

La robòtica (educativa) entra a l'aula - Mediterraneo - 14/05/2019

firma
convidada



Julio Pacheco
Professor d'informàtica

La robòtica (educativa) entra a l'aula

La setmana passada vam clausurar en l'UJI les segones jornades d'innovació utilitzant robòtica educativa. Porte més de 20 anys com a docent en la universitat, així como en instituts de Secundària i fa poc (dos anys) que estem entrant en col·legis d'Infantil i Primària.

Vaig començar en un grup d'investigació de robòtica en la universitat, d'ací la meua obstinació en, posteriorment, quan em vaig traslladar al departament d'Educació en l'UJI, intentar que els robots es veren a les aules de CEIPs de l'entorn.

Després de treballar perquè s'estudien (i es tinguen labora-

toris!), decidim des del departament d'Informàtica de l'IES Álvaro Falomir llançar un projecte de mentorització entre alumnat de diferents nivells amb robòtica educativa, en el qual amb estudiants d'ESO i Batxillerat entrem en els col·legis d'Almassora.

És el meu alumnat de Secundària qui explica la robòtica educativa als xicotets. D'aquesta manera hem aconseguit expandir la *intrusió* de robots a les aules. No es tracta d'anar a jugar amb robots sinó d'intentar que aqueixes competències que treballen en el currículum es desglossen i mitjançant una activitat d'aprenentatge-servei aconse-

guim que la competència digital, el *coding*, la programació... i tanques subdivisions dins de la competència digital s'absorbisquen com una part lúdica en la justificació del projecte i en els objectius d'aquest.

Sense perdre de vista criteris, indicadors i estàndards hem aconseguit que es veja de forma natural que els robots (parle sempre d'educatius) entren en les diferents aules: de la Universitat, de l'institut i dels col·legis.

Alguna cosa s'està fent bé quan aconseguim, no solament (des del punt de vista docent) cobrir les *obligacions* d'inspecció, sinó també incorporar aquestes

dinàmiques perquè tant mestres com xiquets ho vagen veient com una cosa natural en les seues classes.

A més, alumnat universitari dels graus de Magisteri s'han unit a aquest projecte, que, per cert, els ha entusiasmat com a col·legials, i això ha servit per a poder tancar el cercle i aconseguir saba nova per a aquesta iniciativa.

Els conceptes com *aprenentatge-servei*, *competències bàsiques* (no solament la digital), *gamificació*... sense deixar de mirar els aspectes formals, fan que introduir la robòtica educativa a l'aula vaja guanyant adeptes.

I si no ho fem en l'educació reglada... de segur es farà en l'extra-escolar. ☰