Estudiar un máster sale a cuenta - La Vanguardia - 11/06/2018

OPINIÓN **MARTÍ CASADESÚS FA**

Director de la Agència per a la Qualitat
del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)

Estudiar un máster sale a cuenta

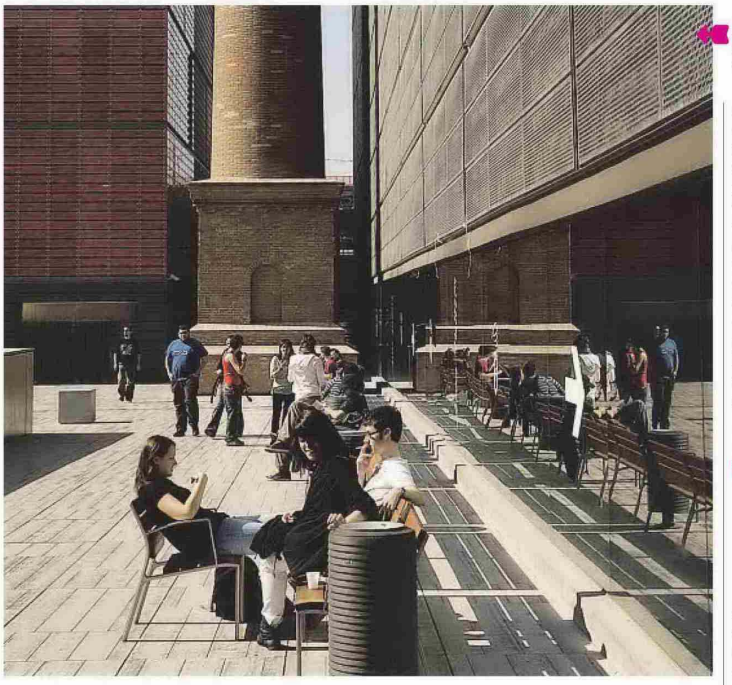
Recientemente, AQU Catalunya ha publicado el estudio *La inserción laboral de los titulados de máster de las universidades catalanas* (2018), un trabajo elaborado a partir de la encuesta realizada en 2017 a cerca de 9.000 personas que finalizaron un máster en universidades públicas y privadas, tres años antes. Es decir, se encuesta a casi la mitad de los titulados que ya están trabajando, profesionales a día de hoy que pueden dar una buena visión de la calidad del máster y su impacto en su mejora profesional.

Lo primero que se detecta en el trabajo realizado es que la diversidad de másteres es muy grande. Muchos de los indicadores que se utilizan varían considerablemente en función del máster del que estemos hablando. El abanico es mucho más amplio que en el ámbito de los grados. Así, encontramos másteres con un 90% de titulados satisfechos y otros con menos del 50%, y éste es un muy mal indicador.

> La mitad de los titulados ha mejorado el sueldo o la categoría gracias al máster

En cualquier caso, y de forma general, se pueden extraer las siguientes conclusiones.

En primer lugar, la tasa de ocupación es elevada, de un 91% (más elevada que en el caso de los grados –89%–, y menor que en los doctorados –94%– que es la etapa educativa ulterior). Está claro, pues, que los titulados trabajan. Pero, ¿tienen un buen trabajo? ¿Trabajan en lo que han estudiado? Los datos, a grandes rasgos, así lo confirman. El 81% trabaja a tiempo completo, el 54% gana más de 2.000 euros brutos al mes y, lo más importante, el 91% lo hace realizando funciones universitarias. De hecho, 6 de cada 10 trabajan o han trabajado en el ámbito que han estudiado en el máster. Además, el máster ha servido a menudo para mejorar la carrera profesional de los titulados: la mitad de los titulados ha mejorado el sueldo o la categoría laboral; casi la mitad (40%) ha mejorado el contrato o su duración; y un tercio (28%) ha conseguido una promoción profesional. De hecho, tanto el empleo como la calidad del empleo han mejorado considerablemente respecto a los datos del estudio anterior.



Campus del Poblenou de la Universitat Pompeu Fabra.
Archivo

> Los másteres universitarios generan ocupación y satisfacción, según un estudio realizado por AQU Catalunya

Todos estos valores son superiores a los de los grados e inferiores a los de los doctorados. Así pues, es fácil confirmar lo que cabría esperar: a más formación, mejor trabajo.

Estudiar un máster sale a cuenta. Y cada vez más. Es por eso que los estudios de máster cada vez tienen más importancia: ahora mismo, por cada dos titulados de grado, encontramos uno de máster, tendencia que sigue creciendo.

PUNTOS DE MEJORA

Ahora bien, también hay puntos de mejora. Así, mientras que en los grados la intención de repetir los estudios es del 71%, en el caso de los másteres ésta baja hasta el 65%. Aunque sirven para mejorar el empleo y su calidad, la percepción de calidad que tienen los titulados es inferior a la que tienen en los estudios previos de grado. Esta percepción puede venir dada por aspectos muy diferentes: la calidad de la docencia, la posibilidad de mejora de la carrera profesional, la relación entre el precio y el valor añadido obtenido... O por qué no, también por un aspecto concreto que los alumnos echan mucho en falta: la mejora en la capacitación en el dominio de una tercera lengua, especialmente el inglés. No está claro que éste tenga que ser un objetivo de la universidad en la etapa de másteres, pero es obvio que el mercado laboral se lo requiere a los titulados de máster. En esto se ha mejorado muy poco en los últimos años.

> El informe de AQU Catalunya confirma lo que cabría esperar: a más formación, mejor trabajo

Ciertamente, y como decía al inicio, estos valores varían muchísimo de un máster a otro, por lo que está claro que hay que analizar bien las ofertas de las universidades antes de seleccionar una. En este sentido, AQU Catalunya pone a disposición el buscador Estudios Universitarios de Catalunya (EUC) http://estudis.aqu.cat. Se trata de una herramienta muy fácil de utilizar, donde es posible encontrar toda la información programa a programa. No solo los valores concretos de cada indicador, sino también los informes que nuestros expertos realizan valorando su calidad. Tener una visión externa de cualquier programa del Sistema Universitario Catalán antes de cursarlo es sencillo, práctico y gratuito. ¡Os animo a hacerlo!