

Los rectores discrepan sobre una selectividad única en toda España - La Vanguardia - 05/06/2019

Los rectores discrepan sobre una selectividad única en toda España

MADRID Redacción y agencias

El secretario de Estado de Educación en funciones, Alejandro Tiana, cree que "merece la pena" reflexionar sobre el debate surgido sobre la disparidad de los exámenes de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU), que ha arrancado esta semana.

No obstante, Tiana recuerda que en un sistema descentralizado que evalúa a 300.000 estudiantes en toda España, cuando se han seguido cursos diferentes, y donde el 60% de la nota es por el expediente académico (el otro 40% es la nota en la EBAU), "pretender reducir todo esto a un examen único al final no tiene sentido".

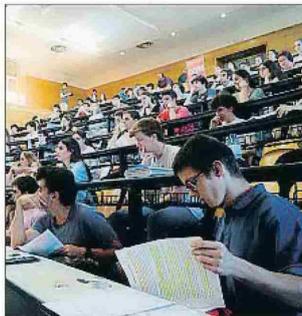
La polémica sobre si sería mejor un único examen de acceso frente al sistema actual de una prueba diferente en cada comunidad volvió a ponerse ayer sobre la mesa cuando el rector de la Universidad de Valladolid, Antonio Largo Cabrerizo, defendió que "si hay un distrito único de acceso al sistema universitario español, lo razonable es que haya una prueba única o una equidad entre comunidades".

La posición contraria fue esgrimida por el vicerrector de Estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), Julio Contreras. A su juicio, cada autonomía debe organizar su propia prueba de acceso porque al final recoge unos exámenes adaptados a lo que han estudiado los alumnos durante el curso. "La desigualdad sucede en etapas preuniversitarias". Sostiene que dentro de una misma autonomía hay resultados "disparados" entre centros. Que cada instituto en Bachillerato hace exámenes diferentes y no por ello se produce una desigualdad porque se evalúa en función de los contenidos que se han abordado en las aulas.

También el rector de la Universidad de Córdoba y nuevo presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), Juan Carlos Gómez Villamando, se mostró en mayo partidario de implantar una prueba de acceso común en todas las comunidades autónomas para asegurar la "igualdad de oportunidades" de todos los estudiantes españoles.

Incluso la ministra en funciones, Isabel Celaá, se comprometió recientemente a estudiar una posible prueba única, pero insistió en que lo importante era la igualdad de concurrencia.

El secretario de Estado reconoce que no tiene tan claro



Examen en la Complutense de Madrid

El ministerio dice que reflexionará, pero que no hay grandes diferencias entre comunidades

que los resultados de las pruebas "sean tan diversos" entre las comunidades. Y recuerda que para igualar los exámenes "tendrían que reducirse todos los contenidos" y podría "ser perjudicial desde el punto de vista del aprendizaje". Si defiende una cierta convergencia y homogeneidad, pero "la enseñanza por su propia naturaleza es imposible estandarizarla sin limitarla enormemente", concluye.●