/06/2019

TRAS LA POLÉMICA POR LA PRUEBA DE MATEMÁTICAS II, APOYAN RESTAR DIFERENCIAS, PERO SIN IMPLANTAR UN EXAMEN ÚNICO

Castellón reclama «unificar» el nivel de la selectividad para no crear desigualdades

Estudiantes, padres e IES piden tener en cuenta el temario y la lengua de cada zona

Conselleria plantea coordinar más la dificultad de la PAU, aunque «ya se hace»

NOELIA MARTÍNEZ / C. TOMÁS
nmartinez@mediterraneo.com
CASTELLÓN

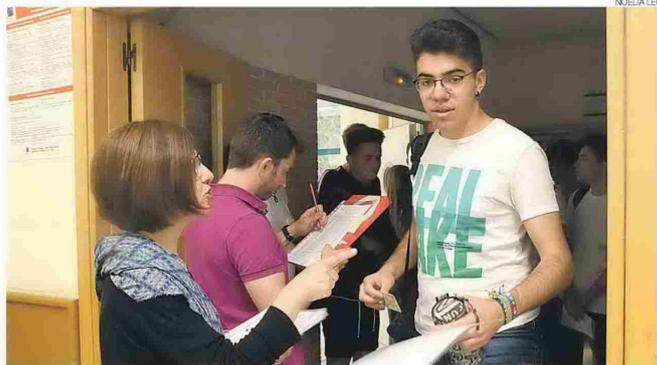
La polémica por la complejidad del examen de Matemáticas II de selectividad ha servido para abrir el debate sobre la conveniencia de una prueba común en todo el Estado. En la provincia de Castellón consideran que no necesariamente habría que hacer el mismo examen, pero sí tener idéntico grado de dificultad. Es lo que piden estudiantes, padres de alumnado y profesores de Institutos de Educación Secundaria (IES) consultados por **Mediterráneo**.

La portavoz del Consell de l'Estudiantat de la UJI, Laura Alcaide, se posiciona a favor de unificar criterios, pero atendiendo a las competencias lingüísticas y materias de cada comunidad autónoma. En definitiva, equiparar la dificultad, pero manteniendo la actual descentralización de la educación, «sin que sea único», pero sobre todo, atajar las diferencias «porque el año próximo pueden ser otros los estudiantes perjudicados», reivindica esta representante.

MÁS FÁCIL EN MURCIA Y CASTILLA // El colectivo ha llegado a analizar exámenes de otras comunidades y destacan que el de Matemáticas II «era mucho más sencillo en Murcia y Castilla-La Mancha, frente al de la Comunitat».

La presidenta de la FAPA, Silvia Centelles, apunta que deberían estudiar esta cuestión porque en cada comunidad hay exámenes diferentes e incluso puede ser más fácil irse a otra región a hacerla o quedarse. El problema, dice, radica en que las competencias en educación están derivadas a las comunidades y cada una tiene su historia o cultura. No obstante, señala que en las materias compartidas en todo el Estado debería haber «exámenes iguales para todo el territorio», subraya.

ABRIR EL DEBATE // En ese sentido, le parece correcto que esta protesta haya servido para abrir el debate referente a la unificación de criterios o de exámenes. «Me parece ideal que los chavales intenten protestar», subraya, aunque lamenta que posiblemente



Los estudiantes de acceso a las pruebas de la universidad, en la UJI de Castellón, a principios de esta semana.

hoy, protesta

El Sindicat d'Estudiants del País Valencià anunció que protestarán hoy, a las 12.00 horas, frente a la Conselleria de Educación, en València, para exigir que el examen de Matemáticas quede fuera de la evaluación de la selectividad.

