El rey llama a impulsar la "investigación colaborativa" entre universidad y empresa - Levante - 26/09/2018

APERTURA DEL CURSO 2018-19 ▶ EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA



El rey llama a impulsar la «investigación colaborativa» entre universidad y empresa

► «Establecer sinergias entre las capacidades de los científicos y las necesidades del tejido productivo promueve que España avance»

RAFEL MONTANER VALÈNCIA

■ La Comunitat Valenciana acogió ayer, por primera vez en más de medio siglo de enseñanzas univer-sitarias, la apertura del curso de las universidades españolas. El escenario elegido: la Universitat Poli-tècnica de València (UPV), que ha-bía solicitado ser la sede del acto al celebrar este curso su medio siglo de historia. El rey Felipe VI inaugu-ró el curso con un alegato en defen-sa de la universidad como factor de «cohesión social» y piedra angular «de la evolución de cualquier país y, en definitiva, de su futuro».

El monarca subravó que en Es paña aproximadamente «el 60% de la producción científica española se realiza en las universidades, o en colaboración con las universida des, lo que evidencia la necesidad de impulsar y favorecer siempre una investigación vinculada a la docencia». Para Feline VI, la universidad del siglo XXI pasa por «la investigación colaborativa con empresas», de forma que se establezcan sinergias entre las capacidades de los grupos de investigación y las necesidades del tejido productivo».

Sociedad del conocimiento

Esta simbiosis entre universidad y empresa, según el jefe del Estado, «promueve que España avance en el objetivo de convertirse, cada día más, en una sociedad basada en el conocimiento y la innovación».

En este sentido, Felipe VI, desta-có que las universidades son focos

«insustituibles» en sus entornos económicos y sociales más cercanos, «no solo por su función básica de promoción del pensamiento y del conocimiento, sino por su impacto económico, sobre todo cuan-do entra en conexión virtuosa con la actividad empresarial». «Como bien sabéis aquí en la UPV-añadió-, si esa conexión está bien diseñada y trabada, será fuente segura de ri-queza y de empleo, resultados básicos y necesarios para lograr mayores niveles de cohesión social».

Felipe VI también reivindicó la Constitución de 1978, «la de todos» remarcó al llamar a celebrar su 40 aniversario el próximo 6 de diciem-bre, que ha permitido el desarrollo del sistema universitario «como un elemento clave para afianzar y for-talecer el progreso económico, el avance cultural y social de nuestro Estado democrático».

«Tenemos muchos motivos para estar orgullosos de la educación superior en España, aunque siempre debemos trabajar para que mejore, para que no pierda impulso y para su permanente adecuación a los tiempos, pues su prestigio es también el prestigio de España, dijo.

Pedro Duque promete más becas

El ministro de Ciencia y Universi-dades, el exastronauta Pedro Duque, explicó en su intervención que su «primer objetivo es construir un consenso para contar en un futuro no muy lejano con una nueva ley de universidades, más moderna v comprometida con la educación

asuntos «prioritarios y urgentes» como «la reforma del estatuto de Personal Docente e Investigador (PDI), la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y la potenciación de la internacionalización». Todo ello sin renunciar «a fortalecer el sistema de becas, fomentar la participación de las mu-jeres en ciencia y tecnología y po-der seguir garantizando que ningún talento se desaproveche por falta de recursos».

Mora: «La ciencia necesita recursos, no préstamos»

El rector de la Politècnica denuncia que la inversión pública en investigación ha caído un 74 % desde 2009

P. M. COLL VALÈNCIA

■ El rector de la Universitat Politècnica de València, Francisco Mora, en el discurso más reivindicativo de sus cuatro años y medio al timón de la UPV, aprovechó ayer el altavoz que otorga acoger la apertura del curso universitario en España para denunciar las cadenas que ahogan a las universidades públicas: «unos recursos insuficientes y están atrapadas en una sobrerregulación ex-terna que es un hándicap evidente

para abordar los retos de futuro y para competir con las universida des del panorama internacional».

La universidad, en la encrucijada

«Como país debemos decidir entre ser protagonistas y liderar proyectos de investigación o conformarnos con ser seguidores sin capaci-dad para aprovechar los beneficios vinculados a la innovación que se originan en la vanguardia de la ciencia», explicó. «Mientras la ma-yoría de nuestros socios confirman su apuesta por un crecimiento basado en el conocimiento científico y el desarrollo tecnológico, España parece haber elegido un camino distinto», lamentó

Mora denunció que en el 2010 se inició una reducción de las par-

tidas de los Presupuestos Generales del Estado destinadas a Investi-gación, Desarrollo e Innovación se», «A los sucesivos recortes -añadió- presupuestarios registrados hasta 2017, que hoy son la mitad de lo que fueron, hay que sumar el descenso drástico de la ejecución presupuestaria, lo que ha provocado que la inversión pública haya caído más de un 74 % entre 2009 y 2017». «La ciencia necesita recursos, no préstamos. Por favor, no más préstamos inaplicables para fi-

nanciar la investigación», remarcó. «Este es un camino -insistió- que no es sostenible y que nos llevará a ser un país prácticamente irrele-vante en el liderazgo de ciencia y tecnología de vanguardia».

El president, Ximo Puig, incidió en su discurso que «ningún hecho singular, ni aislado, puede poner en cuestión la calidad, la excelencia y el trabajo constante de las univer-sidades públicas», en una clara alu-sión a la polémica de los másteres de la Universidad Rey Juan Carlos

La revolución de la nanomedicina

La lección magistral de la apertura de curso corrió a cargo del Premio Jaume I de Nuevas Tecnologías 2018 y catedrático de Química de la UPV, Ramón Martínez Máñez. El también director del Instituto Inte runiversitario de Investigación de Reconocimiento Molecular de la UPV disertó sobre la revolución científica que supone ya la nano-tecnología aplicada a la medicina.