LA VANGUARDIA
Fundada en 1881 por Don Carlos y Don Bartolomé Godó

13/12/2018

LA VANGUARDIA
Prensa: DIARIO
Tirada: 178.457
Valoración: 14.806 €
Sección: ACTUALIDAD
Difusión: 147.142

Entrevista al presidente de los rectores

"La parálisis en Catalunya afectará a la posición de sus universidades"

Rolf Tarrach, presidente de la Asociación de Universidades Europeas

CARINA FARRERAS
Barcelona

Rolf Tarrach (València, 1948) es catedrático de Física Teórica y presidente de la Asociación de Universidades Europeas (EUA), algo así como el presidente de 850 rectores del Viejo Continente. Creó la Universidad de Luxemburgo y antes fue el máximo responsable del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), cargo que ocupó del año 2000 al 2003. El lunes estuvo en Málaga, invitado por la Fundación Princesa de Girona, para hablar de innovación y universidad.

¿Cómo se sitúan las universidades europeas a escala mundial?

Los sistemas universitarios de Holanda, Suiza, Reino Unido y Suecia están entre los mejores del mundo, pero los del sur y del este de Europa están perdiendo posiciones. El modelo europeo, en el que todas las universidades hacen algo de investigación, es distinto al americano que tiene cuatro niveles de universidades, y en la cima, 100 o 150 *research universities*. La comparación de estas, que concentran la investigación en ellas, con las mil europeas no tiene mucho sentido, pero se hace. Y las americanas están mejor situadas. Tampoco es comparable el nivel de financiación, muy superior en EE.UU. Y luego están Singapur, Corea del Sur, Japón, Israel, Australia y China, que nos están dejando atrás, quizás con algún nubarrón en el horizonte.

FINANCIACIÓN ESCASA

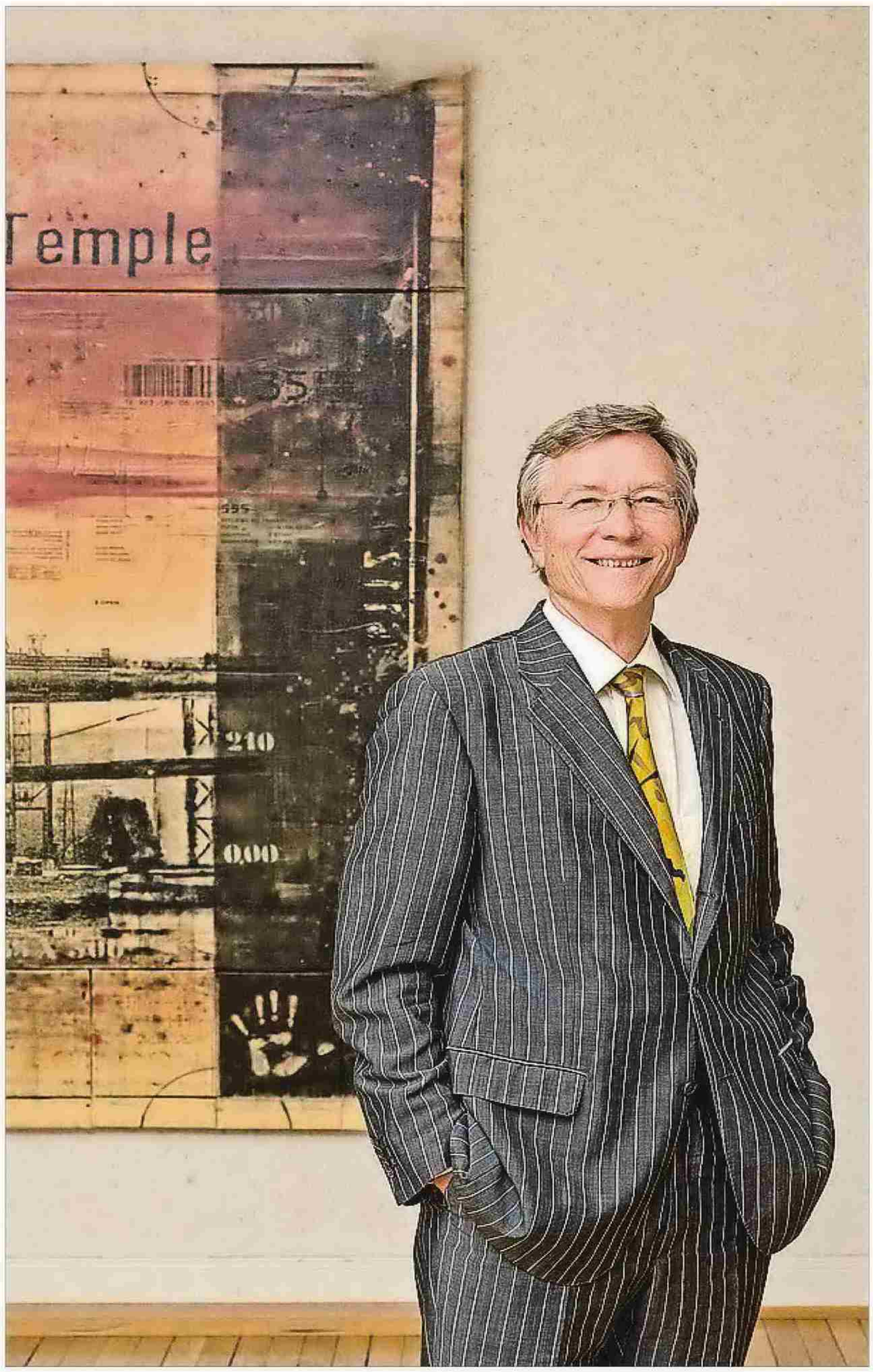
"¿Cómo resolver este problema si hay que pagar el paro, las pensiones, la salud...?"

