

# La Robótica propicia la creatividad - El Mundo Castellón al Día - 09/05/2019

LA ÚLTIMA SOCIEDAD

**Jornadas en la UJI.** La investigadora y gerente del área Test de Clementoni, Tamara Lapucci, ha asegurado que «la robótica educativa propicia el pensamiento creativo en los niños y las niñas» porque «el juego es una herramienta educativa que les ayuda a crecer». Lapucci ha impartido la primera conferencia de las II Jornadas de Innovación con Robótica Educativa celebradas en la UJI.



## «LA ROBÓTICA PROPICIA LA CREATIVIDAD»

CASTELLÓN La investigadora y gerente del área Test de Clementoni, Tamara Lapucci, ha asegurado que «la robótica educativa propicia el pensamiento creativo en los niños y las niñas» porque «el juego es una he-

rramienta educativa que les ayuda a crecer». Lapucci ha impartido la primera conferencia de las II Jornadas de Innovación con Robótica Educativa celebradas en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universitat Jaume I de Castelló.

Lapucci ha explicado que aunque Clementoni es una empresa juguete-

ra, cuenta con un departamento de investigación avanzada que procura conjugar las teorías más modernas de la educación con las tecnologías de vanguardia y por este motivo ofrecen una línea de productos (Doc y Mind) para fa-

miliarizarse con el *coding* y la robótica educativa.

«La robótica educativa –ha comentado Lapucci– es un antídoto contra la desmotivación, el aburrimiento, el desinterés y también la exclusión, porque funciona también con los niños con necesidades especiales y los que tienen altas capacidades». Su experiencia en las aulas de centros educativos italianos le ha permitido observar que la interacción con el robot crea «situaciones lúdicas y divertidas para que los miembros del grupo se puedan conocer, colaborar y compartir».

Lapucci ha recomendado al profesorado que antes de jugar con los robots practiquen con los niños y las niñas las actividades que se realizarán y ha destacado que su inclusión en el aula puede ayu-

**UNA INVESTIGADORA DE LA EMPRESA JUGUETERA CLEMENTONI ANALIZA LA ROBÓTICA EDUCATIVA PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO DE LOS MENORES**

dar a disminuir la brecha de género en las titulaciones vinculadas a la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM). Además, también ha mencionado que participan en un programa educativo contra el *bullying* en las

escuelas denominado *Robótica contra el bullying*.

Durante la inauguración, la vicerrectora de Estudios y Docencia, Isabel García Izquierdo, ha destacado la importancia del proyecto de innovación educativa que propicia estas jornadas y que ha permitido aumentar las competencias digitales de los futuros maestros y maestras «para que después las transmitan a su alumnado y favorezcan también el interés de las mujeres por las titulaciones STEAM».

La vicedecana de Infraestructuras y Planificación Estratégica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Esther Monzó, ha indicado que la robótica educativa «permite vincular la tecnología con los valores que se necesitan y dar herramientas que favorecen la participación y la asunción de responsabilidades, para que cada uno sepa cómo afrontar los problemas».

**La UJI acoge estas jornadas sobre robótica educativa.**  
EL MUNDO

Por último, el organizador del acontecimiento, el profesor Julio Pacheco, ha explicado que las jornadas han estado precedidas del trabajo desarrollado con el alumnado de Maestro/a de Infantil y Primaria dentro del Grupo de Innovación (GIE) en Robótica Educativa y Pensamiento Computacional de la Universitat Jaume I, en el que también se ha creado una web (*mentorizacionrobots.uji.es*) donde se pueden encontrar aplicaciones y herramientas vinculadas a esta temática.

Esta jornada ha tenido como objetivo principal el intercambio de experiencias entre los maestros y las maestras de educación infantil y primaria, el profesorado de secundaria, así como el estudiantado y profesorado universitario interesado en el uso de la robótica educativa para el aprendizaje, el desarrollo del pensamiento computacional y la competencia digital.