

Ingenieros bolivianos "made in Alcoy" - Información - 29/07/2018

Ingenieros bolivianos «made in Alcoy»

► Veintidós alumnos completan su formación sobre tecnología del agua durante dos meses en el Campus de la UPV ► La Universidad Católica «San Pablo» pretende solucionar la deficiente gestión de este recurso en el país sudamericano preparando a especialistas

CRISTINA SERRANO

■ Veintidós profesionales bolivianos han completado su formación sobre tecnologías del agua en el Campus de Alcoy de la Universitat Politècnica de València (UPV). La Universidad Católica «San Pablo» de Bolivia inició este máster de la mano de la UPV para dar solución a la problemática de este recurso en su país, preparando a especialistas en la materia.

Bolivia es un país rico en recursos hídricos. Cuenta con tres cuencas que recogen las aguas que desembocan en las vertientes del Atlántico, del Altiplano y, en menor medida, del Pacífico. La cuenca más importante es la del Amazonas o Norte, seguida de la del Plata o Sur y, en último lugar, la Lacustre o Central.

Pese a la abundancia de recursos, el país está haciendo un uso insuficiente de éstos, tal y como explica la coordinadora nacional de proyectos especiales de la Universidad Católica Boliviana «San Pablo» (UCB), Melina Balderrama Durán. «Bolivia es un país que tiene el doble de extensión que España y tan sólo 12 millones de habitantes» en el que a día de hoy «el servicio de agua potable se ha cubierto en el 80%, el saneamiento de la red en menos del 50% y el tratamiento de aguas residuales no llega al 14%».

Por ello, y dentro del marco de la política nacional de desarrollo, «el país encara desde 2014 una estrategia para dotar de estas infraestructuras». A los problemas orográficos se suma «el déficit de talento humano que se dedica a este tema», y de ahí surge la propuesta de la UCB de formar a los



Un grupo de alumnos esta semana en las instalaciones del Campus de Alcoy de la UPV. JUAN RUIZ

profesionales y centrar las líneas de investigación en adaptar las tecnologías a la situación orográfica del país.

Melina Balderrama Durán explica que cuentan con mucha cooperación internacional que ha

financiado gran parte de las infraestructuras de agua potable y saneamiento, así como de aguas residuales. Sin embargo, de éstas últimas «la mayoría no funcionan porque las han hecho gente de otros países y después no hay nadie cualificado para mantenerlas».

La universidad, llegados a este punto, contactó con el Ministerio de Medio Ambiente y Agua para exponerle que «queríamos trabajar en la formación de profesionales a través de un máster» y que querían colaborar con ellos. Fue a partir de este momento cuando, con el apoyo institucional, la UCB inició los contactos con la Universitat Politècnica de València (UPV), en concreto con el Cam-

pus de Alcoy, para colaborar de forma estrecha con el departamento de Ingeniería Química.

En este sentido, el compromiso de la universidad boliviana con la problemática del agua de su país ha permitido crear un programa de formación de carácter internacional de la mano de la UPV compuesto por 16 meses de estudios online y 2 de estancia en Alcoy. Durante este último periodo los alumnos, todos ellos profesionales del sector, realizan prácticas en laboratorios, visitan instalaciones y ejecutan sus proyectos de final de máster.

Los temas de los proyectos abordan la aplicación de técnicas de oxidación avanzada, evaluación de calidad de agua en regio-

nes de Bolivia sin acceso a recursos, optimización de procesos de potabilización en plantas existentes, análisis de viabilidad económica, diseño de tratamientos terciarios de aguas depuradas, uso de residuos frutales como coagulantes naturales en procesos de depuración o detección de bacterias patógenas en aguas.

Balderrama Durán, asimismo, indica «un estudio de la cooperación Alemana dijo que hacían falta 15.000 profesionales», una cifra que llevará su tiempo alcanzar. En esta segunda edición del máster han participado 22 alumnos, que sumados a los de la primera alcanza las 40 personas formadas y especializadas en este tema.

Las plazas para cursar estos estudios son limitadas, «pueden inscribirse un máximo de 30 personas», ya que durante la formación práctica en Alcoy se pretende dar una atención muy personalizada a los alumnos y lo ideal es que los grupos sean reducidos. «Es importante destacar que estas personas en su día a día trabajan y han de sacar tiempo para completar sus estudios», así como para su estancia en Alcoy durante dos meses.

La UCB y la UPV ya están trabajando en la tercera edición del programa, el cual empezará en febrero de 2019. Entre las novedades destaca la incorporación de asignaturas orientadas a la simulación hidrológica o la dirección de proyectos. Otro punto importante será la vinculación del programa de postgrado financiado por fondos belgas (VLIR) y la participación activa en seminarios de profesores de universidades de Bélgica.

Durante su estancia en la ciudad realizan prácticas, visitan instalaciones y ejecutan sus proyectos de final de máster

Melina Balderrama Durán

► COORDINADORA NACIONAL DE PROYECTOS ESPECIALES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA

«Más que construir infraestructuras queremos formar a profesionales»

C. S.

❶ ¿Por qué la Universidad Católica Boliviana (UCB) crea este programa?

❷ El proyecto está apoyado en el marco del Plan Estratégico Institucional de la UCB de 2014-2020 y pretende dar respuesta a las prioridades de desarrollo de Bolivia. Fue el rector nacional, Marco Antonio Fernández Calderón, el que lo impulsó y se puso en contacto con la Universitat Politècnica de València (UPV).

❸ ¿Qué problema hay en Bolivia

con el agua?

❹ Bolivia tiene mucha riqueza de fuentes hídricas, pero su uso es insuficiente por falta de infraestructuras, pero sobre todo por el déficit de talento humano que se dedica a este tema.

❺ ¿El objetivo entonces es formar a profesionales?

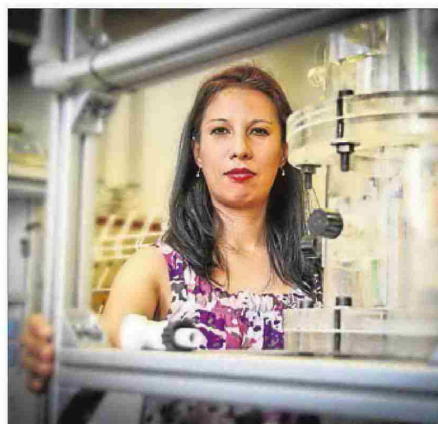
❻ Así es. Hemos dado un giro y más que construir infraestructuras queremos formar a los profesionales que tienen que gestionarlos.

❼ ¿Qué tipo de formación ofrece la UCB en este sentido?

❶ Es un máster que combina los estudios online con las prácticas en el Campus de Alcoy de la UPV. Aquí están dos meses para desarrollar la parte experimental y aprovechan el 100% del tiempo para concluir el proyecto final.

❷ ¿Qué destacaría?

❸ Estamos intentando cumplir con las necesidades del país y hemos logrado establecer (en referencia a la UCB) un puente tanto con el Ministerio de Medio Ambiente boliviano como con la UPV y su Campus de Alcoy.



Melina Balderrama en los laboratorios del Campus de Alcoy. JUAN RUIZ