Los grados de 3 años ralentizan su entrada en la universidad - el Periódico de Catalunya - 18/05/2019

ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Los grados de 3 años ralentizan su entrada en la universidad

- El próximo curso solamente se podrán estrenar tres carreras de 180 créditos en Catalunya
- El Consejo de Universidades no ha ratificado títulos que sí tenían la aprobación catalana

Xavi Datzira | MONOGRÁFICOS

Los grados de tres años –para complementar con un máster de especialización de dos años– representaron la gran novedad del pasado curso y una de las principales consecuencias de la adaptación del sistema al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), también conocido como Plan Bolonia. La idea se basa en reducir el tiempo dedicado a una carrera de corte más genérico para luego buscar una formación más específica mediante un título de posgrado, cosa que suscitó las quejas de las asociaciones de estudiantes por el incremento del gasto que esto supondría. En todo caso, este año se han estrenado 10 grados de 180 créditos, en lo que tenía que ser el inicio de una nueva era. Sin embargo, de los ocho previstos para poner en marcha el próximo curso, solamente están asegurados tres.

La razón es que el resto que estaban programados no han sido aprobados de momento por el Consejo de Universidades –dependiente del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y último paso para poder impartir una titulación–, que ha desestimado cuatro grados de 180 créditos de universidades catalanas que ya tenían el informe favorable de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Algo que ha generado la oposición de Francesc Xavier Grau, secretario de Universitat i Investigació de la Generalitat, respecto a las restricciones que están sufriendo: **"El marco legal es muy rígido y no entiendo por qué no puede haber grados de tres y cuatro años con el mismo nombre si esta restricción no existía en las antiguas licenciaturas que podían ser de cuatro o de cinco años".**

FLEXIBILIDAD. En esta línea, el secretario de Universitats ha añadido que **"no es una cuestión de 3+2 o de 4+1"** sino de **"flexibilidad"** y ha defendido que **"habría que avanzar hacia grados de 180 créditos con una capacidad profesionalizadora más inmediata de la mano de una formación dual, que den respuesta a las necesidades del tejido productivo o, incluso, de grados directamente continuadores de un ciclo formativo superior".** Los títulos de tres años que, hasta el momento, tienen asegurado su estreno en septiembre del 2019 son Diseño y Tecnologías Creativas de la UdL, Estudios Socioculturales de Género de la UAB y Artes Digitales de la URL.

Por su parte, la UOC está pendiente de la aprobación definitiva de los de Técnicas de Desarrollo de Programario, que se impartirá íntegramente en inglés, y Cinematografía Digital. Asimismo, entre los 18 títulos de tres años que se han cursado este año se encuentran el de Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles (UAB), Ciencias Urbanas (UPF), Diseño Digital y Tecnologías Creativas (UdL), Técnicas de Bioprocesos Alimentarios (URV), Comunicación Experiencial y Virtual (Universitat Abat Oliva), Estudios de Cine (UOC) o Empresa Internacional (UB).

Acceso a la universidad. Estudiantes de segundo de bachillerato llevan a cabo el examen de selectividad.

DOBLES GRADOS. Curiosamente, en las universidades catalanas existe otra tendencia contrapuesta al alza, que parece que circula a una velocidad mucho mayor que los grados de 180 créditos, como son las titulaciones dobles. Es decir, programas que permiten al estudiante obtener dos grados distintos en cinco o seis años, gracias a la compatibilización de las materias comunes. Por ejemplo, la UB estrena este año la doble titulación de Sociología-Administración y Dirección de Empresas (ADE), mientras que la UPC emprenderá un doble grado en Derecho junto al King's College de Londres, que permitirá obtener el grado en derecho español y el Bachelor of Laws inglés en cuatro años, los dos primeros cursados en Londres.

Por su parte, la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), integrada por representantes del Govern y de las doce universidades catalanas, sí ha aprobado para el curso 2020-2021 un mayor número de titulaciones que responden a los cánones clásicos: incluye 12 grados, 35 másteres universitarios y 5 programas de doctorado. Además, pondrá en marcha la segunda fase del Programa de Mejora e Innovación en la Formación de Maestros (MIF), que tiene como prioridad **"mejorar el impacto de los resultados de las actuaciones de diagnosis desarrolladas en el primer periodo".** Así, esta nueva etapa focalizará el trabajo en torno a cuatro ejes prioritarios que afectan en el acceso a los grados universitarios, en el transcurso de la etapa universitaria, y al acceso a la profesión docente de los maestros recientes graduados.

Finalmente, la junta también ha constituido el Grupo de Trabajo para la Mejora en la Formación de los Estudios de Grado en Medicina, que tiene como el objetivo de debatir, reflexionar y dar respuesta a las necesidades y retos emergentes en el ámbito de la salud. Este grupo nace en el marco del Foro de Diálogo Profesional, impulsado desde la Conselleria de Salut y en el cual participa el sistema universitario, que identificó 17 retos a tener en cuenta, a corto y a medio plazo, en la configuración y el desarrollo de las diferentes profesiones sanitarias en Catalunya.✶

LA PLATAFORMA

Herramientas para encontrar trabajo

Sea una titulación de tres o cuatro años, doble, y complementada o no con un máster, a todos los universitarios les viene una misma pregunta a la cabeza cuando terminan su carrera educativa: ¿Cómo encuentro ahora un trabajo acorde a mi formación y a mis expectativas? La respuesta no es fácil, pero al menos tienen una plataforma en la que apoyarse: la Red Universitaria para la Ocupación (ocupaciouniversitaria.gencat.cat), que integra los servicios de orientación, apoyo y asesoramiento profesional de las 12 universidades catalanas. Según los últimos datos, la red ha atendido a un 30% del total de titulados desde el 2013.

En su página web existen toda una serie de recursos, como cursos virtuales para aprender las mejores estrategias para poner en marcha en un proceso de búsqueda de trabajo, así como sesiones individuales de orientación laboral, cómo utilizar las redes sociales y la marca personal digital para encontrar empleo, cómo afrontar con éxito una entrevista de trabajo, consejos laborales o seminarios para trazar itinerarios camino a una profesión determinada.

El secretario general del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), Lluís Baulenas, destacó precisamente la importancia de estas herramientas en el último Saló de l'Ocupació Juvenil, celebrado en el marco del Saló de l'Ensenyament. "Desde el Govern se ha hecho un gran esfuerzo para dotar las universidades de más recursos económicos para que dispongan de servicios de orientación que lleguen al máximo de estudiantes posible", apuntó. Una tarea que, según recalcó, no se tiene que limitar únicamente a los últimos años de formación sino que hay que continuarla una vez se accede al mundo laboral por primera vez. Todo ello para conseguir que encontrar un trabajo adecuando no sea una utopía.