

Sólo el 22% de los universitarios acreditan tener el nivel B2 de inglés al acabar el grado - Información - 29/06/2018

Sólo el 22% de los universitarios acreditan tener el nivel B2 de inglés al acabar el grado

►La UA avanza en su plan de formación en lenguas pero aún está lejos del objetivo del 75% fijado para 2019 ►El 18,6% de los alumnos sale con el B2 en valenciano

SOL GIMÉNEZ

■ Sólo el 22% de los universitarios acaba sus estudios con el nivel B2 de inglés, un nivel intermedio alto, cifra que se reduce al 18,65% en el caso del valenciano. Actualmente los alumnos deben acreditar el nivel B1, inferior al B2, para poder conseguir su título tras la entrada en vigor del Plan Bolonia, pero la previsión es que el requisito idiomático vaya en aumento en los próximos años para que los universitarios salgan de la carrera con el nivel B2.

La Universidad de Alicante (UA) ha ido avanzando en la formación en lenguas en los últimos años, pero aún está lejos de conseguir que el 75% de los estudiantes puedan acreditar un nivel B2 de inglés y de valenciano cuando abandonen el campus, objetivo marcado para 2019 en el Plan Estratégico de la institución.

Además de las facilidades para apuntarse al Centro Superior de Idiomas (CSI) para obtener los títulos oficiales en otras lenguas, la UA ha realizado una fuerte apuesta por impartir asignaturas tanto en inglés como en valenciano en todos los grados. De hecho, ofertará el próximo curso 2018-19 unas 500 asignaturas en valenciano y más de 600 en lenguas extranjeras (inglés, francés y alemán principalmente, lo que supone el 25% del to-

Marzà se reunirá con los rectores para tratar la financiación

► El conseller de Educación, Vicent Marzà, anunció ayer que durante las próximas semanas celebrará una nueva reunión con todos los rectores de las universidades públicas valencianas para avanzar en el objetivo de mejora de su financiación. Marzà se reunió con la nueva rectora de la Universitat Jaume I de Castelló, Eva Alcón, y trató la financiación universitaria, así como el mapa de titulaciones, las mejoras de las condiciones laborales del personal universitario y las ayudas para que nadie se quede sin estudiar por razones económicas. «Las universidades públicas valencianas son uno de los puntales para mejorar y amplificar el tejido productivo valenciano», dijo Marzà. E. P.

tal. Hasta el curso pasado el 24% de los alumnos han asistido a clases en valenciano, inglés, francés o alemán. El objetivo para el curso

que viene es alcanzar el 50%.

Cabe destacar que el B2 es el nivel exigido para poder acceder a una beca Erasmus y en el caso de la acreditación del valenciano la exigencia para optar a una plaza en el sector público es un nivel superior, al que habría que añadir la capacitación en el caso de la enseñanza. En el caso del personal docente e investigador de la UA se mantiene en el 29%, igual que el año pasado, el porcentaje de quienes acreditan tener un nivel B2 o superior de valenciano o de inglés, más próximo al objetivo del 40 y del 30% que deben alcanzar el curso que viene.

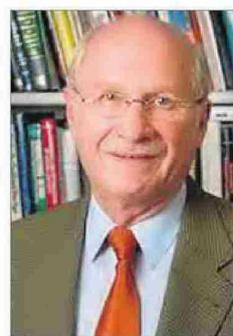
El responsable del seguimiento del Plan Estratégico UA 2014-2019, el profesor Ramón Rizo, fue el encargado de presentar el informe de seguimiento anual de este plan en el Consejo de Gobierno celebrado ayer. Rizo informó de que hasta la fecha «se están desarrollando 157 acciones de un total de 164, lo que representa el 95,73% de ellas, lo que supone un porcentaje medio de progreso global en 2017 del 67,22%». Las acciones del Plan se organizan en seis ejes: Formación, Investigación e Innovación, Colectivos, Políticas Universitarias, Medios y Recursos Materiales y Emprendimiento. «En total, se trata de 164 acciones estratégicas y 222 indicadores de seguimien-

Honoris Causa Ignacio Grossmann, en el top 100 de los ingenieros

► El ingeniero Ignacio E. Grossmann será investido doctor Honoris Causa por la Universidad de Alicante, tras aprobarlo ayer el Consejo de Gobierno de la institución académica.

Grossmann es un referente internacional en el ámbito de la Ingeniería Química, principalmente en las áreas de la Optimización, Síntesis y Planificación de Procesos Industriales y programación Matemática.

Su nominación para ser investido honoris causa, máxima distinción académica, ha partido de la Escuela Politécnica Superior a propuesta de los profesores José Antonio Caballero y Juan Antonio Reyes, del departamento de Ingeniería Química. El profesor Grossmann desempeña actualmente sus funciones académicas e investigadoras en la Universidad de Canergie Mellon, en Pittsburgh, Estados Unidos y dirige el «Centro para el proceso avanzado de toma de decisiones», que comprende más de 20 compañías de petróleo, químicos y de ingeniería. Entre los muchos reconocimientos internacionales recibidos,



El profesor Grossmann.

como el doctorado Honoris causa por tres universidades europeas, destaca la denominación por AIChE, como uno de los Cien ingenieros de la Edad Moderna. Es miembro de la Academia Nacional de Ingeniería y la Academia Mexicana de Ingeniería y autor de más de 400 artículos, varias monografías sobre estudios de casos de diseño y el libro de texto «Métodos sistemáticos del diseño de procesos químicos».

to», recordó. En este sentido, manifestó su satisfacción con los resultados ya que «suponen un elevado porcentaje de acciones en desarrollo (el 95,73%) y un nivel de ejecución en 2017, de un 67,22% frente al 52,16% en 2016». Y a lo largo del año se superará el 75%, avanzó.

Por otra parte, la UA se adhiere

en favor de la Declaración como Bien de interés Turístico Autonomo a las Fiestas Patronales y de Moros y Cristianos de San Vicente del Raspeig, así como la declaración de Bien de Interés Inmaterial a las 70 Campanas Góticas de la Comunidad Valenciana y al Proceso de Transformación de la Uva Moscatel en Pasas.