

# La universidad española está en una situación razonable - Noticias - 01/02/2018

UNIR | DEBATE SOBRE EL PRESENTE DE LA UNIVERSIDAD EN ESPAÑA Y SUS RETOS DE FUTURO



Los ponentes que participaron ayer en el debate organizado por UNIR, con el rector de este campus online y el consejero de Educación del Gobierno riojano. / NR

## «La universidad española está en una situación razonable»

El catedrático Francisco Michavila participó en un debate de UNIR junto a otros dos catedráticos de renombre como Segundo Píriz y Federico Gutiérrez, quienes analizaron los retos de la universidad

BÁRBARA MORENO / LOGROÑO

«La universidad española está en una posición razonable, aunque no para presumir de las mejores. Y es que España tiene dos grandes defectos: hace falta una política de Estado para la especialización, y para invertir más en I+D+i». Así se mos-

tró ayer Francisco Michavila Pitarich, catedrático de la Universidad Politécnica de Madrid, exrector de la Universidad Jaume I de Castellón, en una cita que ofreció Universidad Internacional de La Rioja, UNIR, en un debate con tres ponentes de excepción que hablaron sobre la universidad actual y la

del futuro, y analizaron en concreto los retos y necesidades.

Además de Michavila, participaron Segundo Píriz Durán, rector de la Universidad de Extremadura y Federico Gutiérrez Solana catedrático de la Universidad de Cantabria (ambos expresidentes de la CRUE). Moderó el periodista Juan Carlos

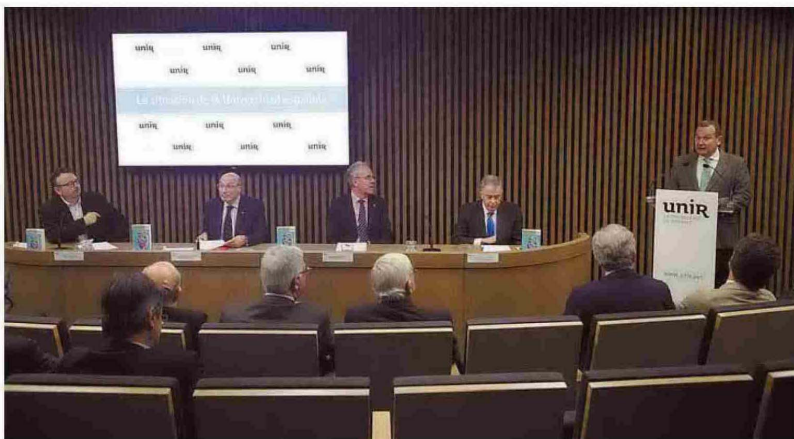
Laviana. Y se presentó el número monográfico de Nueva Revista 'Universidad 2018' publicada por UNIR.

Michavila es consciente del interés de los rankings y la primera universidad española en estos listados internacionales está entre las 100 y 200 mejores, indica. Conside-

ra que la universidad siempre ha sido muy importante para un país, y hoy España está un poco por debajo de la media europea. Un 24% de la población tienen estudios de Grado y superiores, mientras que la media europea es del 27%. En cuanto a la producción científica, (publicaciones, artículos o libros), «estamos en el décimo puesto, aunque en calidad bajamos al puesto 16». Sin embargo, en cuanto al esfuerzo inversor, «teniendo en cuenta que dos terceras partes de la producción investigadora se hace en las universidades», en España, solo el 0,33% del PIB se invierte en I+D+i en la universidad. «Un dato muy bajo que se podría equiparar con Grecia o Portugal».

**EL MAPA DE TITULACIONES.** Así, Michavila cree que en España no hay una política de estímulo, ni tampoco hay sensibilidad por parte de las empresas, y que en cualquier caso hace falta una política de estado de especialización. Así considera que, aunque no sea cierto que España esté lleno de universidades como se puede pensar, porque dividiendo el dato entre el número de habitantes «salimos a casi un millón de habitantes por universidad, y eso supone estar por debajo de Italia o Francia», considera que sí hay falta de especialización y hay muchas universidades que ofrecen lo mismo a poca distancia. El mismo cuando fue secretario de Estado de Universidades intentó crear un mapa de titulaciones, «pero fue imposible, ya me indicaron que cada Comunidad tiene sus competencias en Educación».

Así las cosas, para Michavila, se puede trabajar a muy corto plazo en una característica que podría ser la clave del éxito: «no vale con que el estudiante acumule conocimientos, sino en tener auténticas competencias. A lo que añade que hay que modificar las metodologías, y que la relación entre estudiante y profesor sea más próxima. «Falta orientación», sentencia.



El rector de UNIR, José María Vázquez, durante su intervención en el salón de actos de la sede central de esta universidad, en Logroño. / INCRID



Francisco Michavila. / INCRID