Viideojuego educativo para dar a conocer el ciclo integral del agua - El Mundo Castellón al Día - 22/03/2018

EXTRA DÍA MUNDIAL DEL AGUA

Videojuego educativo para dar a conocer el ciclo integral del agua

La Cátedra Facsa de Innovación en el Ciclo Integral del Agua también va a impulsar un proyecto para realizar rutas turísticas por los recursos hidráulicos

C. H. / Castellón

Creada en abril de 2015, la Cátedra Facsa de la Universitat Jaume I se centra en la divulgación del ciclo integral del agua. En esta línea promueve desde hace tres años actividades de investigación, innovación, transferencia de conocimiento, docencia y cultura, que se desarrollan por departamentos de la Universitat Jaume I, los cuales ponen en marcha líneas de actuación asociadas al ciclo integral del agua, junto con personal clave de Facsa. De la misma forma, los equipos de trabajo que se lleven a cabo por parte de Facsa-UJI, desarrollan las condiciones propicias para establecer colaboraciones fructíferas con universidades, centros de investigación, asociaciones e incluso cátedras de diferente índole, a nivel estatal e internacional

Según explica el director de la Cátedra Facsa, Sergio Chiva, «nuestro objetivo se centra en intentar traer a Castellón a los mejores expertos tanto nacionales como internacionales para que participen en cursos, seminarios, etc. y acercar de esta manera la información a los investigadores de la UJI, las instituciones y administraciones y los empleados del tejido empresarial de toda la Comunidad».



Dos hombres, en un molino de agua. / EL MUNDO

Además de los interesantes seminarios que celebra la Cátedra Facsa y la jornadas técnicas, que llegan a contar con más de 150 asistentes, destacar los cursos de formación, que aglutinan más de 210 horas en seis cursos tanto presenciales como 'on line'.

Subrayar dos interesantes proyectos surgidos a través de las becas que concede la Cátedra Facsa de manera anual. «El objetivo de estas ocho becas, dotadas con 9.000 euros, es atraer a los distintos grupos de investigadores de la Universitat Jaume I al mundo del agua ya que lograrlo es bastante difícil porque es un ámbito bastante desconocido», explica Chiva.

De esta manera, las becas para estudiantes promueven pequeños proyectos entre los que figura algunos tan interesantes como la creación de una plataforma educativa donde a través de un videojuego se tratan todos los temas del ciclo integral del agua. «Esta herramienta, que estaría orientada a los escolares de Educación Primaria y Secundaria serviría para concienciar a todos los ciudadanos sobre el valor del agua, la responsabilidad su uso y su conservación» indica el director de la Cátedra Facsa de la UJI.

Asimismo, en este ámbito también hay que destacar otro proyecto derivado de una beca que aborda la confección de un mapa interactivo en el que se fijan todos los recursos relacionados con el agua como fuentes, ríos, molinos, acequias, etc. de la provincia. «La idea es crear rutas para que estos hitos se conviertan en recursos turísticos», pone de relieve Chiva, apuntando además que este año se quiere lanzar un curso de verano para aplicar este proyecto y apreciar la potencialidad de estas rutas.

Patrimonio hidráulico

Entre las jornadas que realiza la Cátedra Facsa figuran además de las cinco jornada técnicas celebradas la dedicada a la recuperación del patrimonio hidráulico, un foro que se llevó a cabo en Ares del Maestrat y al que asistieron más de 60 personas. «En esta jornada, de cuyas conclusiones ya se está finalizando una publicación monográfica, se constató que existen más de 400 molinos en la provincia de los cuales sólo un par están en funcionamiento y el resto, tanto de titularidad pública como privada, se encuentran abandonados», explica Chiva, anunciando que en verano de este año se prevé celebrar otra jornada en torno a la recuperación de acequias y canalizaciones.