Cursos en pos de la empleabilidad - El Mundo - 14/02/2019

FORMACIÓN PROFESIONAL

Cursos en pos de la empleabilidad

Universidades y escuelas de negocio crean sus propios másteres dirigidos a estudiantes de FP ante la falta de títulos oficiales. La clave, su elevado nivel de especialización

JESSICA NIETO

En 2030, España necesitará más empleados con estudios de formación profesional que titulados universitarios. De los nuevos puestos de trabajo que se creen en los próximos 11 años, el 65% lo ocuparán técnicos medios –titulados en Formación Profesional– y el 35%, superiores –FP y graduados universitarios–. Así lo asegura el documento *Skills Forecast*, de la agencia Cedefop de la UE. El sector servicios asumirá la mayor parte.

Frente a ello, España presenta una de las peores tasas de formación profesional: sólo el 12% de los alumnos eligen está opción, frente al 26% de los países de la OCDE, según su informe *Panorama de la Educación 2017*. Además, la percepción de los propios estudiantes sobre la FP no alcanza ni el aprobado: obtiene una puntuación de 4,82 sobre 10; el Bachillerato, un 7,6; y la Universidad, un 8,32. Así lo asegura *Reflexiones sobre la Formación Profesional de Grado Medio y Superior en España* (2018), documento elaborado por IESE Business School, en colaboración con la Fundación Mapfre y Atresmedia. Es decir, persiste la idea de que es una vía de segundo nivel.

Empresas, administraciones y centros son conscientes de la importancia de revertir esta situación para alcanzar las cifras de otros países europeos. Pero, mientras el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) establece varias opciones para que los graduados universitarios continúen sus estudios, los titulados en FP que quieren seguir formándose sólo cuentan con una vía: acceder a la Universidad. Ante ello, los másteres propios o cursos para técnicos superiores se plantean como una forma para lograr la especialización y acabar con el estigma de este tipo de programas y equipararlos al de otros estudios superiores. Son pocos, pero *haberlos, haylos*.

En 2030, España necesitará más titulados en FP que universitarios

La Universidad Europea de Madrid (UEM), que cuenta con un amplio catálogo en ciclos formativos, ofrece también un programa dirigido a estudiantes que han terminado la FP. Se trata del Curso de Formación Continuada en Citopatología para Técnicos Superiores. La idea se le ocurrió hace casi dos décadas a Nuria Gili, licenciada en Ciencias Biológicas y actualmente directora del mismo, ante la necesidad de reforzar la formación práctica de los técnicos de Anatomía Patológica y Citología al terminar sus estudios.

El programa celebra su 17 edición como el único de este tipo de la Comunidad de Madrid y uno de los más prestigiosos de España. Tiene una duración de 10 meses, se imparte de lunes a viernes en horario de tarde y el 75% de los contenidos son prácticos. «Las 16 plazas que ofrecemos cada año se cubren rápidamente», apunta Gili. «El 80% de los alumnos ha terminado el ciclo formativo en el año anterior. El 20% restante, lo hizo hace años, pero busca ampliar conocimientos», señala.

Por su parte, Capitol Empresa, centro valenciano de formación profesional, presentó en 2017 Capitol Business School, la primera escuela de negocios de España dirigida a estos titulados. «Nace con el objetivo de insertar a los mejores profesionales en las empresas, ofreciendo programas formativos de determinadas materias relacionadas con el mundo laboral, pero poniendo el acento en la especialización, la generación de negocio y la eficiencia», dice Gemma Monter, directora del centro.

El aprendizaje en términos de empleabilidad es clave. «Hay un desfase entre educación y mundo laboral. Por ello, se busca profundizar aquello que demanda el sector», explica. Así surge el que, de momento, es su único programa para técnicos superiores: el Máster de Márketing y Logística, que este año va por su segunda edición. «Busca formar profesionales que suplan la falta de conocimientos de las empresas logísticas de la zona en márketing», añade.

Tras finalizar este curso, por sus aulas habrán pasado 20 alumnos procedentes de los ciclos de Transporte y Logística o Márketing y Publicidad, así como trabajadores que quieren reciclarse. Tipo *executive*, consta de 400 horas lectivas y sigue la metodología del caso.

Paralelamente, la FP Dual –modelo formativo centrado en el aprendizaje de conocimientos tanto en el aula como en la empresa– también cuenta con programas en forma de máster, con un año de duración. Así, con el objetivo de reducir la brecha entre lo que se aprende en el aula y lo que demanda el mercado laboral, la Fundación Bertelsmann, junto con la Asociación Española de Empresas de Consultoría (AEC) y diversas universidades públicas, han desarrollado varios programas de Formación Superior Dual de diversas temáticas que entrarán en funcionamiento el próximo curso. Entre ellos, la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) ofrece el Curso Superior Universitario Dual en Ciberseguridad y, la de Alcalá (UAH), los cursos de Full-Stack Developer y Big Data.

Estos títulos buscan superar el desfase entre educación y mundo laboral

«El curso está becado al 100%. Las empresas pagan el importe de la matrícula y los alumnos reciben, además, una beca por su trabajo», apunta Marta Beltrán, profesora del Departamento de Ciencias de la Computación de la URJC. «La inserción laboral es plena», señala Antonio García, director del programa Full-Stack Developer. Es la reinvención de la FP.

La enseñanza dual llega a los campus

Siguiendo el ejemplo de la formación profesional, algunas universidades están incorporando planes de estudio basados en la alternancia de aprendizajes entre el entorno académico y el profesional. Para ello, las propias empresas ayudan a elaborar el plan formativo de las carreras, con el fin de ofrecer a los graduados la formación más especializada. El modelo se caracteriza, además, por la elevada inserción laboral de sus egresados, lo que supone un punto a favor para combatir el desempleo juvenil. Entre todos los centros, los de País Vasco, Mondragón y Deusto han sido los primeros en obtener el sello oficial por estos estudios.

EN CIFRAS. España presenta una de las peores tasas de Formación Profesional de todos los países de la OCDE: sólo el 12% de los alumnos eligen esta opción, frente al 26% de la media comunitaria. Además, la consideración social que tienen sobre estos estudios no alcanza ni el aprobado (4,82 sobre 10), frente a otros como el Bachillerato (7,6) o la Universidad (8,32). / BENITO PAJARES