

Profesores piden "romper" el clásico modelo de clase - El Mundo Castellón al Día - 01/12/2018

# Profesores piden 'romper' el clásico modelo de clase

El director del proyecto 'La emergencia de una Educación Holista: Complex Net Learning' propone en la UJI restar exigencias al docente

**DANIEL VICENTE CASTELLÓN**

Imagine un centro educativo –ya sea colegio, instituto o universidad– donde el profesor no es el único transmisor de conocimientos, sino que son los alumnos quienes también se esfuerzan por confeccionar la lección a aprender y los contenidos que posteriormente deben estudiarse.

Esa propuesta, quizás ahora algo utópica, se ha dado a conocer esta semana –desde el martes y hasta el jueves– en la Universitat Jaume I (UJI), en concreto, en el 'Tercer Foro de Conciencia Global. La Nueva Educación', enmarcado en el proyecto de innovación educativa 'La emergencia de una Educación Holista: Complex Net Learning', dirigido por el profesor de la UJI Antonio Grandío Botella, quien impartió el día 28 la charla 'La emergencia de una Educación Holista'.

El doctor en Administración y Dirección de Empresas y doctor en Psicología de la UJI explica que «uno de los objetivos de la educa-



El doctor en Administración y Dirección de Empresas, Antonio Grandío. E. TORRES

## Grandío cree que la sostenibilidad de la educación está ligada al uso de Internet

ción holista es cambiar la forma en la que se dan las clases, que el profesor no sea un simple transmisor de conocimientos». «Debería quedas atrás el modelo en el que el profesor da contenidos y luego se marcha, el docente debería ser un coordinador, un gestor en la adquisición de contenidos por parte de los alumnos. Ellos deben participar también en las clases», destaca Grandío Botella.

El experto subraya que «somos muchos los profesores que pensa-

mos así» y así quedó patente desde el martes con la celebración de dos seminarios enmarcados en este proyecto en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas de la UJI.

Bien es cierto que cada vez los alumnos participan más en la organización de las clases y elaboración del temario a estudiar, pero para Grandío Botella no es suficiente. «Los alumnos deben interesarse por buscar el contenido fuera del aula y el profesor coordinar esa búsqueda de conocimiento», apostilla el profesor.

Y no sólo eso. Para Grandío Botella también es importante revisar el material que se utiliza en el aula en la actualidad. «Utilizar libros es algo que debería dejarse ya de lado, se debería apostar más por internet y

por materiales como el ordenador, las tableta, etc.», considera el director del proyecto –Complex Net Learning significa «aprendizaje completo en la red»–. De esta manera, a juicio del profesor de la UJI, «la educación sería más sostenible» y en muchos sentidos, ya que se evitaría mayor tala de árboles y menos gastos en libros para las familias.

«Hoy en día está todo digitalizado, cualquier libro puede encontrarse en internet», apunta Grandío Botella, quien explica que «así, las administraciones tendrían que destinar menos recursos a ayudar a las familias a comprar libros de texto».

Como ejemplo que avala esta propuesta, el doctor informa de que países como Uruguay ya han puesto en marcha este método. «Eso sí, algu-

PONENCIAS DESTACADAS EN EL FORO DE LA NUEVA EDUCACIÓN

**1** El pasado día 28 se celebró en la UJI la ponencia '¿Dónde falla la Educación/comunicación del medio ambiente y conservación de la naturaleza en Europa?', por Ernesto Ruiz Richi.

**2** La charla 'Nuevos paradigmas Organizacionales y Evolución de la Conciencia' causó sensación y corrió a cargo de Marco A. Robledo Camacho.

**3** La ponencia 'Hacia una Nueva Educación: del «yo» a la Conciencia Global', por Juan García Armengol, hizo reflexionar a los asistentes.

**4** Javier Bronchalo Pereda, a su vez, impartió la charla 'Entornos del Aprendizaje Auto-Organizados (SOLE), el Futuro del Aprendizaje'.

**5** La ponencia 'Hacia una Educación Transpersonal-Integral', con Vicente Merlo Lillo, dio a conocer un nuevo modelo educativo.

nos profesores lamentan que no tienen tantos conocimientos sobre nuevas tecnologías y, en este sentido, son los alumnos los que deben ayudar a los profesores», relata Grandío Botella.

El proyecto que dirige el profesor, que lleva en marcha desde hace alrededor de dos años, impulsó también el jueves la celebración del seminario 'La Revolución Silenciosa: Nuevas Teorías y Escuelas de Management', impartido por Marco A. Robledo Camacho.