

## UNIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD



**Carles Gispert Pellicer**

Vicerector de Economía y del Campus Universidad Autónoma de Barcelona

**E**n los últimos años hemos vivido una transformación de la universidad, que ha hecho un esfuerzo importante para modernizarse y adaptarse a las necesidades de la sociedad, donde las decisiones se toman ya desde una perspectiva más global y más a largo plazo. Entre estos cambios, destaca el hecho de que hemos entendido la necesidad de formar ciudadanos socialmente responsables, capaces de afrontar los problemas de un mundo globalizado, y no solo formar intelectuales y profesionales cualificados o realizar investigación básica y aplicada. Ya no se trata solo de transmitir unos conocimientos a través de la docencia, sino también de incorporar unas competencias que contribuyan a la concienciación de responsabilidades colectivas y al compromiso con un desarrollo sostenible.

La Agenda 2030, impulsada por las Naciones Unidas, es un acuerdo global para abordar los desafíos mundiales que nos sirve de guía. El eje central son los 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), que marcan unos compromisos a Gobiernos, sector público y privado, sociedad civil y, por supuesto, universidades. Así pues, las políticas y estrategias universitarias pueden contribuir

en buena parte de estos ODS, por ejemplo, a la salud y bienestar, igualdad de género, reducción de las desigualdades, energía no contaminante, acción por el clima, producción y consumo responsables o ciudades sostenibles, por citar algunos de los más relevantes.

El papel de las universidades debe ser el de abordar estos objetivos de forma global y transversal, de incorporar los en sus políticas y acciones, de sensibilizar a la comunidad sobre la necesidad de avanzar en el camino marcado a nivel mundial, y de concienciar. Se trata de desarrollar una nueva cultura, un nuevo enfoque, unos nuevos hábitos, con una perspectiva a largo plazo.

En las universidades españolas, la Comisión Sectorial de Sostenibilidad de la CRUE trabaja intensamente en esta dirección. En esta comisión se comparten experiencias, se exponen políticas, se coopera y se fomentan las buenas prácticas. Todo ello con el objetivo de avanzar en la consecución

**▶ El eje central son los 17 ODS, que marcan unos compromisos a Gobiernos, sector público y privado, sociedad civil y universidades**

de los ODS y su incorporación en las estrategias de cada centro. Así pues, en España ya se han hecho avances y aportaciones notables en sostenibilidad medioambiental y ahorro energético, mejoras ambientales en edificios, movilidad, salud y prevención de riesgos laborales, políticas de género, urbanismo, voluntariado e incorporación de temas de sostenibilidad en los planes de estudios. Cada vez más existe una voluntad por parte de los equipos de gobierno de abordar todos estos temas e integrar los en todas las acciones y políticas. Los estudiantes y trabajadores valoran enormemente estos cambios, como así lo demuestra el éxito de las iniciativas y actividades que se llevan a cabo, como por ejemplo en la Universitat Autònoma de Barcelona, donde se ejecuta un plan de Campus Saludable y Sostenible con líneas estratégicas y acciones concretas para promover estos valores en beneficio de toda la comunidad.

Efectivamente, hemos avanzado bastante, pero aún queda camino por recorrer. Es un desafío importante pero también ilusionante. Es una nueva forma de visualizar los problemas, de formar a los estudiantes, de responder ante la sociedad. También es una gran responsabilidad que debemos afrontar con rigor y trabajo. Si somos capaces de integrar los valores del desarrollo sostenible en todos los ámbitos universitarios y de transmitirlos correctamente a través de la docencia, la investigación y todas las demás actividades, habremos hecho nuestra pequeña pero necesaria contribución a la consecución de un mundo más sostenible y responsable.