

# Las universidades escriben su futuro en clave digital - Expansión - 29/05/2018

## EDUCACIÓN

# Las universidades escriben su futuro en clave digital

Más de 700 rectores de España, Europa y Latinoamérica acordaron la semana pasada hacer cambios más profundos para mejorar la empleabilidad de los estudiantes. **Por E. Arrieta (Salamanca)**

La revolución digital da lugar a la aparición de nuevas profesiones, mientras que otras se ven obligadas a reconvertirse. Y estas regeneraciones laborales se suceden a una velocidad creciente. En consecuencia, evolucionan rápidamente los modelos de contratación y las capacidades y habilidades exigidas por las organizaciones. Tradicionalmente, universidad y empresa han mantenido discursos muy alejados entre sí. Pero en la última edición del Encuentro Internacional de Rectores de Universidades, celebrado la semana pasada en Salamanca, el mensaje de autoridades académicas fue proactivo. Así, la universidad asume su parte de responsabilidad en la mejora de la empleabilidad de los estudiantes, y propone la aplicación de cambios más profundos en la enseñanza superior. Eso sí, advierten, será necesario buscar fórmulas que permitan modernizar las instituciones, sin perjuicio de los valores universales que éstas ayudan a transmitir a toda la sociedad.

“El mundo digital obliga a reorientar la visión de la educación superior y a diseñarla de acuerdo con un entorno que se transforma de forma acelerada. Necesitamos nuevas ideas que nos permitan ofrecer soluciones sólidas para el presente y para el futuro”, expuso el Rey Felipe VI, en la inauguración del congreso.

“¿Cómo formar para profesiones que aún no existen?”, se preguntó Ana Botín, presidenta de Banco Santander y de Universidades. Desde su punto de vista, las instituciones educativas deben ser capaces de “enseñar a aprender; enseñar a desarrollar las habilidades y competencias que necesita el profesional del futuro”.

“La universidad tiene un rol fundamental, aunque está atrapada en viejas estructuras”, opinó Pam Fredman, ex rectora de la Universidad de Goteborg (Suecia), que



El presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, participó junto a la presidenta de Banco Santander, Ana Botín, y el resto de autoridades en el acto de clausura del IV Encuentro Internacional de Rectores de Universidades, el pasado martes en Salamanca.

**Las universidades son conscientes del desafío digital, pero quieren preservar sus valores humanistas**

**Las instituciones educativas deben ser capaces de “enseñar a aprender”, recordó Ana Botín**

**El cambio debe comenzar por dotar de medios y formación adecuada a los docentes**

recordó los muchos interrogantes que aún existen en torno a la educación a través de canales digitales. “La tecnología digital proporciona acceso a la información, pero ésta es en ocasiones superficial y debe ser combinada con un aprendizaje más profundo”.

Al mismo tiempo, ¿qué implicaciones puede tener el cambio digital sobre el modelo organizativo de las universidades?; y ¿cómo preservar la ética académica?; ¿Cómo asegurar por ejemplo, controlar que es un estudiante el que se está examinando al otro lado de una pantalla?, apuntó Fredman.

Los cambios pendientes son numerosos y de gran calado, pero exigen una reflexión prudente. Por ejemplo, será necesario evaluar cómo pueden las universidades capitalizar los avances tecnológicos, estudiar de qué modo afectan a la ciudadanía, cómo promover el desarrollo sostenible, cómo instaurar un sistema de aprendizaje vitalicio y de qué manera reformular las relaciones entre las instituciones académicas y el sector productivo.

**Educación personalizada**  
La transformación digital de la enseñanza superior hará posible una formación personalizada, donde los docentes asu-

## ACUERDO

### Declaración de Salamanca

El IV Encuentro de Rectores de Universidades, que dio cita a más de 700 rectores de 26 países, concluyó con la ‘Declaración de Salamanca’. “Es una prioridad que los líderes educativos no solo conozcan sino que lideren esta revolución [tecnológica]”, sentencia. El documento enumera los cambios necesarios: “Flexibilizar y aplicar métodos educativos innovadores y repensar los procesos organizativos, administrativos y de sostenibilidad; alianzas, cursos y certificaciones con empresas de diferentes industrias; nuevos y alternativos modelos de certificación e integración con plataformas globales; ofertas formativas híbridas y programas de capacitación y actualización en el lugar de trabajo, en el marco de una formación adaptada a las necesidades del estudiante y que se extiende a lo largo de la vida; nuevas titulaciones, en especial aquellas relacionadas con las ciencias computacionales, la inteligencia artificial, la ciencia de datos y la tecnología; y un mayor énfasis en la educación humanística, así como en las competencias transversales de los estudiantes”.

man una función de acompañamiento. Pero para hacer esto posible, el primer paso es dotar al profesorado de medios y formación. ¿Cuál es el futuro?, ¿pueden estos cambios afectar al pensamiento crítico de los alumnos?, ¿cómo

garantizar el mismo nivel de calidad que en la educación tradicional?, enumeró Sebastián Feyo de Azevedo, rector de la Universidad de Oporto. “Hace falta planificación, formación y una inversión significativa”. En definitiva, una estrategia global.