

Las chicas también pueden (y quieren) ser ingenieras civiles - El Mundo - 14/03/2019

Las chicas también pueden (y quieren) ser ingenieras civiles

Unas 60 alumnas hacen prácticas en la UA / La iniciativa surge tras detectar la alarmante disminución de mujeres en la elección de grados tecnológicos

Alicante «Abrimos el grifo y sale agua. ¿De dónde viene?». La profesora Concepción Pla Bru, de Ingeniería Hidráulica de la Universidad de Alicante, hacía ayer cuestionarse esta evidencia al grupo de niñas que la acompañaron en el Laboratorio de Ingeniería Hidráulica, Marítima y Tecnologías del Medio Ambiente.

Su visita formaba parte de una iniciativa del Departamento de Ingeniería Civil de la Escuela Politécnica Superior, puesta en marcha tras detectar la alarmante disminución de las mujeres en la elección de grados tecnológicos.

Pla comenzó, de hecho, su intervención aclarándoles que «se desconoce lo que hacemos y por eso la gente no elige esto». Y continuó explicando a las menores una de las actividades que desempeña un ingeniero civil, como es «preparar las ciudades para que podamos vivir». En concreto, y sobre el agua, les informó sobre cómo «intervenimos en todas las partes del ciclo del agua».

En ese mismo momento y en el Laboratorio de Mecánica de Suelos y Rocas el profesor Roberto Tomás Jover explicaba conceptos de Ingeniería del Terreno. La mitad de las sesenta estudiantes de Se-

gundo de la ESO del Colegio Altuzano de Alicante pudo experimentar de esta manera el fenómeno de sifonamiento al sacar sus manos mojadas de agua de la maqueta: la arena sobre la que se asientan los edificios cede. «El Principio de Arquímedes –les recordaba entonces Tomás– es la explicación a este fenómeno ya que el agua eleva la arena y el terreno pierde su resistencia». Esta es una de las situaciones que se producen cuando los ingenieros perforan un terreno para ir a construir sobre él y ayer las menores pudieron comprobar que, en efecto, los edificios se caen.

El catedrático Salvador Ivorra Chorro, impulsor de esta actividad de divulgación, valoraba por su parte la importancia de que las estudiantes conozcan qué hace un ingeniero civil «aparte de las obras», función de sobra conocida.

El programa de actividades incluyó la cumplimentación de un

cuaderno de prácticas elaborado por ocho profesores de la Escuela Politécnica Superior. Así, las estudiantes y profesionales del futuro tuvieron la oportunidad de conocer ayer más sobre Materiales, Estructuras, Ingeniería hidráulica, Ingeniería del Terreno e Ingeniería e Infraestructura de los Transportes.



Una de las alumnas participa, ayer, en uno de los talleres impartidos. E.M.