FIRMAS

37.311



XIMO PUIG
PRESIDENT DE LA GENERALITAT
«Debe haber parámetros de dificultad homogéneos, pero la descentralización ha dado cosas positivas»

LAURA ALCAIDE
CONSELL D'ESTUDIANTS
«A favor de equiparar la dificultad, hay autonomías donde es más fácil, pero con descentralización»

SILVIA CENTELLES
PRESIDENTA FAPA
«El examen debería ser el mismo para materias compartidas en el Estado, ahora hay diferencias»

JOSÉ CARLOS GÓMEZ
PRESIDENTE DE LA CRUE
«El modelo actual funciona bien y cualquier cambio debe hacerse con consenso y un análisis»

El coordinador de las PAU opina que «quizás los centros se relajaron» sin acabar materia

Tras las quejas de estudiantes y profesores por la excesiva dificultad de la prueba de Matemáticas II, el coordinador de las PAU en la Comunitat, Antoni Gil, apuntó que no se ha recibido ninguna reclamación oficial al respecto e incidió en que, si se pidiera repetir el examen, «sería una injusticia» para quienes sí lo

hicieron bien. Incidió en que los problemas estaban en temario y no hay nada irregular. «Hacia diez años que no salía ese teorema, pero no significa que no pueda volver a salir. Quizás algunos centros se relajaron y no completaron en el curso todos los temas. Tenemos siempre reuniones de coordinación», dijo.

no podrán hacer nada. A título personal, el presidente de la asociación de IES, Josep Martí, matiza que ahora la selectividad «funciona bien» y un «equilibrio» en todas las preguntas es bastante «complicado». Sobre un examen único, valora que algo así merece «reflexión» y «debería celebrarse el mismo día», puntualiza.

COORDINAR // El conseller de Educación, Vicent Marzá, por su parte indica que aunar «criterios no significa que se unifique». Matiza que no es solo una cuestión competencial, «sino de realidad, porque lo que se da en los centros educativos de un territorio no es lo mismo que en otros». Por ello, apela a «coordinar la dificultad, cosa que ya se hace», ya que los coordinadores de las pruebas de todas las universidades hablan y miran las complejidades con el profesorado que las ha dado. «Lo más importante es que los alumnos estudien la carrera que quieren y pueden hacerlo hayan nacido donde hayan nacido», dice.

En la mesa sectorial, el sindicato CSIF propone a la Conselleria «revisar los criterios de evaluación del examen de Matemáticas, por frustrar al alumnado y, además, poner en entredicho el prestigio del profesorado». ≡

+reacciones

PRUDENCIA

Puig aboga por reflexionar antes

El presidente del Consell en funciones, Ximo Puig, abogó ayer por buscar «soluciones estudiadas y dialogadas» y no hacer «propuestas sin reflexionar mucho» con respecto a una posible reforma del sistema de exámenes de acceso a la universidad. Sobre el examen de Matemáticas II, Puig abogó por «analizar bien qué ha pasado» y «ver exactamente cómo se puede homogeneizar para que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades de acceso, pero con rigor y seriedad».

MOCIÓN

El PP propone un examen «único»

El PP a nivel nacional anunció ayer la presentación de una proposición no de ley en el Congreso de los Diputados para pedir la implantación de la «selectividad única» en España y garantizar que la dificultad sea la misma y que no dependa del territorio donde se realice. Todo ello parte de la propuesta del presidente de la Xunta, Alberto Núñez Feijóo, de que se implante una convocatoria que sea «homologable» en todas las comunidades autónomas del Estado español y, «si fuera posible, idénticas».

PIDE TRANQUILIDAD

Marzá apoya al coordinador

El conseller de Educación en funciones, Vicent Marzá, pidió a los alumnos que han protestado por el examen de Matemáticas II que tengan «paciencia» y estén «tranquilos», y apeló a esperar a los buenos resultados. Marzá dio «por buenas» las respuestas que dio el coordinador de las pruebas y señaló que aunque comprende a los estudiantes, que están «muy nerviosos», la Conselleria está a su lado para que todo vaya bien. Refirió que un examen del año pasado también recibió muchas «quejas» y después los alumnos tuvieron «más buenos resultados de los que se esperaba».