Universitats tapona el máster para dar clase en secundaria - El Periódico de Cataluña - 05/10/2018

PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

Universitats tapona el máster para dar clase en secundaria

Hace tres años que un tercio de los aspirantes se quedan sin plaza pese al déficit de profesores

CARMEN JANÉ
BARCELONA

Los másteres que ofrecen nueve universidades catalanas para que los graduados de las distintas especialidades puedan dar clases en educación secundaria tienen por tercer año consecutivo muchos más solicitantes que plazas disponibles. Mientras tanto, la Conselleria d'Ensenyament ha tenido que permitir para este año la dispensa del máster –que es obligatorio– y autorizar que docentes de primaria puedan dar clase en secundaria para poder cubrir las plantillas ante la falta de profesores disponibles.

La convocatoria se mantiene abierta puesto que aún faltan por asignar a los alumnos de segunda y tercera convocatoria, en las que se suele elevar la oferta inicial. Sin embargo, cuesta imaginar que los 2.354 aspirantes al curso encuentren plaza ante la oferta de 1.435 plazas existente; de momento, 919 estudiantes se quedarán sin plaza para este curso.

La Secretaria d'Universitats de la Generalitat justifica la diferencia por el hecho de que la planificación de plazas se hace «por trienios» y que no es algo que se pueda alterar fácilmente porque «prima la calidad del máster» y eso no se improvisa. «Las planificaciones de cursos son procesos lentos. Además, ha habido un efecto llamada que ha hecho que se apunte cada vez más gente, pero no podemos ampliar plazas en disciplinas que luego no van a tener salida», sostienen fuentes del departamento.

La falta de plazas se ha agravado en los tres últimos años, en los que se ha duplicado la media de aspirantes que se quedaban fuera. Así, para el curso 2013-2014, hubo 1.091 solicitudes para cursar el máster y se matricularon 919 (15% quedaron fuera); en el 2014-2015 pidieron plaza 1.327 graduados y se matricularon 1.067 (19% sin plaza) y en el 2015-2016, de los 1.712 solicitantes se pudieron matricular 1.433 (quedó fuera el 16%).

Para el curso 2016-2017, coincidiendo con el cambio de Gobierno y la llegada de un nuevo equipo a la Secretaria d'Universitats, la situación se agravó. Hay 2.027 aspirantes de los que solo logran plaza 1.349, lo que deja fuera el 33% de peticiones. En el curso 2017-2018, con el anuncio de nuevas oposiciones, pidieron una de las 1.446 plazas 2.210 graduados (34% fuera) y para este curso, de momento está sin plaza el 39% de solicitantes.

El máster de enseñanza en secundaria es de los pocos que están regulados y no dependen de cada universidad, sino que hay una preinscripción como en la selectividad, que se realiza en la Secretaria d'Universitats. Uno incluso, el de matemáticas, se ofrece conjuntamente como un único curso desde los nueve centros. Además, cada especialidad tiene su propio itinerario docente, que está vinculado a la disciplina que se estudió. Esto hace que muchos itinerarios no se cubran porque no hay solicitantes. Es el caso del Francés, donde cada año quedan muchas plazas vacantes, según datos de la consultora educativa Unportal.

RICARD FADRIQUE

►► Clases en un instituto de secundaria.

Sin embargo, las disciplinas más reclamadas desde Ensenyament –Lengua y Literatura Catalana y Castellana, y Matemáticas– han dejado este curso solicitantes fuera. En concreto, 94 aspirantes a la especialidad de lenguas y 48 de Matemáticas se quedarán fuera, cuando hay déficit de plazas en las plantillas. Además, faltarán 54 plazas de Inglés. ≡