

Los retos energéticos de las universidades

- El Economista - 24/01/2019

LOS RETOS ENERGÉTICOS DE LAS UNIVERSIDADES



Santiago García Granda

Rector de la Universidad de Oviedo y presidente de la Comisión Sectorial Crue-Sostenibilidad

La Comisión Sectorial Crue-Sostenibilidad que tengo el honor de presidir realiza una intensa labor de concienciación, coordinación y difusión sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 en general y, en particular, sobre el Objetivo 7, "Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos", tanto dentro de la comunidad universitaria como fuera de ella. Una muestra tangible de dicha contribución es la visión del campus universitario como espacio de prueba y experimentación para la sostenibilidad en el contexto local del campus universitario y/o en la ciudad, en línea con los compromisos de Kyoto. En términos generales, y según las estadísticas de seguimiento energético que elabora el Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDEA), las universidades españolas consumieron en 2010 casi 2 GWh, lo que representa casi un 0,7 por ciento de la demanda total eléctrica nacional. La demanda eléctrica presenta densidades de demanda por estudiante prácticamente iguales en todo el país, mientras que la térmica está fuertemente modulada por la necesidad de calefacción, que se acentúa en las universidades ubicadas en las zonas

climáticas continental y atlántica. Analizando únicamente el impacto económico, el coste del consumo energético en una universidad de tamaño medio supone alrededor del 2-3 por ciento de su presupuesto anual, que puede ser incluso superior en el caso de universidades que cuentan con edificios históricos y/o que se ubican en emplazamientos con condiciones ambientales más extremas. La Directiva 2010/31/UE relativa a la eficiencia energética de los edificios establece que el 40 por ciento de todo el consumo energético de la Unión Europea corresponde a edificios, con una previsión de aumento. Resulta necesario, por tanto, avanzar primero en su contención y, posteriormente, en su re-

Las densidades de demanda eléctrica por estudiante son prácticamente iguales en todo el país

ducción. Por ello, en la última década la mayoría de las universidades españolas ha elaborado Planes de Sostenibilidad de Eficiencia Energética y sigue rigurosamente de forma continua implementado sus medidas de actuación, que se basan en los tres ejes básicos conforme con la Directiva 2010/31/UE: i) Compra de la energía; ii) Eficiencia energética, y iii) Perfiles de demanda. El primer punto hace referencia a una mejora de la eficiencia económica en la compra de energía. Esta eficiencia puede lograrse mediante la compra agregada de energía y el cambio de modelos de contratos. A modo de ejemplo citar la reciente puesta en marcha de un consorcio en el grupo G9 de Universidades para la compra conjunta de energía basada en un modelo multiclick. En relación con el segundo punto se puede destacar los resultados recogidos en el informe de Diagnóstico de la Sostenibilidad ambiental en las Universidades Públicas publicado en febrero 2018 por CRUE Universidades Españolas, donde se puede comprobar que más de un 50 por ciento de las universidades confirmaron que toman activamente medidas de mejoras energéticas en las envolventes de los edificios universitarios, así como implementan una planificación estratégica de la energía en los campus y sus edificios. Finalmente, el tercer eje se basa en que en los edificios universitarios en los últimos años se implementaron sistemas pasivos de confort térmico, sensores de medición de indicadores bioclimáticos, así como primeras experimentaciones de aislante de transmitancia térmica con composición de materiales reciclados.