

# Juan Llopis: "La UA ofrece ya movilidad a más de cien países de todo el mundo" - El Mundo - 12/11/2017

JUAN LLOPIS

Vicerrector de Relaciones Internacionales de la Universidad de Alicante

## «La UA ofrece ya movilidad a más de cien países de todo el mundo»

**DANIEL MOLTÓ ALICANTE**  
El mercado laboral demanda, casi de forma generalizada, profesionales con una sólida formación, un segundo idioma como mínimo y una mochila en la que nunca sobran las experiencias internacionales.

**Pregunta.**-Aunque pueda parecer una obviedad ¿Por qué debería un estudiante compaginar su formación con programas de movilidad en el extranjero?  
**Respuesta.**-Sobre todo por empleabilidad. Está claro que las empresas, instituciones y organismos valoran la experiencia internacional en el curriculum del estudiante. En segundo lugar, el cometido de la universidad es formar en todos los sentidos y junto al aporte académico, hay otros aspectos de esta experiencia internacional –que a mí me gusta llamar «mundología»– que son también importantísimos.

**P.**-Antes, las posibilidades para los estudiantes estaban limitadas prácticamente al programa Erasmus pero parece que ahora las oportunidades se han multiplicado. ¿Cuál es la oferta actual?

**R.**-Sí. Hasta hace unos cuatro años, la Universidad de Alicante tenía una visión fundamentalmente europea, con convenios muy bien desarrollados desde Lisboa hasta –pongamos– Varsovia. Sin embargo, la globalización nos ha obligado a cambiar uno de los perfiles estratégicos de la internacionalización de nuestra universidad, globalizándola, en el sentido positivo. La tarea del vicerrectorado ha sido abrir posibilidades de estudiar en universidades de todo el mundo. Por eso, aparte de reforzar y mejorar todos los destinos europeos, contamos ya con otros a nivel global.

**P.**-¿Cuál es la oferta concreta?  
**R.**-Pues tenemos ya convenios de movilidad en más de 100 países en todo el mundo. Actualmente el alumno puede, además de acogerse al programa Erasmus –que actualmente se llama KA 103–, contar con programas financiados por la propia Universidad de Alicante para marcharse a estudiar a diferentes universidades de Estados Unidos o de cualquier país de Latinoamérica.

También contamos convenios en África, en países como Argelia o Túnez y en Sudáfrica. Hay un boom importante en toda Asia (India, China, Japón, Corea, Hong Kong, Malasia); y en Oceanía contamos con nuestros socios más nuevos, que son Australia y Nueva Zelanda.

**P.**-Hay un programa nuevo –el KA-107– con una repercusión muy importante. ¿En qué consiste?

**R.**-Así es. Hasta hace un año la Unión Europea financiaba programas de movilidad en el espacio europeo, mientras que el resto –fuera de Europa– lo financiaba la Universidad de Alicante. Ahora, este programa KA-107 de la UE financia programas de intercambio de países europeos con otros no europeos. Hace dos años empezamos con los trámites para solicitar ciertas plazas y fue todo un éxito. Pedimos siete, sobre todo con países de Europa del Este fuera del espacio Erasmus, como Georgia o Serbia y nos las concedieron todas. Esto nos animó mucho y después de mucho trabajo, en la convocatoria de este año ya hemos conseguido 111 plazas financiadas por la UE para que nuestros estudiantes puedan ir desde Costa Rica a Sidney, Irán, México, Corea. El presupuesto también ha crecido mucho porque de 30.000 euros hemos pasado a contar con 300.000.

**P.**-¿A este programa sólo pueden acogerse estudiantes?

**R.**-No. Esa es otra gran característica. También permite la movilidad de profesorado y de personal de administración y servicios. Nuestra plantilla puede conocer cómo funcionan universidades de estos puntos diferentes del planeta y al mismo tiempo, al ser un programa de intercambio, nosotros recibimos a gente de estos países.

**P.**-Hablemos de nuevo de los estudiantes ¿Qué parte se financia habitualmente?

**R.**-Depende de si hablamos de nuestros programas propios o los de la Unión Europea pero básicamente suelen cubrir la matrícula, los gastos de viaje y un monto mensual. Esto último depende del país y el coste de vida en ese lugar, es más complicado.

