

Recursos para investigación manteniendo la independencia - Diario Médico - 25/06/2018

RECURSOS PARA INVESTIGACIÓN MANTENIENDO LA INDEPENDENCIA

Los directores creen que el modelo atrae medios al sistema público para resolver problemas clínicos y mejorar la calidad asistencial, pero ha de preservarse la libertad de los grupos

MARÍA R. LAGO
dmredaccion@diariomedico.com

Las cátedras extraordinarias que se crean en las universidades con el patrocinio de la empresa privada suponen una inyección económica para realizar investigación dentro de la Universidad y resolver problemas clínicos. También para llenar los vacíos docentes que deja el sistema público. Todo ello ha de redundar en una mejora de la calidad asistencial sin que la empresa privada tenga en sus manos la dirección de la actividad que se desarrolla al amparo de estas cátedras.

"Ojalá hubiera más. Están en las mejores universidades del mundo. Eso sí, los acuerdos tienen que ser absolutamente transparentes y garantizar que la capacidad de decisión corresponde a los grupos", asegura el director de la cátedra AstraZeneca de Calidad Asistencial en Patología Cardiovascular y jefe del Servicio de Cardiología del Complejo Hospitalario Universitario de Santiago, José Ramón González Juanatey. A su juicio, la Medicina y la educación pública, desde la excelencia, pueden generar recursos, no solo gastarlos: "Están en la mejor posición para captar fondos y llegar a acuerdos que beneficien a la sociedad".

El director de la cátedra extraordinaria Fundación Grünenthal del Dolor, de la Universidad de Salamanca, Clemente Muriel, coincide en las ventajas destacando el papel que tienen este tipo de cátedras a la hora de cubrir los vacíos que existen en la docencia, la investigación y en el sistema sanitario, como ocurre con el estudio del dolor crónico como enfermedad: "Proporcionan medios económicos y estructura para realizar docencia e investigación en un apartado no contemplado en los planes de estudio de prácticamente ninguna universidad española ni en los programas de sanidad".

APROVECHAR LA RIQUEZA TERMAL

Para Juan Gestal Otero, la cátedra que dirige en la Universidad de Santiago, Hidrología Médica, USC-Balnearios de Galicia, ofrece la oportunidad de aprovechar para el tratamiento de muchas enfermedades la riqueza termal de Galicia: "Hay más de 300 captaciones de aguas mineromedicinales, de las que estamos aprovechando

poco más de una ventana. En los últimos años es creciente el número de estudios que avalan los usos terapéuticos de la cura balnearia en algunas patologías crónicas".

Esta es una de las cátedras extraordinarias de la universidad compostelana con más aceptación: "Se inician en el conocimiento de esta materia más de cien alumnos al año". Además de fomentar la docencia e investigación, se busca la difusión de los conocimientos en hidrología médica entre los profesionales sanitarios y la población, y se trabaja en la mejora de los balnearios.

En la cátedra se ha elaborado un *Vademécum de aguas mineromedicinales de Galicia*, del que se han editado 8.150 ejemplares, que

La Cátedra de Hidrología Médica de Santiago ha elaborado un vademécum de aguas mineromedicinales de Galicia, del que se han editado 8.150 ejemplares

Los cursos de gestión clínica son una de las actividades de la cátedra de calidad asistencial en patología cardiovascular de la universidad gallega

se están terminando de distribuir, a través de las gerencias del Servicio Gallego de Salud, entre los profesionales de atención primaria, y los especialistas en Reumatología, Dermatología, Neumología, Traumatología y Rehabilitación. Asimismo, se ha desarrollado una historia clínica electrónica, que ya se está implantando en los balnearios.

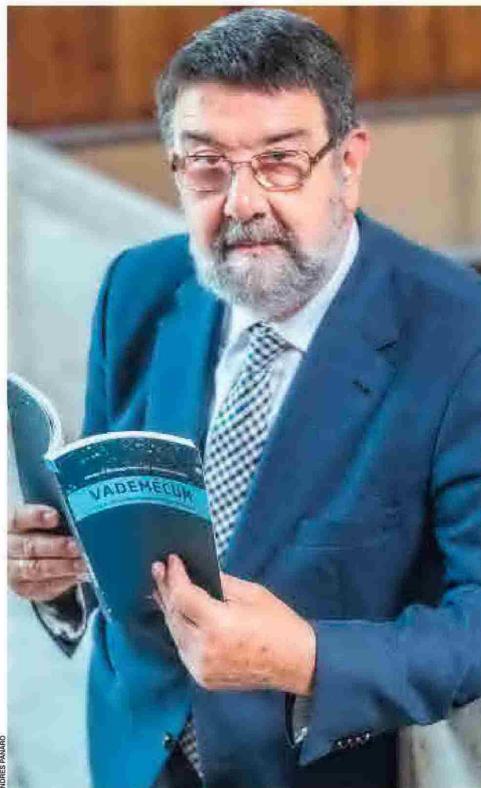
CARDIOMICITOS

Bajo el paraguas de la Cátedra AstraZeneca de Calidad Asistencial en Patología Cardiovascular, se realizan cursos de gestión clínica de dos años para especialistas en atención primaria y atención hospitalaria. Hay otros cursos sobre ecocardiografía, urgencias cardíacas y técnicas cardiovasculares. Una parte importante de la actividad se dirige a la investigación básica y clínica. Un estudio sobre la respuesta de los cardiomiocitos humanos a la isquemia crónica es un ejemplo. También es relevante la creación del registro de síndrome coronario y la incorporación de un ecocardiograma para la docencia de los alumnos de Medicina.

Otra de las cátedras de mayor aceptación en esta universidad es la de Educación Médica USC-Semergen, que dirigen Victor M. Arce y Sergio Cinza. Sus objetivos son que los alumnos adquieran habilidades y competencias, favorecer el aprendizaje colaborativo y la organización de la evaluación de competencias objetiva y estructurada (ECOE).

José María Fraga Bermúdez y María Luz Couce Pico dirigen la Cátedra Sanofi-Aventis de Enfermedades Metabólicas. La actividad se centra en la docencia, el diagnóstico precoz y la biogenética aplicadas al campo de las enfermedades metabólicas congénitas, al objeto de mejorar e incrementar la transmisión del conocimiento, la difusión de los avances médicos y de los conocimientos especializados a profesionales sanitarios e investigadores y a las asociaciones de pacientes.

La Cátedra Cruz Roja, dirigida por Manuel Gandoy, tiene por fin mejorar la calidad de vida de las personas mayores promoviendo actividades académicas y la investigación que tiene que ver con el envejecimiento y la calidad de vida.



Juan Gestal dirige la Cátedra USC-Balnearios de Galicia sobre Hidrología Médica.