

EN BUSCA DE UNA PRUEBA HOMOGÉNEA

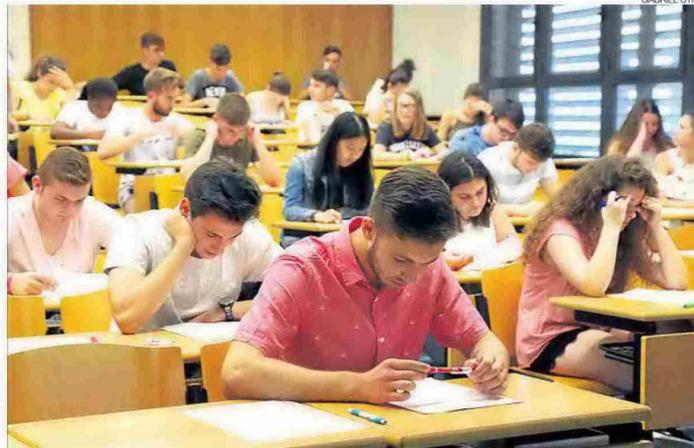
Una sola selectividad en España

Castilla y León plantea al Ministerio de Educación la implantación de un mismo modelo de examen // Autonomías del PP consideran que la variedad de tests causa agravios en el acceso a la universidad

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ
mediterraneo@mediterraneo.com
BARCELONA

Por qué los estudiantes de Castilla y León, que obtienen tan buenos resultados en el informe PISA –muy por encima de la media española– son de los peores a la hora de examinarse de la selectividad? ¿Y cómo es que los canarios, que sacan notas bastante discretas en las pruebas internacionales, tienen un porcentaje tan alto de sobresalientes en las pruebas de acceso a la universidad? Algunas voces –políticas, académicas y estudiantiles– opinan que la diferencia radica en el distinto baremo que se usa en la selectividad, ahora rebautizada por la IOMCE como EBAU (evaluación de bachillerato para el acceso a la universidad). Por eso, defendiendo esas mismas voces, sería necesario homogeneizar los exámenes, que actualmente organiza y diseña cada comunidad autónoma a partir de las directrices y los temarios que marca Educación.

La reivindicación ha tomado tanta fuerza en los últimos meses que el consejero de Educación de Castilla y León, Fernando Rey, solicitará que el asunto se incluya en el orden del día de la próxima reunión de la Conferencia Sectorial de Educación, porque, a su entender, se está produciendo un «agravio comparativo» en aquellas comunidades en las que los estudiantes obtienen peores notas. Navarra, Baleares, Galicia y Castilla y León, con una pun-



Alumnos se examinan en la UJI en la convocatoria extraordinaria de las pruebas de acceso a la universidad.

tuación media de un pelado en la selectividad del 2015 (la última de la que hay datos completos disponibles), se encuentran a la cola de un ranking, que encabezan Canarias, Murcia, Aragón y Extremadura.

En Castilla y León, incluso se ha constituido ya una plataforma, denominada Asociación por un Acceso a la Universidad en Igualdad, que denuncia que, en las condiciones actuales, los estudiantes de esta autonomía se ven penalizados a la hora de ingresar

en las carreras con notas de corte más alta (como Medicina). El pasado viernes, miles de estudiantes de bachillerato castellanoleoneses se manifestaron por las calles de Valladolid para reclamar una «prueba justa y única para todo el territorio nacional».

IMPORTANTES DIFERENCIAS // Su protesta la apoya con cifras la catedrática de Bioestadística de la universidad vallisoletana, Cristina Rueda, que constata que la probabilidad estimada de que un

estudiante gallego entre en Medicina es hasta 2,3 veces inferior a la que tiene un estudiante canario. La causa, subraya Rueda, se encuentra en «las importantes diferencias» que hay en el porcentaje de nueves y dieces entre una autonomía y otra. «En Canarias el número de sobresalientes representa el doble que en Galicia en varias materias», asegura.

Rueda ha elaborado un informe en el que toma como muestra las cuatro asignaturas obligatorias en toda España de la fase

Las pruebas en la Comunitat, los días 5, 6 y 7 de junio

Al margen de la petición de examen homogéneo del gobierno castellanoleonés, ayer se dio a conocer que las pruebas de acceso a la universidad de este curso académico se realizarán los días 5, 6 y 7 de junio. La convocatoria extraordinaria, mientras tanto, queda relegada al 3, 4 y 5 de julio. Un calendario que fue consensuado por la Comisión Gestora de las Pruebas de Acceso y Preinscripción en las Universidades Públicas del Sistema Universitario Valenciano, ente al cual se adscriben tanto la Conselleria de Educación como las diferentes universidades públicas valencianas.

general de la selectividad (Historia de España, Lengua Castellana, Historia de la Filosofía e Inglés) y las dos materias que con más frecuencia eligen los estudiantes para acceder al grado de Medicina en la fase específica (Biología y Química). Con un 23,02% y un 18,93% respectivamente, Canarias y Extremadura se distancian en el tramo de notas de entre 9 y 10, no solo respecto a Castilla y León (con un 8,74%) y Navarra (con un 6,17%), sino a la media nacional, que es del 12,81%. ■