¿Cómo queda la situación post Brexit para los campus británicos y para los europeos sin estos?

Esta es la perfecta situación *lose-lose*, todos pierden. Lo peor es que, aunque el Brexit al final no tuviera lugar, o lo tuviera de forma amortiguada, todos continuaríamos perdiendo, ya que la confianza se ha deteriorado. En la EUA hemos luchado junto con nuestros colegas británicos por mantener todo como está. Ya veremos.

Francia ha decidido elevar el precio de las matrículas para los extranjeros no europeos, que pagarán hasta 10 veces más. ¿Es interesante esta medida?

Primero fue Reino Unido, después Suecia, ahora Francia. El problema de la financiación de las universidades, insuficiente en muchísimos países, debe ser resuelto, si queremos que Europa mantenga una posición digna. ¿Pero cómo resolverlo si muy difícilmente habrá más financiación pública, que ya sufre con los costes del paro, las pensiones, la salud y los intereses de la deuda, a lo que habrá que añadir un aumento del gasto de defensa? De todas formas, dudo de que sea una medida efectiva, excepto en campus excelentes.



¿Qué prácticas pueden aprenderse de centros extranjeros?

Es una temática excesivamente compleja para tratarla en unas líneas. Pero en general los informes coinciden en la necesidad de reformar a fondo el gobierno universitario y la autonomía institucional y, hecho esto, la financiación. El drama es que los distintos gobiernos no se han interesado por el tema, parece ser que creen que España es un país que no necesita un buen sistema universitario para estar entre los países desarrollados. Machado, que dijo "España, un país en el que de 10 cabezas 9 embisten y una piensa", ¿continuará vigente metafóricamente?

Escasa financiación, plantillas envejecidas, falta de autonomía, fuga de talento... Muchas son las dificultades.

Si usted mira qué interesa a la sociedad, verá que las universidades se mencionan poco. Por ello sólo un gobierno que tuviera la educación universitaria entre sus máximas prioridades podría hacer algo. La última vez que eso ocurrió fue en los albores de la democracia. Catalunya tiene limitaciones en el marco legal actual, aunque se hicieron bastantes cosas bien, como muestra el relativamente buen nivel de sus centros. El problema es que la atención catalana está ahora tan monotemáticamente focalizada que probablemente el sistema universitario acabe perdiendo posiciones en el contexto europeo, y desde luego, en el mundial. Espero equivocarme.

