

Un tercio de los alumnos de Magisterio no llegará a dar clase por la saturación del sector - Las Provincias - 13/12/2018

Un tercio de los alumnos de Magisterio no llegará a dar clase por la saturación del sector



JOAQUÍN BATISTA

✉ jbatista@lasprovincias.es

Un informe de la Conferencia de Rectores apuesta por un «diseño eficaz de la oferta formativa» y alerta de la influencia de las universidades privadas

VALENCIA. La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue) ha abordado por primera vez la saturación que padece el sector docente, derivada del desajuste entre la necesidad de maestros en España y la oferta académica, muy superior en casi todas las comunidades. Lo ha hecho en el informe 'La Universidad Española en Cifras' correspondiente al curso 2016-2017 y presentado ayer en Madrid.

En el estudio se alerta de que a nivel estatal la mitad de los egresados (graduados) de las carreras de Magisterio «no podrían ejercitarse en el desempeño de la profesión para la que se han formado». Es decir, trabajar como profesores. El documento dedica un capítulo a abordar esta problemática a través de una aproximación estadística que incluye un desglose por autonomías. En el caso valenciano afectaría al 37% del total, por lo que se forma a un tercio más de futuros maestros que los que realmente se necesitan.

La Crue plantea que «para lograr un eficaz diseño de la oferta formativa» se debe atender a los informes que ponen en evidencia la «bipolaridad» de los mercados, en el sentido de que hay perfiles «que evidencian un elevado nivel de dificultad para encontrar ofertas de cualificaciones que los satisfagan» frente a otros que se caracterizan por su «saturación». La cuestión ya ha sido abordada en alguna ocasión por el Consejo Escolar del Estado y a nivel autonómico por la consellería, que llegó a plantear una reordenación de los estudios dentro del mapa de titulaciones, aún pendiente.

La aproximación estadística se concreta en un índice que expresa el excedente o déficit de maestros por comunidad en relación a sus necesidades profesionales. Para calcularlo se tiene en cuenta la cantidad de egresados que salen al año de las



Escuela Universitaria de Magisterio, perteneciente a la UV, donde se cursa el máster de Secundaria. :: JUAN JOSÉ MONZÓ

universidades, la tasa de natalidad (para valorar el volumen de alumnos que deben ser atendidos por los profesores) y el número de docentes necesarios contando desde Infantil hasta la ESO y partiendo de una ratio de 20 alumnos por clase. En la operación se incluye otra variable: disponer de un excedente de maestros para cubrir bajas.

La Comunitat se situa en la parte baja de la tabla, en el sentido de

que la saturación es mucho menor que en la mayoría de autonomías. Por ejemplo, la clasificación la lidera Castilla y León, cuyo indicador es del 186%. Sólo hay déficit –se forman menos profesionales que los que se precisan– en Cataluña y Baleares. Eso sí, la Crue advierte en el informe de que la presencia de universidades privadas incrementa el valor obtenido, pues para el cálculo sólo se ha tenido en cuenta la oferta

pública. Exactamente se dice que su influencia, junto a los centros adscritos, «agudiza la brecha existente entre la demanda y la oferta de empleo de maestros».

Por último, se señala que la especialización de los estudios hace muy difícil que estos alumnos puedan hacer valer su título para otras profesiones, y se enfatiza el carácter vocacional de la docencia: la tasa de rendimiento académico y el porcen-

taje de graduados son superiores al promedio de todas las carreras.

Durante la presentación, el presidente de Crue Universidades Españolas, Roberto Fernández, destacó la necesidad de mejorar el sistema de becas, así como la financiación, incluyendo aspectos como la inversión en I+D+I, que ha sufrido grandes retrocesos. En caso contrario, «corremos el riesgo de que el barco se pare en mitad del océano», dijo.

La Crue reclama cambios en el modelo de becas y más financiación para evitar retrocesos en el sistema