

# "Pedimos una ley de universidad que elimine la burocracia y no nos aleje de la docencia" - El Economista - 22/11/2018

## Pilar Aranda

Rectora de la Universidad de Granada

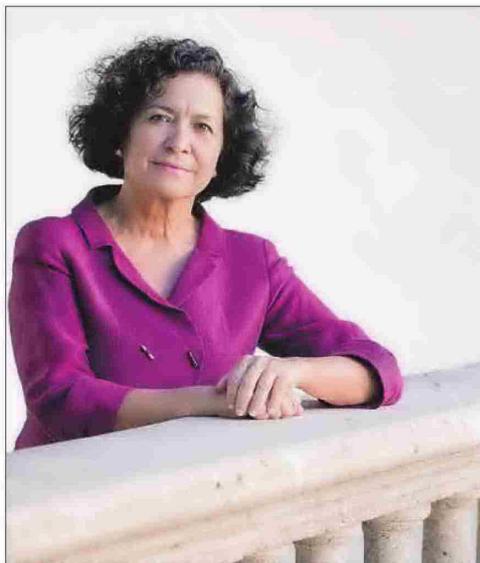
### "Pedimos una ley de universidad que elimine la burocracia y no nos aleje de la docencia"

N. G. MADRID.

Fundada en 1531, institución de carácter docente e investigador. De hecho, la Universidad de Granada recibe 2,6 millones de euros de la Junta, de los que se beneficiarán 391 grupos de investigación. Además, esta universidad es el destino preferido por los estudiantes europeos para realizar un intercambio (Erasmus): el 10 por ciento de sus alumnos son internacionales. Para fomentar esta movilidad, participa en más de 800 acuerdos de intercambios bilaterales y multilaterales con instituciones de educación superior de todo el mundo.

#### A título personal, ¿qué le gustaría dejar hecho cuando abandone el rectorado?

Me gustaría dejar en la plantilla, en las personas, ese sentimiento de pertenencia a esta institución, que hayan visto que sus expectativas lógicas de promoción personal se han podido desarrollar, tanto en el profesorado como en el personal de administración y servicios. Me gustaría que los estudiantes que



vayan saliendo egresados pudieran tener un nivel alto de empleabilidad, haberles fomentado un espíritu crítico que en el desarrollo de su compromiso social trabajen por lo que es la agenda 2030, por el Desarrollo Sostenible, etc.

#### ¿Cómo está objetivamente el sistema universitario español? A veces puede parecer que todo es un desastre...

La universidad es el reflejo de la sociedad y puede haber algún aspecto negativo, estamos trabajando en ello. La autocrítica es fundamental y yo creo que en las universidades tenemos mecanismos de corrección de esos errores, hay que detectarlos y hay que actuar desde luego, zanjándolo de raíz.

#### ¿Cuáles son los retos de futuro de la universidad española?

En primer lugar, que estamos demandando una nueva ley de universidades que nos permita establecer una serie de criterios. Primero, una simplificación de la vida académica, hay que eliminar la burocracia que nos está alejando de nuestra verdadera profesión, de aquello a lo que nos quisimos dedicar. Por otra parte, hay que establecer muy claras las estructuras de investiga-

ción. Venimos de una época, estamos ahora mismo casi en una financiación como la de 2007, mientras el resto de países europeos ha avanzado totalmente y ha invertido mucho. Esto también es un tema pendiente, e importante, que debemos de clarificar.

#### ¿Por qué nuestras universidades españolas no están entre las primeras en los 'rankings' internacionales? ¿Qué deberíamos cambiar? ¿Cómo nuestras universidades pueden ser más competitivas?

No es cierto del todo que no estén entre las primeras. De las universidades que se analizan hay bastantes universidades entre las 500 primeras y, en concreto, la Universidad de Granada se sitúa entre las primeras 300. Lo que también hay que ver es la financiación que tienen estas universidades, como la de Harvard, que cuenta con un presupuesto que es igual al de todas las universidades andaluzas juntas, que somos diez. Yo creo que la universidad española está bien en ese sentido, ya que rinde, aporta conocimientos, genera conocimientos, y hay que analizar los rankings con un sentido objetivo para poder darse cuenta de que eso es una realidad.

#### ¿Hay demasiada endogamia en la universidad?

Yo no creo que haya excesiva endogamia. No es endogamia formar investigadores, enviarlos fuera para que sigan formándose y luego tratar de captar ese talento que se ha formado. Yo creo que las plazas son en convocatorias públicas, se modifican los baremos, se trabajan y ahí están los resultados que estamos dando en los últimos años, por lo menos la UGR, que es la que conozco en profundidad, en los currículos que se están presentando y las personas que se están contratando.

**Trayectoria:** catedrática del Departamento de Fisiología de la UGR, imparte docencia desde hace más de 30 años en la Facultad de Farmacia, en la de Ciencias del Deporte y en el Aula de Formación. Es Vicepresidenta de la CRUE. Ha formado parte del claustro desde 1982. En 1992 fue directora del Secretariado de la Agencia Estudiantil y Vicerrectora de Estudiantes.

EE