

Las redes sociales disparan el acoso escolar - Levante - 10/05/2019

Las redes sociales disparan el acoso escolar

► Movimiento contra la Intolerancia alerta del avance de la violencia en las aulas de la Comunitat Valenciana

EFE/ EP VALÈNCIA

■ La plataforma Movimiento contra la Intolerancia ha advertido de que vivimos en un «ecosistema de intolerancia» en el que la intransigencia y la violencia escolar avanzan en toda España de una manera «inquietante». Esta es una de las conclusiones del Informe Raxen 2018, presentado ayer en València, y en el que se recoge que el año pasado se registraron 106 incidentes y delitos de odio en la Comunitat Valenciana, entre los que destacan los delitos de racismo y disforbia (odio a las personas con discapacidad), además del aumento de denuncias en centros escolares.

«Si juntamos el aumento de intolerancia con el de violencia escolar podemos tener un flujo inquietante de aquí a 4 años», ha alertado el presidente del Movimiento, Esteban Ibarra, quien ha asegurado que esta situación se debe prevenir desde la educación, «ayudando a los jóvenes a desarrollar la tolerancia y el pensamiento crítico».

Además, ha resaltado el «avance» de la violencia escolar no solo en la Comunitat Valenciana, sino también en el resto del país, «a través de las redes sociales, un escenario donde mucho más difícil de controlar por parte de los profesores, familias e instituciones y donde se tarda más tiempo en detectar».

Connotaciones racistas

«El acoso escolar está ahí, ha dicho, ya sea con connotaciones racistas, xenófobas, por la orientación sexual, discapacidad, por el hecho de ser mujer o por cualquier otro», alerta. Para hacerle frente, plantea la «deslegitimación de la violencia poniendo a la persona y su dignidad por encima de cualquier otra identidad o atributo».

En este escenario global, Ibarra ha reclamado a la Generalitat -cuyo



Martínez, Batista, Elías Durán, decano de Periodismo de la CEU-UCH, De la Torre y Montaner. CEU-UCH

Concienciación social a través de la prensa

Las Jornadas Iberoamericanas sobre Acoso Escolar de la CEU-UCH reúnen a más de 130 educadores y psicólogos

R. C. V. VALÈNCIA

■ Más de 130 educadores y psicólogos participan en las I Jornadas Iberoamericanas sobre Violencia y Acoso Escolar en la Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU-UCH), que ayer abordaron el papel de los medios de comunicación en el tratamiento de este problema social. Los periodistas especializados en temas educativos Rafel Montaner (**Levante-EMV**), Joaquín Batista (*Las Provincias*) y Noa de la Torre (*El Mundo*) han coincidido en señalar el papel crucial de los medios para concienciar a la sociedad ante el problema del acoso escolar, igual

que en otras materias como la violencia machista.

«Los medios somos el altavoz del problema, pero también la última puerta a la que llamar para los familiares de las víctimas», destacó Batista. «Cuando contamos el caso de acoso estamos contando el fracaso del sistema, por lo que la información en los medios debería ser más preventiva y disuasoria para frenar las agresiones», apuntó. Para ello, los centros educativos deberían informar mejor de sus protocolos de prevención y actuación.

Buenas prácticas

Montaner incidió en que si el caso de acoso llega a los medios es «porque ya ha fallado todo». Y también ha subrayado la labor sensibilizadora de los medios frente a la actitud de que el acoso «ha pasado siempre», así como la importancia de informar sobre

buenas prácticas innovadoras en los colegios e institutos, basadas en la empatía y en la resolución de conflictos, para que puedan extenderse a otros centros.

De la Torre, que también es presidenta de la Unió de Periodistes, ha destacado la necesidad de especialización de los periodistas para tratar temas en los que tanto víctimas como agresores son menores. «Los medios ponemos el foco en la escuela, pero el acoso escolar trasciende sus paredes, porque sigue en las redes y porque la sociedad deseduca».

En la sesión también ha intervenido el profesor de Derecho de la Universitat de València (UV) Juan Martínez Otero, especialista en protección de menores, para apuntar, como origen de la extensión del acoso escolar, la falta de empatía y de compasión de una sociedad que fomenta el narcisismo y el éxito individual.

«Si juntamos el aumento de intolerancia con el del 'bullying' podemos tener un flujo inquietante de aquí a cuatro años»

«trato próximo y cercano» ha valorado -que se comprometa con una Ley de Igualdad de Trato, Contra la Discriminación y los Delitos de Odio, una norma que exige también en el ámbito estatal para evitar la «indefensión de las víctimas», ante por ejemplo insultos de este tipo de sus propios vecinos.

«Prevención insuficiente»

Por ahora, existe una «insuficiencia en materia de prevención», ha lamentado. Según Ibarra, las instituciones «lo ven importante pero no es considerado fundamental». Ibarra lamenta que no exista una ley ni una Fiscalía de Delito al Odio ante estos comportamientos que «atentan contra la democracia» y ante los que «estamos indefensos», por lo que ha pedido que la intervención del ministerio público «no puede faltar en sitios donde se están produciendo estos sucesos», añade.

La plataforma subraya que los datos registrados sobre delitos de odio se estima que solo representan el 11,5%, ya que, según la Unión Europea, solo se denuncia el 20% de este tipo de agresiones.

Ibarra ha criticado además la actuación del Ayuntamiento de València, que tras un convenio de dos años de atención a las víctimas, ha terminado su colaboración con el anuncio de una oficina que iban a poner en marcha -pero que sigue sin existir», concluye.