

La UV alerta de que la oferta de FP "no se ajusta al mercado de trabajo" - Levante - 09/04/2019

La UV alerta de que la oferta de FP «no se ajusta al mercado de trabajo»

► Reclama «un transporte escolar eficaz» para paliar la exclusión de los alumnos de zonas rurales

RAFEL MONTANER VALÈNCIA

■ La Formación Profesional valenciana necesita algo más que chapa y pintura para dar el salto al siglo XXI. Asentada sobre un mapa escolar de hace más de dos décadas, que da la espalda a la Comunitat vaciada del interior (en el Rincón de Ademuz no hay ningún centro de FP, ni tampoco en el Ports y l'Alt Maestrat), su oferta formativa «no se ajusta a las realidades socioeconómicas y del mercado laboral». Esta es una de las conclusiones más dolorosas del Plan Estratégico de la FP de la Comunitat Valenciana encargado por la Conselleria de Educación y la Fundación Bankia por la Formación Dual a la Universitat de València (UV).

El estudio, presentado ayer, subraya que «en general, el catálogo de títulos de FP no siempre se adecua a las necesidades de los ámbitos territoriales (comarcas y áreas urbanas funcionales)». Además incide en «la falta de recursos (humanos y económicos) y la desactualizada dotación de los centros» docentes, «la dificultad para estabilización de las plantillas», así como «la falta de experiencia del profesorado en el sector (para el que forma a sus alumnos) y la debilidad de su formación en inglés».

Investigadores de 3 universidades

El trabajo es obra de una decena de investigadores de tres universidades públicas -la Universitat de València (UV), la Jaume I de Castelló (UJI) y la Universidad de Alicante (UA)-, dirigidos por el catedrático de Análisis Geográfico Regional de la UV, Jorge Hermerosilla, y Joan María Senent, profesor titular de Educación Comparada e Historia de la Educación en esta universidad.



Un alumno de FP soldando durante una clase en un centro educativo público. ARIANA ROMÁN

Las cifras

92.219

Estudiantes de FP

► En el curso 2017/18, 92.219 alumnos cursaron FP en sus diferentes niveles: 10.926 en FP Básica (FPB), 39.688 en Grado Medio (GM) y 41.605 en Grado Superior (GS).

15.369

Profesores

► El profesorado de FP en la Comunitat Valenciana en el curso 2017/18 sumaba 15.369 docentes en 425 centros educativos que imparten 162 títulos: 33 de FPB, 49 GM y 80 GS.

40,8 %

De alumnos de ESO optan por FP

► El 59,2 % del alumnado valenciano que se gradúa en ESO hace Bachillerato, mientras el 40,8 % opta por la FP. En España el 36,3 % hace FP y en la UE el 46,1 %.

78 %

va a centros públicos

► El 78 % del alumnado que estudia FP lo hace en centros educativos públicos y el 22 % va a la privada y concertada, que centra su oferta en el Grado Medio y Superior.

3.999

Hace FP Dual

► Un total de 3.999 alumnos, el 4,4 % del total de matriculados, hace la FP en modo Dual con prácticas remuneradas. En España los alumnos en FP Dual representan el 3,1 %.

40 %

Abandona en el primer curso

► En España (no hay datos para la CV), en 2016 casi el 40 % de alumnos de Grado Medio no acaba primero. Apenas un 29,1 % logra el título y un 33,2 % en el Superior.

Entre las amenazas detectadas por los autores del estudio destacan que «los agentes educativos en Secundaria (los orientadores) desconocen los niveles de cualificación y las posibilidades de la FP», de ahí que a estos estudios técnicos se derive «al alumnado desmotivado o con notas bajas en ESO, lo que da lugar al desprestigio de la FP».

Como muestra de la desactualizada dotación de los centros, según consta en las «debilidades» halladas, está que «las licencias de software autorizadas por la Administración educativa no corresponden con las utilizadas en las empresas». Así pues, el informe alerta: «La escasa y/o desactualizada dotación de los centros produce alumnado con conocimientos desfasados, especialmente en algunos sectores».

El profesorado de FP, por otra parte, según los investigadores hace «un escaso uso de las estancias formativas en empresas», por entre otras causas «por falta de motivación» o carencia de incentivos, y «dificultad de la gestión e incompatibilidad de calendarios».

«Internacionalización pendiente»

El informe advierte de que «la internacionalización es un tema pendiente entre el alumnado y el profesorado de FP». Aunque el número de solicitudes ha aumentado, en 2018 hubo 617 alumnos que solicitaron las becas para hacer las prácticas de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en Europa, «se dispuso solo de 199 plazas, lo que dejó fuera más de dos tercios de los solicitantes». «La falta de preparación del profesorado para impartir la docencia en inglés», es otra de las debilidades detectadas.

También recalcan que el acceso a la FP en las zonas rurales «está condicionado por la escasa oferta como consecuencia de la baja población estudiantil, lo que implica la necesidad de un transporte escolar eficaz». Para «los espacios geográficos con alta tasa de fracaso o abandono escolar temprano» se reclaman «una oferta intensiva de FP Básica de 2ª oportunidad».