Euskadi posa a prova un MIR per als seus professors - El Periódico de Catalunya - 24/01/2018

Euskadi posa a prova un MIR per als seus professors

El Govern basc avalua un sistema similar al dels metges residents

La prova es desenvolupa en deu centres amb alumnes en risc d'exclusió

AITOR UBARRETXENA
SANT SEBASTIÀ

Una vintena d'estudiants matriculats al màster d'accés a la docència estan participant en una experiència pilot impulsada pel Departament d'Educació del País Basc que combina estudi i feina, en un model similar al dels metges residents en hospitals. L'objectiu és millorar la preparació dels professors, i s'ha optat per fer aquesta prova en deu centres en què l'alumnat té més risc d'exclusió social o abandonament escolar prematur, és a dir, on la tasca del docent és més complicada i valuosa.

Els aspirants passen dos cursos sencers en col·legis, amb la presència constant d'un tutor a l'aula, per començar progressivament a fer classes, sempre amb supervisió. Deu dels participants en aquesta experiència pilot procedeixen de la facultat de Magisteri de la Universitat Pública del País Basc i deu més de la de Deusto. Finalitzaran la seva preparació aquest mes de juny, després d'haver fet dos anys acadèmics sencers. Actualment, els que volen fer classes a Secundària, Formació Professional i Batxillerat han de comptar amb un grau universitari i fer un màster de Formació del Professorat, que dura tot un curs i inclou unes quantes setmanes de pràctiques en centres.

S'haurà d'esperar a saber els resultats d'aquesta experiència per saber si s'implanta de manera general a tot Euskadi, però el Govern basc considera que és una via carregada de possibilitats, i aposta per la formació del professorat com a qüestió clau per millorar el sistema educatiu. El Departament d'Educació basc ja havia avançat la seva intenció d'estendre de mica en mica la formació dual a la universitat, després que aquest sistema es desenvolupés amb èxit a la Formació Professional.

L'oenagé educativa Fundació Comença per Educar és l'encarregada de desenvolupar a Euskadi la iniciativa *A new way for new talents in teaching* (Newtt), en la qual també participen països com per exemple Letònia, Bulgària, Àustria i Romania amb fons europeus del programa Erasmus+. En tots els casos s'està assajant un model de formació dual o de residència inspirat en l'existent en l'àmbit sanitari.

ACOMPANYAMENT // Responsables de l'oenagé han expressat que les claus de la proposta se centren en la intensa formació que reben els participants, que estan sempre acompanyats d'un tutor mentre comencen a exercir la docència de manera progressiva. Aquest acompanyament seria clau, segons aquesta fundació, per garantir que disposin dels recursos adequats per portar a terme la seva tasca.

Les tasques de mesurament i contrast dels resultats del projecte estan coordinades a nivell internacional per la universitat alemanya de Duisburg-Essen, i a Euskadi, per l'Institut Basc d'Avaluació i Investigació Educativa. En paral·lel s'estan recollint dades de valoració als centres educatius mateix mitjançant enquestes. Els primers indicadors són positius.

El factor humà, un element clau en la docència

El Govern basc considera que la posada en marxa d'aquesta iniciativa significa una aposta pel factor humà, que és clau en la formació dels futurs docents. En un acte celebrat a Bilbao fa uns dies es van compartir els primers aprenentatges d'aquest projecte. Miren Artaraz, directora de Política Universitària del Govern basc, va assegurar que si es millora la preparació dels mestres, «tindran l'oportunitat d'incidir en tota una generació, i això és clau».