

## TEI: el programa que reduce en un 90% los casos de acoso escolar - El Mundo - 26/05/2019

# TEI: el programa que reduce en un 90% los casos de acoso escolar

La UA acoge el encuentro de centros que aplican la Tutoría Entre Iguales en la Comunidad

**DANIEL MOLTÓ** ALICANTE  
En el año 2013, el IES María Blasco de Sant Vicent del Raspeig empezó a aplicar la Tutoría Entre Iguales (TEI), un novedoso programa de prevención del acoso escolar y de mejora de la convivencia en los centros educativos, consistente en convertir a los alumnos más mayores de cada ciclo en tutores emocionales de los más pequeños. Cinco años después, el TEI se lleva a cabo en unos 160 centros de la Comunidad Valenciana, muchos de los cuales se dieron cita ayer en un encuentro en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante.

María Luisa Romero, profesora del centro educativo pionero de Sant Vicent, coordina el programa TEI a nivel autonómico. Según explica, en su instituto contaron con la ayuda del creador de esta iniciativa, Andrés González Bellido -quien también estuvo presente ayer en las jornadas de la UA- para impartir un curso de formación. Desde que empezaron a aplicarlo, apunta Romero, el clima en el centro cambió radicalmente. «Lo que se intenta es establecer un vínculo afectivo, que los alumnos más avanzados sean una especie de 'hermano mayor', que ayuden a los pequeños y les den ejemplo de buenas conductas.

Gracias a su implantación, apunta, se erradican en un 90% los casos de acoso escolar, gracias sobre todo a la prevención, porque se evita que los conflictos

acaben derivando en *bullying*. «Lo cierto es que hay una mejora generalizada de la convivencia porque los alumnos se conocen mejor y se ayudan entre sí. Los pequeños, que han sido tutorizados en su día, acaban siendo tutores y el clima del centro cambia completamente».

En 2015 la Universidad de Alicante empezó a hacer una evaluación externa, cuyos resultados se han publicado en un artículo sobre la eficacia del programa TEI para erradicar el *bullying* y mejorar el clima en el centro escolar. En la jornada de ayer se dio a conocer un avance de estos datos, con encuestas que revelan la mejora

del bienestar de los alumnos y la disminución de la conflictividad en las aulas.

Según subraya Romero, una de las características de este programa es que no se trabaja de forma individual, señalando al agresor o a la víctima, sino que el programa se centra en el grupo, cuanto más grande sea este, mejor. «Al abarcar un amplio espectro conseguimos que los malos comportamientos de una persona no tengan respaldo por parte de otras. Al final, esas conductas agresivas dejan de verse como algo 'chulo' y pasan a ser reprobadas por el conjunto del centro, lo que va inhibiendo su aparición, sin la necesidad de actuar directamente

sobre individuos en concreto». En opinión de esta educadora, el fomento y la promoción de la empatía es de suma importancia y debe incorporarse de forma trans-



Una de las ponencias del Encuentro de Centros TEI de la Comunidad Valenciana, celebrado ayer en Alicante. M.LORENZO

versal en el arco educativo de los menores. «Cuando empezamos el curso lo primero que hacemos es una sesión de sensibilización con todo el alumnado, incluso con las familias. Una de las cosas que trabajamos es la empatía, a través de vídeos. Sentir en su propia piel cuánto puede sufrir una persona con las actitudes de los demás les infunde mucho rechazo. Trabajamos también mucho para desmontar la idea de que un insulto o un acoso puede ser parte de una broma o de un juego, haciéndoles ver que es mucho más profundo y doloroso. Cuando finaliza el vídeo hay un silencio que inunda el aula y que es estupendo porque notas cómo están asimilando la sensación de pena y de dolor que puede sentir una persona acosada. Y eso te prepara, al mismo tiempo para reaccionar ante una situación de acoso».

En España, el programa TEI está implantado en más de 1.200 centros, según las cifras de 2018 aportadas por los tres grupos de investigación sobre su funcionamiento existentes en Barcelona, Santiago de Compostela y Alicante. Se estima que en Primaria, el 99% de los alumnos solicita ser tutor o tutora de forma voluntaria y el 100% del alumnado de Secundaria y de los dos últimos ciclos de Primaria participan en el segundo año de implementación.

Actualmente, se desarrollan además 32 proyectos de Ciudades TEI (ejemplos son los municipios alicantinos de Ibi, Xàbia y Elche) en las que están también implicados los Ayuntamientos en varias áreas y donde esa formación e intervención en la prevención de la violencia no se queda dentro de las aulas.