Los estudiantes abogan por un modelo público y gratuito, como el alemán. ¿Puede garantizarse?

No. No si se quiere un buen sistema; de ninguna forma. Ni España ni Catalunya disponen de los medios financieros necesarios. No vale la pena perder el tiempo con soluciones que no lo son.

¿Debe diferir la financiación que recibe cada universidad en función de sus resultados?

Sí. Pero hay que saber medir los resultados, que dependen de lo que la universidad ha decidido que debe ser su papel en la sociedad y de lo que el gobierno, que la financia, espera de ella.

¿Resulta conveniente que las empresas contribuyan a la financiación de los campus?

Una larga trayectoria

Tarrach es catedrático de Física Teórica por las universidades de València y Barcelona, donde ha desempeñado numerosos cargos académicos. Ha sido también asesor en materia científica de la Generalitat de Catalunya y del Congreso de los Diputados

LA VANGUARDIA
FUNDADA EN 1881 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ
13/12/2018
LA VANGUARDIA
Prensa: DIARIO
Tirada: 178.457
Valoración: 2.811 €
Sección: ACTUALIDAD
Difusión: 147.142
Página: 33

Sí. Sin empresas no hay creación de valor, y sin esta no hay financiación de las universidades. Ya que mencionó Alemania en una de sus anteriores preguntas, el semanario *Die Zeit* publicó la semana pasada que la contribución de la industria alemana a la investigación y a las universidades en Alemania es de unos 10.000 millones anuales. Este ingreso, que equivaldría a una matrícula de 3.500 euros para los casi tres millones de estudiantes en Alemania, es una de las razones por las que las matrículas pueden ser gratuitas. Y eso que las universidades alemanas también tienen algún problema de financiación.

El plagio del rector y el caso de los másters en la URJC, ¿deterioró la imagen de los campus españoles? ¿Cómo deben afrontarse estos conflictos?

Sí, no ayudó. No tengo suficiente información para contestar a su segunda pregunta, pero en cualquier caso los responsables universitarios deben ser severos con todo tipo de actividades deshonestas. La universidad debe ser modélica. Todo conflicto de interés debe ser declarado. Dicho esto, Harvard, considerada con frecuencia el mejor campus del mundo, también trata de forma bien distinta al hijo del banquero que ha donado 10 millones de dólares que a mi hijo; pero lo saben argumentar de forma relativamente convincente.

PRECIO DE LAS MATRÍCULAS

"Ni España ni Catalunya disponen de medios financieros para que sean gratuitas"

En investigación, ¿cabe buscar el conocimiento sin un propósito de *utilidad*?

Es, con matizaciones, frecuentemente el más importante para la sociedad y, ¡ahora viene la sorpresa!, para las empresas y la industria. El problema es que esta investigación *blue sky* es difícilmente apropiable, es decir, el que la paga no se beneficia más que los que no la pagan; es un bien común, algo tristemente poco valorado. Recomiendo la lectura del artículo "The usefulness of useless knowledge", publicado en 1939 por Abraham Flexner, director fundador del Instituto de Estudios Avanzados de Princeton. La electricidad, cuando se descubrió, no se descubrió con ningún propósito útil, no era una respuesta a una demanda empresarial o de la sociedad. ¿Alguien dice que es inútil?

La educación superior en otros países está apostando por generar profesionales con alta empleabilidad. ¿Existe el riesgo de que el conocimiento quede relegado a la profesionalización?

Como China está de moda, sigamos su filosofía: quien planea sobre un año, planta arroz. Quien sobre diez, planta árboles. Quien sobre cien, educa a los hombres. Alguien dijo, saber más y más de menos y menos y al final todo de nada (el experto) es tan peligroso como saber menos y menos de más y más y al final nada de todo (el filósofo).