elEconomista.es 17/01/2019

EL ECONOMISTA
Prensa: DIARIO
Tirada: 20.563
Valoración: 7.030 €
Sección: EDUCACION
Difusión: 13.847
Página: 27

EcoAula.es
JUEVES, 17 DE ENERO DE 2019
elEconomista.es

RANKING

La Universidad de Burgos y la de Valladolid, las más transparentes de España

Noelia García MADRID.

La Universidad de Burgos, Valladolid y Murcia son las más transparentes de España, según el índice del informe elaborado por Dyntra (Dynamic Transparency Index) sobre la Transparencia en las universidades que analiza 73 universidades públicas y privadas de España con indicadores relacionados con la transparencia institucional, la rendición de cuentas o la información pública referente a la oferta académica, entre otras. Este índice –en el que han participado activamente 38 universidades– es el primero de una plataforma colaborativa que tiene como objetivo medir la información pública de Gobiernos, Administraciones públicas, partidos políticos, cargos electos y los diferentes actores sociales de una manera dinámica, eficiente, transparente y abierta.

Así, a Universidad de Burgos consigue un 93,18 por ciento de transparencia, con 123 de 132 indicadores.

La puntuación más elevada la ha obtenido en contrataciones de servicios con un 100 por ciento, seguida de la institucional, con un 95,45 por ciento. Según el rector de esta institución burgalesa, donde se presentó el informe, Manuel Pérez Mateos, en el "compromiso electoral" y la "convicción personal" de que la transparencia "no es una meta o un objetivo", sino una "herramienta" para mejorar la gestión de la universidad. A esta institucion castellanoleonesa, le sigue otra de la misma comunidad, Valladolid, en segunda posición, con el 90,15 por ciento. Por su parte, el rector de la Universidad de Valladolid, Antonio Largo Cabrerizo, asegura que están "firmemente comprometidos con ofrecer una gestión eficaz y transparente, reivindicando una universidad pública que de verdad esté al servicio de la sociedad y le rinda cuentas". En tercer lugar, se encuentra la

Pasa a la página siguiente >>>

Universidad de Burgos, Rectorado y Facultad de Derecho. GETTY

elEconomista.es 17/01/2019

EL ECONOMISTA
Prensa: DIARIO
Tirada: 20.563
Valoración: 1.747 €
Sección: EDUCACION
Difusión: 13.847
Página: 28

>>> Viene de la página anterior

de Murcia con el 89,33 por ciento de cumplimiento de índice. Al otro lado de la balanza, se encuentra IE University y la Católica de Valencia San Vicente Mártir, ambas con un 13,64 por ciento. El índice destaca que hay más de 80 puntos de diferencia entre las que lideran el listado y las instituciones que están a la cola del *ranking*.

Haciendo una selección solo de las universidades públicas, las últimas son la Universidad Internacional de Andalucía (28,03 por ciento), la Internacional Menéndez Pelayo (31,82 por ciento) y la de las Palmas de Gran Canaria (40,91 por ciento). Si se atiende a las privadas, la que lidera el listado es la Cardenal Herrera-CEU (60,61 por ciento) y seguida de la de Vic (54,55 por ciento), que también ha liderado el reciente *ranking* de la Fundación Compromiso y Transparencia, que lleva diez años examinando el grado de transparencia en la web de numerosas instituciones. En tercera posición se encuentra la Oberta de Cataluña (51,52 por ciento).

Burgos consigue un 93,18 por ciento de transparencia, con 123 indicadores

El estudio muestra que la transparencia es una asignatura pendiente para la mayoría de las universidades evaluadas, al encontrarse por debajo del 50 por ciento, 28 de las 74 evaluadas.

Según Ana Gloria Gómez, directora de Evaluaciones de Dyntra, la transparencia, la colaboración y la participación son los pilares principales en los que se basa la metodología que utilizan, además los datos que ofrece la plataforma son totalmente fiscalizables.

El interés por el fenómeno de los *rankings* se ha incrementado de forma notable en la última década, con la constante aparición de nuevos y diversos sistemas orientados a la clasificación, evaluación y ordenación de instituciones de Educación Superior. Sin lugar a dudas, los *rankings* ahora juegan un papel tan importante en la formación de las opiniones de los estudiantes actuales y potenciales, los padres, los empleadores y el Gobierno sobre la calidad de las instituciones de educación terciaria.

En los *rankings* que miden otro tipo de indicadores como docencia, investigación, calidad, etc., los internacionales son más adecuados para el modelo anglosajón con altas tasas de matrícula y bajo número de estudiantes. De hecho, la proporción de estudiantes/personal docente es uno de los parámetros más importantes que influyen en la clasificación.