

# «Para los matemáticos la celebración del Día de Pi tiene valor casi religioso» - Diario Información - 15/03/2019



MATÍAS SEGARRA

**Carlos Gil Bellosta** ► MATEMÁTICO Y CIENTÍFICO DE DATOS

## «Para los matemáticos la celebración del Día de Pi tiene valor casi religioso»

**BORIA CAMPOY**

■ El Centro de Investigación Operativa de la Miguel Hernández celebró ayer jueves el Día del número

ro Pi, una jornada de mucha repercusión entre su comunidad que se completó con una conferencia a cargo del matemático y

científico de datos Carlos Gil Bellosta, reconocido como un *influencer* de las matemáticas españolas.

❓ **¿Qué ha contado a los estudiantes de la UMH durante la conferencia que ha impartido?**

Ⓜ Como soy una persona que está a caballo de la universidad y la empresa privada, me dedico a contar experiencias para motivar a los alumnos y mostrarles qué se van a encontrar cuando salgan del aula y lleguen al mundo real.

❓ **El CIO se ha sumado a la celebración del Día de Pi, ¿cómo ve este tipo de iniciativas?**

Ⓜ Para los matemáticos este día tiene un valor casi religioso. Es una buena excusa para hacer divulgación de la profesión y manifestar que estamos ahí.

❓ **La UMH le define como un *influencer* de las matemáticas...**

Ⓜ Nunca lo había pensado pero, visto así, puede que sí. Sin pretenderlo. Empecé mi blog para publicar notas que me servían a mí y no sabía que la gente me leía. Hasta que un día me reconocieron por la calle. Hay gente que me invita a dar conferencias cuando no era mi pretensión. La mejor forma para guardar tus propias notas es un blog porque te lo indexa Google y luego puedes recurrir a ellas años después.

❓ **La Universidad ha firmado un convenio con la Real Sociedad Matemática Española, ¿cómo valora este acuerdo?**

Ⓜ Es necesario que la RSME salga más a la calle porque es una institución que los matemáticos no hemos visto operar. Aunque al final, el trabajo que hacemos nosotros no es propiamente de matemáticas. Somos más ingenieros o físicos. Hay cosas que molestarían a los académicos por nuestra falta de rigor o pureza. Lo importante es que la RSME fomente los estudios de ciencias y análisis de datos.

❓ **¿Cuál es el estado actual de los estudios de matemáticas?**

Ⓜ Hay un problema grave en la enseñanza. Por cuestiones burocráticas y de certificaciones, los programas, en general, están bastante viejos. Lo cual no es del todo malo para las matemáticas porque su conocimiento es estable desde hace años. Hace falta incidir más en otros conocimientos, como los de programación.

❓ **¿Con la eclosión del «big data» les ha tocado la lotería?**

Ⓜ Sí y no. Hay un *boom* pero lo capitalizan los ingenieros. Tenemos que adaptar los estudios.