**P.**-¿Los estudiantes de la UA pa-



**IDIOMAS** «Es uno de los requisitos fundamentales. Yo recomiendo un segundo idioma siempre, inglés preferentemente, acreditado con sistemas de certificación»

**DOBLE TITULACIÓN** «Contamos con dobles titulaciones internacionales. Así, un estudiante puede cursar año y medio aquí y el resto, por ejemplo, en Luisiana y tener el título por ambas universidades»

gan su matrícula en la universidad de origen o en la de destino?

**R.**-La pagan aquí y eso es también interesantísimo porque son las tasas públicas de la Generalitat Valenciana que –dependiendo de la carrera– están un poco por encima de los 1.000 euros. Sin embargo, en algunas de las universidades con las que la UA ha abierto convenio (en Estados Unidos, Reino Unido o Australia, por ejemplo) estamos hablando de mucho más dinero. Tengamos en cuenta que en algunas universidades de EEUU una matrícula puede costar hasta 40.000 dólares al año, por lo que supone un gran ahorro.

**P.**-¿El estudiante tiene que superar algún requisito?

**R.**-Sí claro. Pero no los que marca la universidad de destino, que en algunos casos cuenta con filtros muy elevados. Por nuestra parte, exigimos requisitos lingüísticos y se tiene en cuenta el expediente. El estudiante puede elegir hasta 10 destinos y en base a sus preferencias, al

expediente y al conocimiento de idiomas consigue una plaza u otra.

**P.**-Supongo que las preferencias irán en consonancia con el tipo de carrera que se estudie...

**R.**-Por supuesto. Hay universidades generalistas, otras politécnicas y también suelen elegirse las que tienen más caché o están en los puestos más elevados de los rankings académicos. Al respecto hay que matizar que en Europa, los convenios que ofrecemos son de estudio a estudio. Es decir, puede ser que entre nuestra universidad y la de Edimburgo, por ejemplo, tengamos convenios de Informática o de Administración de Empresas y sin embargo no los tengamos en Derecho, por decir algo. En ese caso, un estudiante de Derecho de la UA no podría estudiar la carrera en esa universidad. Ahora bien, fuera de Europa ya lo hemos hecho a conciencia para que la gran mayoría de convenios sean de universidad a universidad, con lo cual todos los estudiantes de la UA pue-

den optar a cualquier universidad, con independencia de sus estudios, lo cual es un salto cualitativo importante.

**P.**-Para el profesorado esta experiencia es también muy positiva...

**R.**-Claro. Y tiene repercusión no sólo en la formación del profesorado sino también en las sinergias en proyectos de investigación, en proyectos docentes, etc. En Europa tenemos el Teaching Staff, que permite estancias cortas y fuera del continente tenemos el KA-107 y un programa propio de nuestra universidad.

**P.**-¿Acompaña el aumento de la oferta con la demanda?

**R.**-Absolutamente. No es exponencial pero sí incremental. De unos 400 alumnos en un principio que se acogían a estos programas, ahora hablamos de un millar aproximadamente.

**P.**-¿Y también viene de fuera la misma cantidad?

**R.**-Viene un poquito más, un centenar como mucho, pero es algo que siempre tiene que ser balanceado. Ten en cuenta que contamos con cupos y *numerus clausus*. Si un estudiante nuestro paga la matrícula aquí y se va, deja su espacio (en el aula, en el laboratorio...) para que puede ser suplido por otro alumno extranjero. Si llegaran más estudiantes de los que se marchan, hablaríamos de una presión adicional que no nos podemos permitir.

**P.**-Nombraba al profesorado pero la experiencia debe ser igualmente interesante para el personal de administración y servicios...

**R.**-Efectivamente, y muy importante para atraer *know how*, procesos de funcionamiento, ideas... Pero a la inversa también ocurre. Por ejemplo nuestro programa de gestión de estudiantes extranjeros han interesado a profesionales de universidades de Suecia, que han venido para desarrollar plataformas similares.

**P.**-¿Qué le recomendaría a un estudiante que quiere cursar parte de su carrera en el extranjero?

**R.**-Fundamental, un segundo idioma, preferiblemente inglés. No sólo saberlo sino demostrarlo con sistemas de acreditación homologados. Y en segundo lugar, que diseñe su propia carrera, que piense en qué año quiere irse. Yo recomiendo a partir de tercero o cuarto, así ya tiene consolidadas las asignaturas básicas y puede especializarse en aspectos que no están aquí o que se abordan desde otra visión.