

Uno de cada 5 alumnos deja la universidad sin acabar la carrera - El periódico de Cataluña - 26/04/2019

ESTUDIO DEL BBVA

Uno de cada 5 alumnos deja la universidad sin acabar la carrera

EL PERIÓDICO
MADRID

Uno de cada cinco estudiantes, el 21,4% exactamente, abandona el sistema universitario sin haber terminado sus estudios, un problema que es más elevado en las universidades a distancia que en las presenciales, y en las públicas más que en las privadas.

Los abandonos causan unas pérdidas anuales de 974 millones de euros (el 12 % del gasto universitario anual), según el U-Ranking 2019 del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie) y la Fundación BBVA, presentado ayer en Madrid.

El porcentaje de alumnos que abandonan el grado que empiezan es del 33,3% en total; el 11,9% de ellos cambian de carrera en la misma o en otra universidad. Por ramas de la enseñanza, existen grandes diferencias de tasas de abandono, siendo Ingeniería y Arquitectura (36%) y Artes y Humanidades (33,4%) las que registran los datos más altos, mientras que Ciencias de la Salud (15,5%) tiene la tasa más baja de abandono del grado.

El director de investigación del Ivie y catedrático de la Univer-

Los abandonos causan unas pérdidas anuales de 974 millones de euros

sidad de Valencia, Francisco Pérez, alertó de que «las cifras son preocupantes». «Es importante orientarse bien» al elegir una carrera y de que se mejorar el seguimiento «antes y durante» los estudios de un alumno, destacó.

PÚBLICAS Y PRIVADAS // En las universidades no presenciales, el abandono se eleva al 62,1% para los alumnos que dejan un grado y al 51,5% para quienes abandonan el sistema. Por su lado, las universidades privadas tienen, en promedio, ocho puntos menos de abandono del grado y cuatro menos de abandono del sistema que las universidades públicas.

El investigador del Ivie y catedrático de la Universidad de Valencia Joaquín Aldás explicó que el abandono mayor en las públicas se puede deber a las rentas familiares pero también a que hay un menor «acompañamiento» del alumno que en las privadas.

En cuanto a que haya un abandono más elevado en las universidades a distancia, la razón básica estaría en la dificultad de mantener la motivación y la organización del alumno pese a las tutoriales a distancia. ■