

"Hay una gran demanda de profesorado español" - Mediterráneo - 18/09/2018

«Hay una gran demanda de profesorado de español»

Jorge Martí Curso de formación de profesores de español como lengua extranjera

R. D.
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

--¿Qué objetivos persigue este curso de posgrado?

-A día de hoy hay una gran demanda de profesorado de español como lengua extranjera (E/LE), no solo en España, sino también en el extranjero. Para formar unos buenos profesores los objetivos que se marcan en el curso son básicamente dos. Por un lado, proporcionar una formación específica en aspectos básicos de esta disciplina de especialidad para dotar a los alumnos con técnicas y estrategias didácticas con el fin de que sean capaces de dirigir un proceso formativo de E/LE para alumnos de segunda lengua; y por otro lado, mejorar la competencia lingüística, discursiva y estratégica de los alumnos para afrontar la docencia de E/LE.

--¿A quién se dirige el curso?

-A estudiantes con una titulación superior, preferentemente vinculada con el campo de estudio (Filología, Traducción e Interpretación, Humanidades, Historia...) aunque también a estudiantes de otros ámbitos, ya que existe español para fines específicos (Negocios, Robótica, Medicina, Criminología, Derecho, Cultura, Turismo...). También pueden cursarlo estudiantes de último curso de la universidad (con un máximo de 30 créditos pendientes para obtener el título) y profesionales, que aunque no tengan una titulación



►► Jorge Martí Contreras y Javier Vellón Lahoz, directores del curso.



Jorge Martí Contreras
DIRECTOR DEL CURSO

«Gracias a este curso los alumnos ven cómo se abren puertas hacia el mercado laboral»

superior, puedan certificar experiencia en el campo (por ejemplo, haber trabajado en oenegé).

--¿Cuál será su metodología?

-El curso tiene dos sesiones semanales presenciales (viernes por la tarde y sábado por la mañana). El profesorado responsable de las asignaturas se encarga de realizar el análisis de su materia de una forma práctica y aplicada a la enseñanza de lenguas. Existen dos módulos. El primero es el general, que incluye mate-

rias como normativa, variedades y registros del español, pragmática y semántica interculturales y los modelos de acreditación. El segundo es el módulo específico en el que se aborda la formación especializada en didáctica del español como lengua extranjera con contenidos vinculados con la tecnología de la información y de la comunicación (TIC), en enfoque comunicativo por tareas, las destrezas orales y escritas, la motivación y la gamificación, la cultura y la evaluación. Al final de cada asignatura los estudiantes participantes tienen que presentar un trabajo práctico en el que demuestren los conocimientos teóricos adquiridos.

--¿Qué aspectos destacaría?

-Gracias a este curso los alumnos ven cómo se abren puertas hacia el mercado laboral, no solo porque pueden conseguir puntos en oposiciones como maestros y como profesores, sino también porque se pueden conseguir puestos de trabajo en escuelas y universidades extranjeras (alumnos de ediciones anteriores son docentes en la actualidad en Italia y en Rusia, por ejemplo).

--¿Cuándo empieza y dónde podemos encontrar más información sobre este curso?

-El curso empieza el 26 de octubre y finaliza el 31 de marzo. Se puede encontrar más información en la página web del curso, en www.fue.uji.es/ele/. ≡