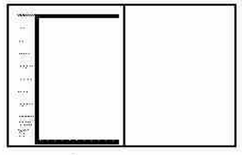
LA VANGUARDIA

11/06/2018

LA VANGUARDIA (ESPECIAL)

Prensa: OTRAS
Tirada: 178.457
Valoración: 9.092 €
Sección: EDUCACION
Difusión: 147.142



GRADOS Y MÁSTERES

Una oferta adaptada a la realidad laboral

La universidad adapta su oferta al contexto actual en el que prima la digitalización y la internacionalización

ESTHER **ESCOLÁN**

Un contexto global como el que nos ocupa, que requiere perfiles profesionales cada vez más especializados, con habilidades digitales e interpersonales y que sepan trabajar en equipo, ha provocado que la universidad haya tenido que incluir en su catálogo grados y másteres cada vez más segmentados en un sinfín de temáticas que van de los clásicos, como Medicina, Psicología y ADE, a los que incorporan elementos tan dispares como el Big Data, el IoT y toda la artillería que rodea a la progresiva digitalización de servicios y procesos; la sostenibilidad y gestión de recursos naturales; la cooperación y gestión de crisis humanitarias, etc., tendencias recién incorporadas a nuestro entorno que han dado lugar a un amplio abanico de titulaciones.

LOS ESTUDIANTES VALORAN DE FORMA POSITIVA LA OPCIÓN DE CONTINUAR LOS ESTUDIOS FUERA

DESDE DENTRO

Adaptar su oferta a las demandas y tendencias del mercado no ha sido el único reto que ha debido encarar la universidad en los últimos años, en los que competir a nivel internacional ha sido otro de los objetivos. Un entorno global en el que trabajan y cooperan equipos multiculturales requiere de un sistema universitario que sepa atraer, acoger y dotar de valor añadido la estancia de aquellos foráneos que opten por cursar parte de sus estudios de grado o máster en nuestro país, una opción en auge, a tenor de los datos facilitados por el Consell Interuniversitari de Catalunya, que revelan cómo Catalunya acogió 11.021 alumnos extranjeros el curso 2015-16. Un 33,5% de los titulados de máster y un 35,4% de doctorados eran de nacionalidad extranjera.

Para Swen Seebach, director de la International Office de la Universitat Abat Oliba CEU, "el proceso de internacionalización es un mundo". Además, apunta, "no hay una fórmula sencilla ni se puede transferir un modelo de una universidad a otra". Según Seebach, la internacionalización "comienza en la propia universidad", algo que hace fundamental "conocerla, sentirla, entenderla". Así, la UAO CEU ha desarrollado sus grados y másteres "en base a lo que piden el mercado y la comunidad de alumnos y profesionales". En este momento, la Abat Oliba CEU cuenta con ocho grados y doble grados bilingües. Un despliegue que favorece que cada año acoja 150 alumnos extranjeros, entre los que destacan mexicanos, ingleses, alemanes, franceses y americanos.

MULTILINGÜISMO

Otra fórmula que ayuda a consolidar el espíritu global de las universidades es asociarse con otras para impartir un máster interuniversitario. En ocasiones, conllevan la unión de una universidad nacional y otra internacional. Las de aquí, de manera habitual, también invitan a profesores internacionales que, para Seebach, "facilitan una visión más amplia y más completa del mundo". Para este experto, "la experiencia internacional debe formar parte del itinerario de una universidad, en parte porque el mercado lo pide, pero también porque cada vez más los estudiantes valoran la posibilidad de mirar más allá de su contexto como plus de su experiencia universitaria, sobre todo en ámbitos como la Dirección de Empresas o la Comunicación".

La Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) fomenta que sus alumnos de grado y máster participen en programas de

