

La ciencia también es cosa de mujeres

- Diario Información - 27/02/2018

La ciencia también es cosa de mujeres

- ▶ Investigadoras reivindican el papel femenino en ingenierías y carreras técnicas
- ▶ La cifra de matriculadas en la Escuela Politécnica de la UMH está en el 11%

Elche

BORJA CAMPOY

La brecha entre alumnas y alumnos en las ingenierías y las carreras técnicas o de ciencias no disminuye en las universidades españolas. La Miguel Hernández tampoco se libra de esta problemática, algo que la institución ilicitana se toma muy a pecho. Con el propósito de reducir esta diferencia y conseguir despertar

el interés por estas materias por parte de las jóvenes, ayer se celebró la segunda edición de la jornada «La ciencia tiene nombre de mujer», un intenso día de actividades que se repartieron entre los edificios Altavix y Arenals del campus ilicitano.

Sólo hace falta acudir a los datos para comprobar que la presencia femenina en la Escuela Politécnica Superior de Elche es escasa. El total de mujeres matriculadas este

año en la escuela es de apenas el 11,09%, y la situación no tiene visos de cambiar a corto plazo, ya que la cifra es muy similar en cuanto a las que se han matriculado por primera vez: 11,07%. En cuanto a los grados, el total de las mujeres matriculadas es del 10,96%, mientras que las que lo han hecho este curso por vez primera son el 10,38%. En cuanto a los másteres, las cifras son un poco superiores en este sentido: 12,13% el total y 13,49% las nuevas matriculaciones.

Los datos son bastante superiores en el caso de la Escuela Po-

litécnica Superior de Orihuela, situándose por encima del 35%. Este repunte tiene una explicación sencilla, ya que en el caso de Orihuela se incluyen las ingenierías agrónomas y también los estudios relacionados con la calidad de los alimentos, materias que hoy en día tienen mayor capacidad para despertar el interés de las mujeres. Unas últimas cifras que también son bastante significativas son las que hacen referencia al Personal Docente e Investigador, que en el caso de las mujeres y la ciencia gira alrededor del 17%.

Para corregir esta diferencia, la Unidad de Igualdad de la UMH puso ayer en marcha una jornada que sirvió para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que tuvo lugar el pasado 11 de febrero. Durante el encuentro, investigadoras y expertas compartieron sus conocimientos con los jóvenes ilicitanos, con el objetivo de despertar el interés de las alumnas. Entre otras cuestiones, se abordaron campos como la nanociencia, la

La clave

ETAPA FUNDAMENTAL

Labor de captación que comienza en el instituto

Desde la Unidad de Igualdad de la UMH aseguran que los trabajos para estimular el interés por la ciencia entre las alumnas deben comenzar en el instituto o incluso antes.

relación de la mujer con la ingeniería o los estereotipos que perduran en el seno de las aulas.

Finalizada la parte más teórica de las conferencias, se pusieron en marcha diferentes talleres, en los que se pudo trabajar con impresoras 3D o se pudo comprobar cómo la voz se puede transmitir mediante un láser. La visita a la exposición *Investigadoras en la luz y en las tecnologías de la luz* puso el colofón a la jornada destinada a la ciencia y la mujer.



Uno de los talleres que se hizo ayer en la jornada de la UMH.

ANTONIO AMORÓS

Sirona Valdueza Felip ▶ INVESTIGADORA DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES

«Las niñas tienen que perder todavía el miedo»

Ingeniera de Telecomunicaciones por la UMH, Sirona Valdueza Felip es un ejemplo para las jóvenes que quieren optar por la ciencia. Actualmente, se dedica a la investigación desde la Universidad de Alcalá.

BORJA CAMPOY

¿Cómo ve la participación de las mujeres en las carreras de ciencias en estos momentos?
La mujer tiene que tener mucha importancia, no sólo en ciencias vivas como la biología. También en las técnicas. Las chi-

cas que estén en el Bachillerato y les guste la Física, la Química o las Matemáticas, deben optar por una ingeniería. Si les atrae más la mecánica, deben apostar por una ingeniería industrial. Y, si les gusta más el electromagnetismo, tienen que decantarse por las telecomunicaciones.

¿Qué se puede hacer para estimular el interés de las mujeres por este tipo de estudios?

Faltan más talleres en las escuelas y los institutos. Hay que acercar las herramientas y los conocimientos a la edad temprana.

Igual que aprendemos inglés, hay que aprender robótica. Se deben desarrollar competencias mentales y plásticas a través de la tecnología para que las niñas pierdan el miedo que aún tienen.

A nivel laboral, ¿hay diferencias entre mujeres y hombres?

Es el gran hándicap para las investigadoras. He buscado empleo en el sector privado y siempre he terminado decantándome por el público. En las ingenierías, a niveles bajos, hay igualdad de oportunidades. Cuando subes, ya aparece la discriminación

por el tema de la maternidad. Se invierte poco para que las mujeres ocupen altos cargos. Las convocatorias públicas son más neutras, no te piden ni la foto.

¿Cuáles son las investigaciones que lleva a cabo ahora?

Estoy desarrollando en estos momentos células solares de bajo coste, basadas en semiconductores nitruros tipo 3, con silicio. Buscamos apoyar las actuales células de silicio con materiales que pueden trabajar en el espacio. Las técnicas de fabricación son baratas y con ellas se



Sirona Valdueza, ayer, en la UMH.

puede trabajar a baja temperatura. Así se podrá ayudar a llevar las células solares al espacio.