

Más de 2.200 estudiantes participan en la cuarta edición de Firujiciència - Levante de Castelló - 23/03/2018



► Este año se ha contado con 72 talleres, diez más que el año pasado y, como novedad, se ha incluido el stand de libros y publicaciones sobre temas científicos, experimentaciones y demostraciones.

Más de 2.200 estudiantes participan en la cuarta edición de Firujiciència

► La cita científica pretende promover las ciencias y facilitar la experimentación en las aulas

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ Más de 400 talleristas y 2.200 participantes se dieron cita ayer en el pabellón polideportivo de la Universitat Jaume I (UJI) de Castelló en la cuarta edición de Firujiciència, la muestra científica organizada por un grupo de profesorado voluntario de la UJI y del Cefire territorial de Castelló.

En esta cuarta edición han participado 72 talleres, 10 más que en la tercera convocatoria, que han realizado demostraciones y experimentos relacionados con disciplinas como la física, el medio ambiente, la robótica, la química, la medicina, la psicología, la zoología o los recursos energéticos. De los 72 talleres, el 14,7% están orientados al nivel edu-

cativo de Educación Infantil; el 41,2% en Educación Primaria; el 17,6% a Secundaria y el resto, un 26,5%, para los tres niveles educativos.

Una de las novedades de este año ha sido el stand de libros y publicaciones sobre temas científicos, experimentos y demostraciones de la biblioteca universitaria, dirigidos

principalmente a los maestros y profesorado, pero también al alumnado. De este modo talleristas y visitantes han tenido la oportunidad de consultar algunas de las publicaciones que hay sobre esta temática.

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UJI, gracias al apoyo de la Fundación Española

para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y el Aula Dávalos Fletcher de la Cultura, ha realizado la grabación de tres experimentos de la feria, dentro del proyecto ExperimentalUJI.

La feria tiene como principales objetivos promover las ciencias y aportar ideas para facilitar la experimentación en las aulas de forma innovadora y creativa. Además, sirve como lugar de encuentro para intercambiar propuestas educativas entre el profesorado y el alumnado de los varios niveles educativos, visibilizando la diversidad científica y el interés intergeneracional; y favorece una actitud positiva hacia la ciencia y el alumnado en el estudio de las disciplinas científicas.