

# Cómo la universidad se adapta a la sociedad

## - El Periódico de Cataluña - 19/05/2018

GRADOS Y MÁSTERES 'ON LINE'

# Cómo la universidad se adapta a la sociedad

La VIU impulsa un modelo innovador que prima los nuevos perfiles profesionales

Xavi Datzira | MONOGRÁFICOS

La sociedad evoluciona de la mano de la tecnología y, con ella, el mercado laboral, las necesidades de las empresas y también la forma de estudiar un grado o máster universitario. Por eso, las universidades han ido evolucionando para adaptarse a los nuevos tiempos, aunque hay algunos centros que están llevando la delantera. Uno de ellos es la Universidad Internacional de Valencia (VIU), cuyo modelo de enseñanza *on line* prima "la accesibilidad a la formación desde cualquier lugar del mundo y en cualquier momento, el conocimiento global atendiendo las últimas tendencias y la multiculturalidad de sus estudiantes y profesores".

Actualmente cuenta con más de 6.800 estudiantes de 58 nacionalidades distintas, así como un claustro formado por más de 800 docentes. La clave de su propuesta formativa se basa en el uso de metodologías vanguardistas que facilitan una formación innovadora a sus estudiantes y en un catálogo de grados y másteres que buscan conectar con los nuevos perfiles profesionales y las demandas actuales del mercado.

Su oferta lectiva está enmarcada en siete áreas de conocimiento (Ciencias de la Salud, Ciencia y Tecnología, Empresa, Educación, Jurídico, Artes y Humanidades y Comunicación) donde conviven los títulos tradicionales con la educación más innovadora. En este último aspecto, destacan los másteres universitarios en Project Management, Inteligencia Artificial, Internet de las Cosas (IoT) o en Fisioterapia Neurológica. Siempre desde una perspectiva digital y personalizada, a través de una plataforma digital accesible, intuitiva y versátil, que favorece la implicación y relación del profesorado.

**RASGOS PROPIOS.** Por todo ello, se puede hablar de un modelo VIU, que combina "los rasgos propios de una universidad joven, con capacidad para pensar y actuar de forma creativa, con el rigor y el respeto a la educación superior propia de las instituciones más clásicas", tal y como señalan desde el centro. Desde esta perspectiva ha diseñado un proyecto académico que pretende optimizar el aprendizaje de sus alumnos, acompa-

ñando, asesorando y motivando a los estudiantes durante todo el proceso formativo.

Este modelo VIU se basa en distintos aspectos. Por ejemplo, en la optimización de los esfuerzos y tiempo de los alumnos. "En la VIU entendemos que el tiempo, el presupuesto, la energía y la ilusión son los principales capitales de sus alumnos, por lo que respetan al máximo sus posibilidades y se ajustan a ellas para conseguir los mejores resultados", comentan desde la universidad. Al mismo tiempo, promueven la potenciación de las competencias y habilidades de los alumnos mediante la atención personalizada y la adaptación de la metodología a sus necesidades reales.

La VIU también se caracteriza por el diseño de clases participativas de experimentación en primera persona, con el fin de generar un espacio de formación abierto, multicultural y multidireccional. A su vez, el aprendizaje y acompañamiento digital es clave en su modelo de enseñanza, para que el alumno se forme y se digitalice al mismo tiempo. Sus títulos oficiales y certificados están adaptados a las necesidades reales del mercado, de la misma forma que la estructura organizativa está diseñada para adaptarse a las necesidades del alumno que, obviamente, no son las mismas ahora que hace tres décadas.

**EN LÍNEA.** En este punto es donde entran en juego las nuevas tecnologías y todas las oportunidades que ofrecen en el terreno formativo. Así, la formación *on line* de la VIU se caracteriza por su "carácter interactivo y por el acompañamiento del profesorado a los alumnos, atendidos de manera personalizada y orientada a optimizar sus resultados, esfuerzos, su dedicación y rendimiento". Las herramientas que VIU pone a disposición de los estudiantes están diseñadas para compaginar el aprendizaje y la jornada laboral, y se adaptan a las exigencias del alumno.

Disponen de clases presenciales *on line*, para las cuales el alumno dispone de un calendario de clases confirmado al que se puede conectar en directo para asistir a las sesiones formativas. Además, la evaluación continua le permite controlar las habilidades, capacidades y competencias que van adquiriendo a lo largo del curso académico. ★

Espíritu global. Sede principal de la Universidad Internacional de Valencia, en la capital valenciana.



## LA METODOLOGÍA



## Alumnos que participan, interactúan y reflexionan

Una formación flexible, innovadora y de calidad no surge por el simple hecho de ser *on line*. Las nuevas tecnologías no son un fin sino un medio a través del cual no solamente se permite al alumno estudiar desde donde quiera y cuando quiera, sino que también son la herramienta para implementar una metodología novedosa y efectiva, que permita conseguir los propó-

sitos educativos. En esta línea, la Universidad Internacional de Valencia apuesta por el *networking* y el aprovechamiento de la riqueza multicultural de sus alumnos, por lo que promueve una alta dosis de participación e interacción a través de foros, chats, *wikis*, debates y prácticas.

Otra de las herramientas distintas de la VIU es el empleo de la

*flipped classroom*, un sistema de aprendizaje en el que se fomenta la autonomía del estudiante, haciendo que el alumno reflexione críticamente sobre el proceso educativo. Este se realiza siempre acompañado, convirtiendo al profesor en un guía para el aprendizaje. Además, el alumno cuenta con un servicio optativo de acompañamiento pedagógico permanente a través del *coaching* personal.

Y a todo ello se suma el aprendizaje de las competencias digitales propias del siglo XXI de una manera natural, fruto del propio proceso formativo.