La UA pone en marcha el MOOC "Nuevas posibilidades didácticas para aprender y enseñar Historia en el aula de primaria" - Información - 22/05/2018

La UA pone en marcha el MOOC «Nuevas posibilidades didácticas para aprender y enseñar Historia en el aula de primaria»

▶La retroalimentación a través de los canales de comunicación social que se incluyen en el MOOC es importante en la metodología

■ Nuevas Posibilidades didácticas para aprender y enseñar Historia en el aula de Primaria es el MOOC que han desarrollado, desde el área de Ciencias Sociales del Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante, a través de la convocatoria del Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad y el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información de la UA, en colaboración con la Universidad de Burgos y de Murcia y coordinado por la doctora Isabel María Gómez Trigueros.

El MOOC tiene como finalidad que el alumnado adquiera la competencia base del docente, entre ellas la competencia digital a través del uso de Google EarthTM así como los conocimientos necesarios en Historia. Plantea una serie de objetivos adaptándolos a las necesidades que sugiere el currículo de Grado de Primaria y Máster de Secundaria y que conforma la programación que, desde dicha área, se plantea para el desarrollo de las competencias y contenidos de los futuros docentes de ambos niveles educativos.

Entre sus objetivos principales se encuentra desarrollar del concepto de tiempo histórico y su evolución; reconocer las diferentes etapas históricas analizadas desde la Prehistoria a la Edad Media así como los conocimientos clave e identificables de cada periodo; diseñar actividades, materiales y recursos didácticos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje del concepto de tiempo histórico y con cada una de las etapas históricas; e integrar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en las actividades de enseñanza y aprendizaje guiado de la Historia.

La retroalimentación de los participantes a través de los canales de comunicación social que se incluyen en el MOOC es parte importante a destacar de la metodología propuesta se incluye. En este sentido, se propone un foro en el que el alumnado debe y puede colgar tanto dudas como cuestiones que les hayan surgido a lo largo del proceso de trabajo en las distintas unidades, la puesta en común de nuevos conocimientos o fuentes encontradas, así como la propia tarea de corrección y ayuda entre iguales.