

# Alumnos con un ciclo superior de FP y Bachillerato podrán empezar la carrera desde segundo curso - Información - 26/02/2019

VICTORIA BUENO

La expresión generalizada «ya he acabado de estudiar», empleada hace unas décadas al terminar la carrera universitaria o un ciclo de Formación Profesional «es historia», según coinciden en afirmar responsables del Gobierno central y del Consell en materia educativa, que ayer inauguraron las décimas jornadas del Instituto de FP Canastell de San Vicente del Raspeig.

En concreto, el número dos de la Conselleria de Educación, Miguel Soler, avanzó la inminente puesta en marcha en esta Comunidad de «pasarelas de convalidación» entre los institutos de Formación Profesional y las universidades, para que los alumnos profundicen en sus estudios y tras un ciclo de FP puedan hacer una carrera universitaria sin necesidad de cursar los cuatro años, porque ya acreditan conocimientos.

«En breve se publicará un acuerdo del Consell para reconocer un mínimo de 30 créditos a los alumnos de FP», pero con la intención de que ese mínimo «no sea un estándar, porque muchos títulos universitarios pueden llegar a convalidar hasta el 80% y el 90% de los créditos cursados en FP», afirma Miguel Soler.

Las carreras universitarias tienen una media de 60 créditos por curso, 240 créditos al acabar los cuatro años. La nueva fórmula del Consell permitirá que un alumno que haya cursado el Bachillerato y otros dos cursos de FP, acumule directamente esta formación y se le acredite para seguir una carrera universitaria sin tener que cursar el primer año.

## Prestigio

«Prestigiar la FP y afrontar los retos de futuro» es el propósito que se ha fijado Educación con estas medidas, entre las que también avanzó Soler que para cursar la FP Básica dejará de ser requisito haber repetido curso en la ESO. «Repetir curso no da respuestas y hay que dejar a los centros, a los propios profesores, la capacidad de determinar lo que falta a cada alumno para seguir estudiando y formándose sin poner tantas puertas al campo», subrayó Soler. Las universidades ya convali-

## Niveles de cualificación de los trabajadores según las necesidades del mercado

PORCENTAJE EN ESPAÑA Y HORIZONTE EUROPEO



Fuente: Instituto Nacional de las Cualificaciones de FP con datos de la última EPA de 2018 y del Centro Europeo para el desarrollo de la FP, CEDEFOP

INFOGRAFÍA ► INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES

# Alumnos con un ciclo superior de FP y Bachillerato podrán empezar la carrera desde segundo curso

► Universidades y centros de Formación Profesional convalidarán hasta 90 créditos para incentivar la formación ► El requisito de haber repetido curso para estudiar la FP Básica se suprimirá

dan en la práctica hasta un máximo de 30 créditos, como recuerda el vicerrector de Estudios de la Universidad de Alicante, Enrique Herrero-, para los títulos de FP con contenidos incluidos en el primer curso de una carrera universitaria, pero el secretario autonómico y número dos de Educación quiere triplicarlo «hasta los 90 créditos convalidados, ¿por qué no?», recalcó.

Embarcado en el mismo propósito, el también número dos del Instituto de Cualificaciones Profesionales del Ministerio de Educación, Félix Martín, destacó a partir de cruzar datos de la En-

cuesta de población activa y de FP, que urge actualizar los contenidos de los ciclos de FP a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos, porque el mínimo de cuatro años que se tarda en la actualidad resulta inadmisiblemente para nuestro mercado de trabajo.

Europa reclama en un plazo de seis años, para 2015, que el nivel de formación alcanzado hasta un ciclo medio de FP entre los trabajadores en activo debería duplicarse del 25% actual al 49% de media europea. Eso implica, como destacó Soler, que «guste o no, todo el mundo va a tener que se-

guir formándose a lo largo de toda su vida. Hay que crear una FP atractiva que dé respuesta a todas las demandas tanto del sector productivo como de población».

Llegados a ese punto, ambos responsables educativos llegan a la misma conclusión ya advertida desde los centros de FP, que la excesiva normativa y burocracia bloquea esta posibilidad y que urge «cambiar el procedimiento de elaboración de los títulos de FP de forma radical. Es nuestro gran reto», destacó Soler.

De ahí que se hayan propuesto agilizar los procesos. El Consell se propone dar mayor autonomía a

los centros y favorecer que el profesorado llegue a acuerdos con las empresas y pueda incluir de forma más directa contenidos de actualidad en la formación, que quedaría reflejado en una red de centros especializados para responder con agilidad a las demandas tanto de la sociedad como de las empresas. Además de la formación reglada se autorizarán nuevos programas formativos «de forma más flexible». Y desde el ministerio se solaparán todas las fases que se siguen para actualizar contenidos o crear nuevos ciclos de forma que se rebaje a la mitad el tiempo y se tenga en dos años.

## Reacciones



«El sistema de FP es obsoleto. Hay que incluir con agilidad las actualizaciones»

**FÉLIX MARTÍN**  
JEFE DEL INSTITUTO DE CUALIFICACIONES



«Los profesores podrán renovar los currículos porque si no, no avanzamos»

**MIGUEL SOLER**  
SECRETARIO AUTONÓMICO DE EDUCACIÓN



«Después de más de 30 años podremos ampliar las instalaciones del IES»

**CARLOS NAVAS**  
DIRECTOR DEL INSTITUTO CANASTELL



«Grados similares reconocerán las asignaturas de FP en toda la Comunidad»

**ENRIQUE HERRERO**  
VICERECTOR DE ESTUDIOS DE LA UA



«La acreditación laboral tras estar 45 años en las Fuerzas Armadas les dignifica»

**DEMETRIO MUÑOZ**  
GENERAL JEFE DE OPERACIONES ESPECIALES