Un proyecto innovador del Campus une arte y tecnología en un ciber jardín - Las Provincias - 26/06/2018

Un proyecto innovador del Campus une arte y tecnología en un ciber jardín

La Cátedra de Innovación implica a los colegios en un plan pionero en el que los alumnos pueden aprender mientras se divierten

:: ROCÍO ESCRIHUELA

GANDIA. Fomentar el espíritu tecnológico y a la vez unirlo con actividades artísticas es el objetivo de un nuevo programa pionero del Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de Valencia (UPV) que pretende implicar a todos los colegios de la Safor. La creación de un ciber jardín será la finalidad de un proyecto que pretende 'enganchar' a esta iniciativa a todos los profesores de Tecnología de los centros educativos de Secundaria, que serán quienes lleven este proyecto a las aulas.

Un programa innovador que ayer presentaron en el Consistorio José Marín-Roig, director de la Cátedra de Innovación, e Iris Escrivá, titulada en Bellas Artes y artista digital, junto a la vicealcaldesa Lorena Milvaques. Un proyecto virtual pero que comenzará a tomar forma el próximo mes de julio cuando el Campus forme a los docentes interesados en participar en esta actividad.

Marín-Roig explicó que la iniciativa surge de la inquietud de los profesores de la comarca para realizar actividades que estimulen a los niños a hacer cosas donde se unan las tecnologías y el medio ambiente. «Esto no es un proyecto competitivo, es colaborativo, y es para construir algo grande», destacó el director de la cátedra.

El máximo responsable de la iniciativa explicó que se creará un ciber jardín formado por ciber flores, es decir, flores interactivas que puedan responder a estímulos de presencia o sonidos y que interacciona con los seres humanos. Se trata de una iniciativa que como explicó Marín-Roig pretende «estimular vocaciones científicas en los colegios de la Safor».

Iris Escrivá, Lorena Milvaques y José Marín-Roig durante la presentación del proyecto. :: ÀLEX OLTRA

Escrivá apuntó que las flores «podrán iluminarse cuando nos acerquemos, moverse cuando detecten sonido o cerrar sus pétalos cuando detecten lluvia». Las flores se realizarán en los colegios y los alumnos podrán divertirse aprendiendo tecnología.

Jardín portátil

El director de la Cátedra de Innovación apuntó que durante el próximo curso cada centro educativo trabajará con sus estudiantes en el desarrollo de sus ciber flores, como parte de sus asignaturas. El jardín florecerá en primavera integrando las aportaciones de cada colegio en una estructura que inicialmente se expondrá en el Campus, pero que se irá trasladando a los diferentes municipios de la comarca con el objetivo de que familiares y participantes pueden contemplarlo de cerca.

En la fase de elaboración de este proyecto también han participado los estudiantes de Telecomunicaciones, así como los del Grado de Tecnologías Interactivas. Desde el Consistorio, Lorena Milvaques, alabó la iniciativa que según indicó «fomenta el trabajo en equipo como medio para construir proyectos complejos y crea sentimiento de comunidad a través de la cooperación entre centros». «Además, facilita la labor del profesorado de tecnología de los institutos», apuntó la edil que animó al profesorado a participar de esta iniciativa.

Las flores interactivas pueden responder a estímulos de presencia de personas o sonidos

Todas las partes implicadas en la iniciativa coincidieron en señalar que no sólo podrán ser partícipes de este proyecto los alumnos de Secundaria con la asignatura de Tecnologías, sino que los más pequeños podrán aportar su lado más artístico y colaborar en el diseño y creación de las flores. Respecto al material que se va a emplear, Marín-Roig detalló que algunos colegios ya disponen de los elementos necesarios, mientras que otros los podrá aportar el Campus.