

Las rectoras españolas exigen en Castellón más liderazgo femenino - Mediterráneo - 27/11/2018



► La rectora de la UJI, Eva Alcón (centro), ayer, en la apertura de la Cumbre de Rectoras de Castellón que sellaron un primer documento que se hará extensivo a las 50 universidades públicas.

LAS CONCLUSIONES SE COMPARTIRÁN CON TODAS LAS UNIVERSIDADES COMO HOJA DE RUTA EN MATERIA DE GÉNERO

Las rectoras españolas exigen en Castellón más liderazgo femenino

Las siete mandatarias piden en la cumbre de la UJI romper el techo de cristal con más empoderamiento | Apuntan medidas de igualdad real en los campus, en los que hay más alumnas y menos catedráticas

CRISTINA GARCIA
cgarcia@lepmediterraneo.com
CASTELLÓN

Romper el techo de cristal en los puestos de poder de la universidad pública española, empoderando a las mujeres para lograr el liderazgo en la gestión y eliminando la brecha de género que existe desde su paso por las aulas, cuando suman un 60% de las alumnas, hasta lograr ser catedráticas, cuando las cifras caen al 20%, y todo ello llevará a mejores salarios. Son los retos de las políticas de educación superior en materia de género que abordaron ayer las siete rectoras que tiene la universidad española en los 50 campus en la Cumbre de Rectoras de Castellón, celebrada en la UJI, con la rectora, Eva Alcón, como anfitriona.

En ello coincidieron Alcón y sus homólogas de la Universitat de València (UV), Mavi Mestre; de la Universidad de Granada, Pilar Aranda; de la Autónoma de Barcelona, la castellanense Margarita Arboix; de la del País Vasco, Nekane Balluerka; de la Rovira i Virgili, María José Figueras; y de la Universidad de Huelva, María Antonia Peña. Con ellas, la secretaria de la Confederación de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Teresa Lozano; y la directora general de Universida-

des, Josefina Bueno. El *Manifiesto de Castellón*, con las conclusiones, se «elevará y compartirá con todas universidades de España, como una hoja de ruta sobre las políticas a seguir en materia de igualdad», explicó Alcón.

Una a una, las líderes de los siete campus desgarraron sus políticas en Igualdad, con sus planes específicos -dos ya en la UJI-, y las medidas encaminadas a «fomentar la conciliación y la presencia de mujeres en altos cargos docentes y administrativos», así como «en las carreras técnicas, muy masculinizadas». «Hay que potenciar las vocaciones de científicas desde pequeñas, porque cuando

nos llegan a la universidad ya es tarde, evitando la autoexclusión y en androcentrismo», como indicó la granadina Aranda.

MASCULINIZACIÓN DEL PODER // Alcón aseguró que «la UJI está comprometida con la igualdad de género desde sus inicios». Para la castellanense, los retos pasan por «aplicar la perspectiva de género en la docencia, transversalmente», y ahondar en la sensibilización para «empoderar a la mujer, y que, cuando llega a rectora, debe cambiar el modelo, no repetir el masculino, predominante, acometiendo este cambio con la complicidad de los hombres».

Arboix, de la Autónoma de Barcelona, aseguró que la situación ha mejorado y el movimiento *MeToo* ha logrado un cambio «bestial en el empoderamiento», pero la universidad «tiene el reto que esta tija de cómo los estudiantes que entran -que son entre el 62% mujeres-, en los doctorados están más o menos igualados, y después al llegar a catedráticos esa proporción cae en picado».

«MUCHO POR HACER AÚN» // La vasca Balluerka señaló que «como logro», han conseguido «la incorporación masiva de la mujer al ámbito científico», tendencia que «se quiebra en las cátedras y cargos de prestigio». Como en todas. «Es un problema estructural, en los campus grandes y pequeños». La tarraconense Figueras aseguró que «si se identifican las limitaciones se podrán establecer las medidas correctoras». Mestre, de la Universitat de València, destacó que se está «caminando hacia la igualdad, pero todavía queda mucho por hacer», y la universidad tiene una gran responsabilidad en «el objetivo de la igualdad y la sociedad inclusiva».

Todas abogaron por la necesidad de establecer «nuevas formas» y medidas para que las mujeres «den un paso adelante» y «se atrevan a postularse para adquirir mayor responsabilidad». ■

argumentos

FORMACIÓN, I+D+I Y MÁS LIDERAZGO

FORMACIÓN DE GÉNERO
► Implantación de un grado específico, y un esfuerzo por llegar a Primaria y ESO, acabar con los estereotipos, sobre todo en la 'brecha STEM'.

CORRESPONSABILIDAD
► Más formación en los equipos de gobierno para lograr mayor implicación, y más alianzas con los hombres que permitan medidas de conciliación y corresponsabilidad.

DISCRIMINACIÓN POSITIVA
► Hay que incorporar medidas de discriminación positiva en la investigación, que contemplan maternidad y cuidado de dependientes en la promoción, y que se haga un esfuerzo por visibilizar a las investigadoras.

PRESUPUESTOS
► Presupuestos con perspectiva de género, fortalecer las unidades de igualdad, normalización del lenguaje no sexista, paridad en el gobierno y formación para el liderazgo.



EVA ALCÓN

RECTORA UNIVERSITAT JAUME I

«Las conclusiones serán una hoja de ruta de las acciones universitarias en materia de igualdad»

MARGARITA ARBOIX

RECTORA AUTÓNOMA BARCELONA

«Tenemos que conseguir que las mujeres den un paso adelante para entrar en órganos de gestión»

MAVI MESTRE

RECTORA UNIVERSITAT VALÈNCIA

«Estamos dando grandes pasos, pero aún quedan mucho por hacer en la sociedad y los campus»

PILAR ARANDA

RECTORA UNIVERSIDAD GRANADA

«Es necesario potenciar científicas ya en la escuela y evitar la autoexclusión y el androcentrismo»