Competencias del futuro

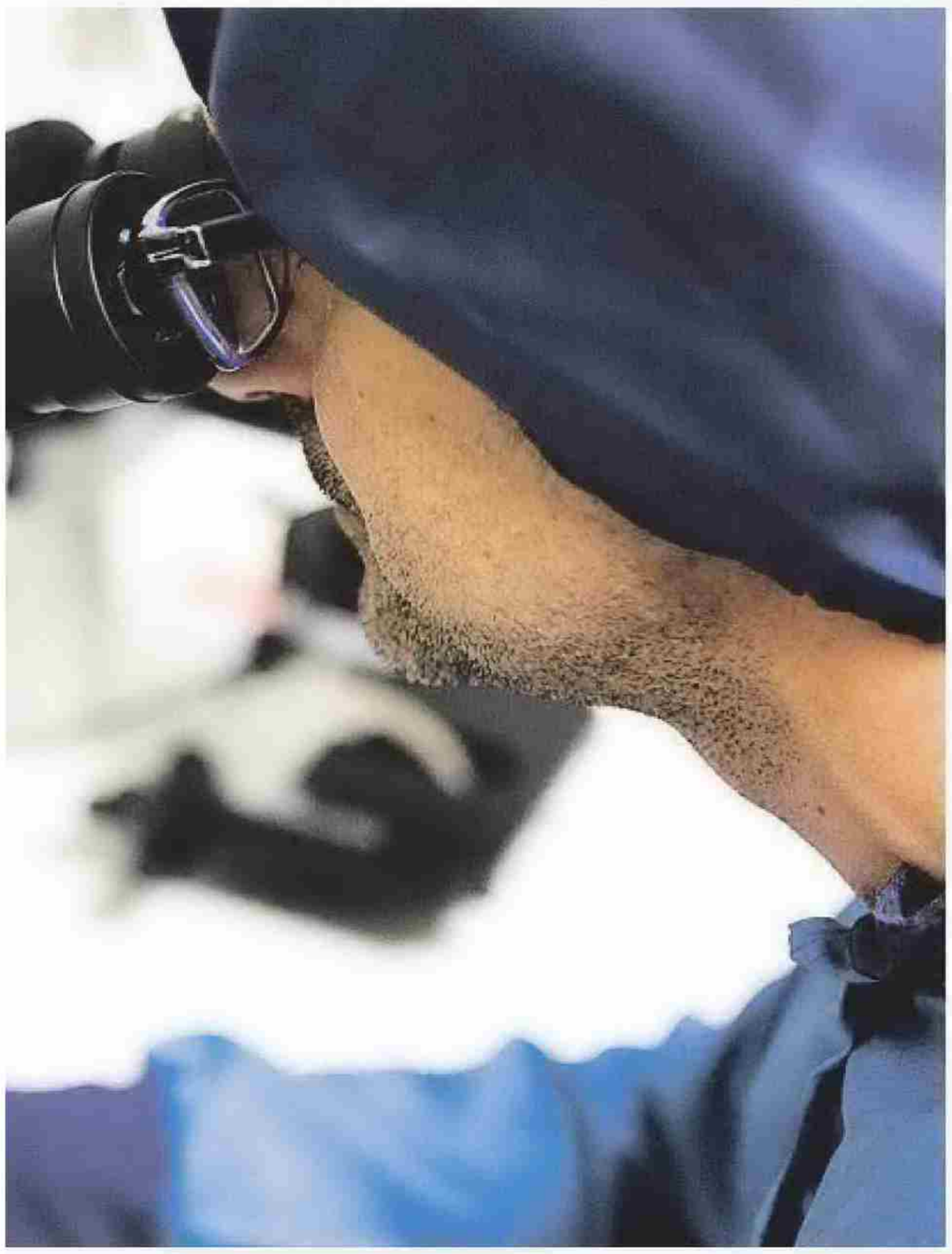
Los profesionales del mañana están llamados a participar en los cambios sociales y tecnológicos en un entorno interdisciplinario, internacional, integrador y comprometido. Por ello se requiere de ellos, según Agustí Gassó, que sean "personas resolutivas, con espíritu crítico y responsabilidad social", algo que posibilita la formación de la UPC, que tal y como destaca Gassó, "da mucho valor a las actividades fuera del aula, como las prácticas en empresa, e integra la movilidad internacional y la participación en proyectos de cooperación y sostenibilidad". Por su parte, la directora del Servicio de Prácticas y Ocupación de la Universitat Abat Oliba CEU, Olga Lasaga, señala que, "cada vez más, las empresas valoran competencias como la motivación, las ganas de aprender, el dinamismo, la iniciativa y proactividad, así como el trabajo en equipo, la capacidad de comunicación, el manejo del estrés y la toma de decisiones".

