INFORMACION
ALICANTE
04/11/2018
DIARIO INFORMACIÓN
Prensa: DIARIO
Tirada: 34.132
Valoración: 6.218 €
Sección: PROVINCIA
Difusión: 28.082
Página: 4

Una segunda oportunidad

▶Cruz Roja atiende cada año en la provincia a cerca de 200 jóvenes que abandonaron los estudios siendo muy jóvenes y desean volver a formarse ▶Un tercio de los chicos que acuden a la Escuela de Adultos han dejado las aulas por un problema de bullying

Alumnos que asisten a la Escuela de Segundas Oportunidades. ISABEL RAMÓN

PINO ALBEROLA

■ Dejaron colgados los libros siendo casi unos niños y años más tarde se dan cuenta de que sólo volviéndolos a coger tienen la oportunidad de lograr un buen empleo. Cruz Roja atiende cada año en la provincia a cerca de 200 jóvenes menores de 25 años que quieren retomar sus estudios.

El perfil con el paso de los años ha cambiado. Antes de la crisis salieron muchos jóvenes del sistema educativo con el objetivo de ponerse a trabajar en sectores en auge en aquel momento, como la construcción o la restauración. «Ese perfil ya apenas se da y ahora está más vinculado a un fracaso en el sistema educativo», explica María González, responsable de Programas Formativos de Cualificación Básica y Certificación Profesional de la entidad. Jóvenes que no tienen una metodología de estudio, otros que proceden de familias desestructuradas o en riesgo de exclusión y en los últimos años el bullying comienza a pesar mucho en el abandono de estudios. Tanto que, según calcula Lourdes Huerta, pedagoga del Centro de Formación de Personas Adultas de Cruz Roja, hasta un tercio de los chicos y chicas de entre 16 y 19 años que acuden a este recurso tienen a sus espaldas una situación de acoso, que se suma a otras problemáticas.

Al margen de estudiar las materias necesarias para conseguir, por ejemplo el graduado escolar o acceder a un ciclo de FP, desde Cruz Roja insisten en la importancia de realizar un acompañamiento personal a estos chicos para que pierdan el miedo a estudiar y ganan confianza en sí mismos. «Les proporcionamos una orientación integral y damos clases en grupos muy reducidos y al final acaban viendo que estudiar no es tan complicado ni tan negativo como ellos pensaban», afirma Maite Espinosa, directora provincial de Formación de Cruz Roja.

Precisamente la entidad ha desarrollado en los dos últimos años un programa pionero, la «Escuela de segundas oportunidades». En este caso, ha sido la entidad la que ha hecho una labor de captación por atraer a estos chicos a las aulas y que retomen sus estudios. En esta escuela de segundas oportunidades los alumnos reciben un refuerzo académico y asisten a talleres en los que adquieren competencias y habilidades para resolver pro-

La crisis rebaja el porcentaje de abandono escolar temprano

▶ **La crisis ha contribuido a mitigar el problema del abandono escolar temprano al verse reducidas las opciones laborales de los más jóvenes, lo que hace más atractiva la alternativa de continuar estudiando, según explica un informe de la Fundación BBVA. El año pasado, el abandono se situó en el 18,3% en España y, si continúa al mismo ritmo de descenso, podría acercarse e incluso alcanzar el objetivo del 15% de la Estrategia Europa 2020 para España. Otros estudios del IVIE y de sindicatos indican que los estudiantes con estudios universitarios tienen una inserción laboral cercana al 80%, mientras que las oportunidades se reducen drásticamente entre quienes carecen del graduado escolar. El futuro laboral de los jóvenes está muy ligado a la cualificación ya sea universitaria o de ciclos de formación profesional S. G. B.**

INFORMACION
ALICANTE
04/11/2018
DIARIO INFORMACIÓN
Prensa: DIARIO
Tirada: 34.132
Valoración: 5.365 €
Sección: PROVINCIA
Difusión: 28.082

para volver a estudiar

Maikel y Raquel, alumnos de la Escuela de Segundas Oportunidades de Alicante. ISABEL RAMÓN

blemas, refuerzan su autoestima y trabajan la motivación y la autoestima.

Causas del abandono

Muchos de estos chicos arrastran situaciones personales y familiares difíciles, por lo que es necesario trabajar con ellos previamente muchos aspectos de desarrollo personal. Después, los alumnos están preparados para dar el paso de entrar en la escuela de adultos y acceder a una formación reglada.

