

# "Vamos a aumentar los dobles grados y las carreras internacionales" - Las Provincias - 09/03/2018



Mavi Mestre, primera rectora de la Universitat de València en sus cinco siglos de historia, en el Rectorado de Blasco Ibáñez. // JUANJO MONZÓ

## «Vamos a aumentar los dobles grados y las carreras internacionales»

**Mavi Mestre, rectora de la Universitat de València, priorizará la revisión de los estudios y la reforma del Luis Vives, y desvela que durante la campaña ha sentido por primera vez en su trayectoria el techo de cristal**



JOAQUÍN BATISTA

jbatisa@lasprovincias.es

VALENCIA. María Vicenta Mestre (Oliva, 1956) será la primera rectora de la Universitat de València tras obtener el 52,98% de los votos de la comunidad universitaria. El resultado ya da pistas sobre uno de los retos a afrontar: atraer a los críticos hacia su proyecto. La catedrática de Psicología Básica maneja varias prioridades de gestión una vez tome el mando: fomentar la igualdad, revisar la oferta formativa o avanzar en la solución al conflicto de los asocia-

dos. Quiere compatibilizar el cargo con su actividad académica, sobre todo la investigadora.

—Ser mujer ha jugado a su favor en el resultado final?

—Yo creo que no. De hecho por primera vez he notado y percibido el techo de cristal. Cuando conseguí la cátedra competí con profesores y profesoras, en el decanato he tenido hombres y mujeres en el equipo y nunca lo había sentido, pero esta vez, en la campaña... Es que me lo han verbalizado, diciéndome: ¿piensas que te tenemos que votar por ser mujer? Como si yo estuviera pidiendo un regalo por serlo. Llegó un momento en el que se me remitían citas descontextualizadas de feministas, trasladándome que no es garantía de nada el ser mujer. Pero es que tampoco lo

es el ser hombre, lo es lo que aporta ese hombre o esa mujer. Ese era mi discurso: tengo un programa, un equipo y una capacidad. Yo no quería ventaja, quería igualdad de trato. En un cartel de una facultad, de los de campaña, se pegó otro encima preguntando dónde estaban las mujeres en mi investigación, cuando siempre hemos tratado las diferencias de género. Me dolió y me preocupó.

—¿Por qué cree que lo ha notado precisamente ahora?

—Creo que se ejerce más presión cuando se intenta llegar a los niveles máximos de responsabilidad.

—¿Le ha sorprendido el desarrollo de la campaña, con tanta tensión y mensajes directos hacia usted?

—Comprendo que una campaña es una situación competitiva, pero lo

que más me ha dolido han sido las críticas que no se basaban en la verdad, como manejar mal los datos o que se descontextualizara el marco presupuestario y legal que tenemos las universidades públicas. O que se considere que la experiencia es algo que bloquea el tener iniciativa. Ni lo apruebo ni lo comparto.

—¿A qué se refiere exactamente?

—Pues por ejemplo se ha hablado de que se han bajado las becas cuando hemos hecho una política de becas propia para que ningún estudiante tuviera que abandonar sus estudios cuando no recibía las de la conselleria o las del ministerio, o cuando se ha descontextualizado la influencia de la tasa de reposición.

—El resultado ha sido muy ajustado. ¿Qué lección extrae?

—Se han puesto de manifiesto diferentes formas de ver las cosas, pero ahora hay que seguir adelante para conseguir alcanzar los mejores objetivos posibles. Siempre estoy dispuesta a hablar con todo el mundo, y los diferentes puntos de vista son enriquecedores. Hay que hablar, trabajar codo con codo. Necesitamos a toda la comunidad universitaria y tenemos que seguir convenciéndola de que somos una opción viable, realista, que mejorará la vida en la universidad. Vamos a trabajar como hasta ahora, con la máxima implicación, diálogo y participación.

—¿Qué ha sucedido con el alumnado de Psicología? Ha habido 210 votantes más en la segunda vuelta, casi todos para usted.

—Estoy muy satisfecha con mi facultad. Creo que me han valorado bien, como siempre han hecho. Cuando decidí presentarme hablé con la decana y me dio su apoyo. Y creo que los estudiantes se implicaron por el hecho de ser de esta facultad. Yo no he dejado de dar clases en mi máster, ni las tutorías de prácticas, y mi grupo de investigación está en el departamento de Psicología Básica. Se han volcado comentando con los es-

**«A lo mejor mantengo las clases del máster, pero seguro que seguiré en mis proyectos de investigación»**

tudiantes mi opción y se han sensibilizado, me han visto como una opción cercana, y ha influido. Y lo agradezco mucho porque ha sido un porcentaje muy importante de votos.

—Otra lección del resultado. El PAS no le apoya mayoritariamente.

—Me ha sorprendido. Siempre he valorado mucho al Personal de Administración y Servicios (PAS). Los que han trabajado conmigo han encontrado interlocución y reconocimiento a su trabajo. Y he luchado hasta la extenuación para conseguir el 100% de la carrera profesional. Pero el resultado es el que es y lo respeto. Tenemos que hacer las cosas mejor, o el mensaje tiene que llegar mejor. Hay que seguir avanzando en la estabilización, luchar por la promoción para que las personas se sientan valoradas y revisar las cargas de trabajo que tienen en algunos lugares.

—Seguirá dando clase e investigando desde el cargo de rectora?

—La investigación seguro que sí. Tengo la suerte de tener un gran equipo, que es muy autónomo, y no quiero perder esa vinculación con los proyectos, las publicaciones y la participación en congresos. Sé que la gestión te va quitando tiempo, lo he vivido ya y sé que irá a más. Pero no quiero renunciar a ese contacto. En cuanto a la docencia, igual mantengo la del máster, pero la tutorización no lo sé la verdad... Con la campaña no he podido atender convenientemente a los alumnos.

—¿Qué medidas va a priorizar?

—La rehabilitación del Luis Vives hay que abordarla ya. Hay que reunirse con los colectivos de estudiantes para ver qué usos le podemos dar. Es muy grande, podemos pensar en servicios, espacios culturales, participativos... El presupuesto existe y por lo tanto tiene que empezar a andar.

Además queremos iniciar una revisión de los grados y másteres, revisando metodologías docentes, el tamaño de los grupos o las tasas de rendimiento y empleabilidad. También apostaremos por los dobles grados y dobles titulaciones, y por los estudios internacionales. Tenemos que dar un impulso importante a la internacionalización. Además, abordaremos la planificación de la plantilla de forma plurianual para adelantarnos a los problemas derivados por ejemplo de jubilaciones que puedan venir. Ojalá nos quitan la tasa de reposición. De momento en 2018 promocionará casi todo el profesorado acreditado a catedrático, por lo que podremos disponer de más vacantes para cubrir necesidades estructurales de los departamentos.