LA VANGUARDIA

11/06/2018

LA VANGUARDIA (ESPECIAL)

Prensa: OTRAS
Tirada: 178.457
Valoración: 9.794 €
Sección: EDUCACION
Difusión: 147.142



Estudiante de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de la Universitat Politècnica de Catalunya. UPC

movilidad y de doble titulación internacional. "Hoy es relativamente fácil seguir cursos on line realizados por las mejores universidades del mundo: competir en ese escenario es difícil y debemos aunar esfuerzos en aquellos temas en los que podamos destacar", destaca su vicerrector de Política Académica, Santiago Gassó, para el que la internacionalización pasa también "por aumentar la oferta de grados y másteres en inglés", de ahí que la UPC ya imparta íntegramente en inglés tres grados y un tercio de sus másteres.

DIGITALIZACIÓN

Gassó define la digitalización como "un fenómeno imparable y cada día más importante". "En pocos años un porcentaje muy elevado de la interacción entre nuestros estudiantes, profesores y personal de soporte será digital", apunta, aunque para él, "la mayoría de los problemas en la digitalización no son tecnológicos, sino organizativos". Más allá de la progresiva digitalización de negocios, relaciones y procesos, los entornos 3.0 y 4.0 también han servido como telón de fondo para orquestar un conjunto de títulos alrededor de las TIC, asociadas a los campos de la digitalización y globalización. Es el caso de los grados de la UPC en Ciencia e Ingeniería de Datos, en Ingeniería Electrónica y de Telecomunicación, y en BioInformática (con la UPF y la UB), y los másteres en Wireless Communications (con la UPF) y en Big Data Management and Analytics (ErasmusMundus).

LA MAYORÍA DE PROBLEMAS EN LA DIGITALIZACIÓN SON ORGANIZATIVOS, NO TECNOLÓGICOS

NUEVOS GRADOS

TÉCNICAS DE RADIOLOGÍA Y RADIOTERAPIA
Universitat de Barcelona (UB)

Esta nueva titulación, de 240 ECTS y cuatro años de duración, aportará a los graduados unos conocimientos específicos que les permitirá conocer en profundidad los procesos, maquinaria y todas las posibilidades que ofrece la radiología.

ESTUDIOS DE GÉNERO
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Es el primero de esta temática en el sistema universitario catalán y ofrece un programa interdisciplinario que proporciona una visión transversal del funcionamiento del sistema binario de género y del ejercicio del poder, así como de las desigualdades que genera.

INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y LOGÍSTICA
Universitat de Lleida (UdG)

La titulación, impartida en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Lleida (Campus Igualada – UdL), compagina la formación técnica propia de una ingeniería con la formación en gestión y administración de empresas, tanto del sector industrial como de servicios.

DISEÑO E INNOVACIÓN DE NEGOCIOS DIGITALES
Universitat La Salle - Ramon Llull

De tres años y totalmente en inglés, este programa da respuesta a un perfil de alumno interesado en el *management* pero con mentalidad y empresarial y entusiasmado por el entorno de las *start-up*, creativo y amante de la tecnología.

NUEVOS MÁSTERES

DISEÑO Y GESTIÓN DE LA RESILIENCIA EN LA CIUDAD
Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona)

Ofrece una perspectiva actual de los métodos para hacer frente a las amenazas del cambio climático como desastres naturales, así como técnicas para rebajar el impacto medioambiental inducido por las tendencias actuales de la urbanización global.

GERONTOLOGÍA Y PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL
Fundació Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull

De modalidad semipresencial y con 60 ECTS, esta titulación permite adquirir plena capacitación profesional para la aplicación de conocimientos, destrezas y habilidades propias de la acción en el ámbito de la tercera edad.

PEDAGOGÍA MONTESSORI (0-6 AÑOS)
Universitat de Vic – Universitat Central (UVIC-UCC)

Es el único en Europa que cuenta con el reconocimiento internacional de la Asociación Internacional Montessori (AMI) y que otorga, además del título de máster, la titulación de la AMI, imprescindible para ejercer como docente en aulas Montessori.

INGENIERÍA BIOMÉDICA COMPUTACIONAL
Universitat Pompeu Fabra (UPF)

El principal objetivo es el estudio de las técnicas computacionales en el ámbito de la ingeniería biomédica, esto es, el análisis cuantitativo de imágenes biomédicas y señales, así como el modelaje de organismos vivos y productos sanitarios, desde el nivel celular hasta el nivel de organismos enteros.