En estos dos años han pasado por la «Escuela de segundas oportunidades» 73 jóvenes y de ellos la mitad ha vuelto a engancharse al sistema educativo.

> Casi el 40% de los jóvenes en España se encuentra bajo el umbral de la pobreza, según el Consejo de la Juventud

Maikel Gallardo y Raquel Martínez son dos de los alumnos que han tomado parte en esta iniciativa pionera de Cruz Roja. Ambos comparten una historia común. Maikel tiene 27 años y se puso a trabajar siendo muy joven en la construcción. Más tarde probó suerte con la carga y descarga hasta que la crisis lo envió al paro en 2014. «En todos los trabajos te piden como mínimo el graduado escolar, y yo no lo tengo. Por eso estoy aquí». Desde los 16 años lleva trabajando Raquel, siempre en el sector de la hostelería, pese a que su sueño desde que era pequeña ha sido el de estudiar arte dramático, pero por falta de tiempo nunca pudo volver a coger los libros.

> El perfil ha cambiado y ponerse a trabajar para ganar dinero de forma rápida ya no es la principal causa para aparcar los libros

«Nos dimos cuenta de que venían a pedirnos ayuda muchos chicos con el mismo perfil, habían abandonado los estudios sin tener la ESO y ahora que con la crisis se habían quedado en paro querían completar su formación», explica Maite Espinosa.

Pero coger los libros después de tantos años no es un paso nada sencillo. Raquel Martínez recuerda que «al principio tenía mucho miedo de aturullarme, de no memorizar el contenido. Pero aquí te van dando pautas y todo está muy dosificado, así que ves que no es imposible».

«En esta escuela de segundas oportunidades les reenganchamos, les metemos el gusanillo en el cuerpo y al final acaban viendo que la única opción de tener un trabajo en condiciones es seguir con la formación», señala la responsables de esta iniciativa.

La cifra

20%

El «lujo» de poder vivir en sus propias casas

▶ La precaria situación económica y laboral que viven los jóvenes en España provoca que sólo el 20% hayan podido emanciparse de sus padres.

38,2%

Bajo el umbral de la pobreza

▶ El colectivo de los jóvenes entre 16 y 29 años ha sido uno de los más castigados por la crisis económica en España. De hecho, la tasa de paro en este grupo alcanza el 34,8%.

El importante papel de los profesores de Secundaria y la vuelta al Humanismo

La directora del Observatorio Sociológico de la Educación pone el acento en las medidas para evitar el abandono escolar

SOL GIMÉNEZ

■ «El apoyo del profesorado y de la familia es vital para evitar el abandono escolar temprano. Muchas veces el alumno siente que no encaja, lo que junto a otros muchos factores desemboca en dejar de estudiar», indica la directora del Observatorio Sociológico de la Educación de la Universidad de Alicante (UA), María Jiménez Delgado. Por este motivo, la profesora de Sociología valoró muy positivamente la iniciativa de Cruz Roja para ayudar a que los jóvenes se reenganchen al sistema y puso el acento en la implicación del profesorado y las familias para tratar de evitar este abandono. «En nuestra experiencia vemos que si el joven siente que los profesores confían en él no deja las aulas», dijo.

Además, Jiménez indicó que «no podemos convertir la educación en un privilegio, porque es un derecho». «La capacitación técnica para que una persona pueda incorporarse al mercado laboral es muy importante, pero no podemos olvidar que se trata de formar personas, ciudadanos capaces de convivir, por eso celebro la vuelta a las aulas de la Filosofía. No se puede perder la perspectiva humanística de la educación», explicó. A su juicio, «el debate sobre lo justo y lo injusto, sobre lo que está bien y lo que está mal es muy importante en las aulas». De hecho, relacionó el problema de bulliyng que aboca cada vez a más estudiantes a abandonar el sistema con esta falta de educación ética y en valores que «no puede dejarse al margen del currículum». «Si estos temas se debaten en clase, si se habla de dónde están los límites, les estamos dando herramientas a los niños y jóvenes para pensar antes de actuar. Hoy vemos que el acoso en las aulas y en las redes viene de la falta de límites y del odio a la diferencia y eso se educa».

Alumnos que quieren volver a las aulas. ISABEL RAMÓN

La formación «no sólo es un bien individual para estos jóvenes de cara a su futuro, es un bien para toda la sociedad. Necesitamos ciudadanos con espíritu crítico y educación democrática que sepan convivir y no caigan en los extremismos», concluyó.