

Movilización por el examen «más difícil de la historia» en Matemáticas - Mediterráneo - 05/06/2019

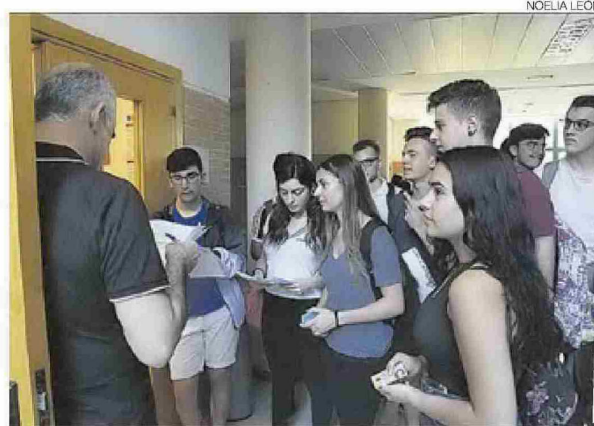
# Movilización por el examen «más difícil de la historia» en Matemáticas

► Recogen más de 19.800 firmas para protestar por una prueba «intolerable»

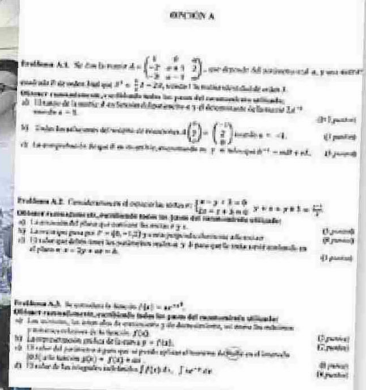
► Preguntan cosas «que ni siquiera se han dado durante el Bachillerato», critican

C. G.  
cgarcia@epmediterraneo.com  
CASTELLÓN

Es el examen más difícil de Matemáticas II de la selectividad en la Comunidad en toda la historia. Exigimos una solución. Es intolerable». Con este epígrafe, los afectados de las cinco universidades valencianas, incluida la UJI, recogieron en la plataforma Charge.org más de 6.100 firmas para impugnar el examen apenas dos horas después de terminar, que se elevaban a más de 19.800 cerca de la medianoche. De Castellón, Burriana, Benicarló, la Vall, Nules o el Alto Palancia, los afec-



NOELIA LEÓN



►► Un grupo de estudiantes antes de entrar a las pruebas en la UJI. Una de las dos opciones del examen (d).

tados se cuentan por cientos. En Castellón, lanzaron la voz de alerta desde el IES Politécnico después de que «preguntaran cosas que ni siquiera se han dado en el Bachillerato, con fórmulas y teoremas», denuncian, con la esperanza de que la protesta cale en las altas instancias y adopten alguna medida ante lo que muchos estudiantes califican de «injusticia». «Exigimos una solución ya», ur-

gen los estudiantes. «Me ha parecido un examen súper complicado y fuera de nuestro alcance completamente», apuntaba un estudiante adherido a la recogida de firmas. Otro apelaba a la desmotivación que supone encontrarse con un test tan complicado en la primera jornada: «Un examen así el primer día ya te anula para el resto de pruebas, que además perjudica a alum-

nos que quieren acceder a carreras universitarias con unas notas muy superiores a la media». Una afirmación que refuerza una reclamación histórica, la necesidad de que las pruebas de acceso a la universidad sean únicas para toda España, pues actualmente son las comunidades autónomas las que establecen las fechas y los contenidos de los exámenes en cada territorio. ≡