

La FUE-UJI mantiene el pulso contra la brecha STEAM - Levante de Castelló - 26/01/2019

La FUE-UJI mantiene el pulso contra la brecha STEAM

► La fundación se adhiere a un plan europeo para fomentar los estudios técnicos entre las escolares

N. SORIANO CASTELLÓ

■ La Fundació Universitat Jaume I-Empresa (FUE-UJI), a través de su oficina EuroFUE-UJI, participa como socio en el proyecto europeo denominado e-SteAM que busca fomentar la incorporación de las mujeres a las carreras técnicas y de arte STEAM (Science, Technology, Engeneering, Maths and Arts).

El objetivo del programa es establecer sinergias entre las escuelas y el mercado laboral hacia la participación creativa y significa-

tiva de las mujeres en la educación STEAM, a través de un programa de tutoría.

También se pretende desarrollar una plataforma virtual como centro de recursos para soluciones de aprendizaje prácticas e innovadoras que complementen los planes de estudio de las escuelas y explotar y difundir actividades personalizadas promoviendo el uso de la plataforma. Cabe señalar que, en el caso de la FUE-UJI, el 75 por ciento de la plantilla son mujeres y la mayoría de ellas ocupan cargos técnicos. Una muestra que se contrapone con el caso de Espaitec (el Parque Científico, Tecnológico y Empresarial de la UJI) donde solo el 30 por ciento son mujeres.

El proyecto se dirigirá a tres

grupos: docentes en educación primaria, secundaria y bachillerato; directores de escuelas y centros de formación de profesores; y alumnado mayores de 7 años para involucrar a más niñas en las carreras de STEAM.

La FUE-UJI ya está trabajando en la primera fase junto con el grupo de investigación Género, Salud y Trabajo (GEST) coordinado por la profesora de la UJI, Eva Cifre. En octubre se celebró el primer encuentro trasnacional de trabajo en el que los socios asumieron responsabilidades y objetivos, marcaron un calendario de acciones y un plan de seguimiento y evaluación.

La FUE-UJI se encarga de acciones de difusión y comunicación y de poner en marcha la fase

de prospección en centros educativos (especialmente centros de educación secundaria). Ya se ha realizado una prueba piloto en un centro de Castelló a través de cuestionarios a los docentes y un workshop de trabajo con estudiantes para conocer el grado de concienciación respecto a la igualdad de género en las aulas.

El objetivo final es la elaboración de una plataforma virtual en la que se pongan en común buenas prácticas y soluciones innovadoras entre centros educativos y el mercado laboral para introducir a las mujeres en la educación STEAM, especialmente a través de un programa de mento-

Por otro lado, la FUE-UJI gestiona, también junto al grupo

GEST, un programa de formación que se impartirá a partir de febrero, sobre empoderamiento y liderazgo para mujeres.

Un estudio del Instituto Europeo de la Igualdad de Género aborda los beneficios económicos de la igualdad de género y muestra que la reducción de la segregación de género, solo en la educación STEAM, podría generar 1,2 millones de empleos adicionales en la Unión Europea.

Paralelamente, una mayor productividad asociada con estos empleos STEAM, probablemente, dé como resultado salarios más altos para las mujeres recién graduadas, lo que reducirá la brecha salarial de género, e igualará los ingresos y niveles de vida de mujeres, hombres.