

El modelo Wert empobrece a los becados - El País - 10/10/2017

Los rectores denuncian en su informe que los beneficiarios perciben 483 euros menos que hace un lustro, pese a que se les exige rendir más

El modelo Wert empobrece a los becados

ELISA SILLÓ, Madrid
Los estragos del cambio en el modelo para obtener una beca universitaria en España que impuso el ministro José Ignacio Wert (PP) en 2012, muy contestado en las calles por los estudiantes y los profesores, se notan ahora en el informe anual de la conferencia de rectores (CRUE), que se presentó ayer. Los alumnos pasaron de percibir 2.331 euros en 2011 a 1.748 euros en 2015, un 23,4% menos (483 euros). Y el gasto total en cada becado—sumando la matrícula gratuita—se redujo de 3.256 a 2.562 euros.

Además los estudiantes no solo recibieron menos cantidad, sino que están obligados a aprobar todo u obtener una buena media—los requisitos oscilan según la rama de conocimiento— para mantener la ayuda al estudio o no pagar matrícula. En este lustro los beneficiarios, sin embargo, han crecido conforme al empobrecimiento de los hogares.

Antes de la reforma de Wert, bastaba un 5 de media en la nota de acceso para que el nuevo alumno sin recursos fuese becado. En la actualidad, este necesita un 5,5 para estar exento de pagar tasas académicas y un 6,5 para poder percibir dinero destinado a libros, transporte o alojamiento en la ciudad. Juan Hernández Armenteros (Universidad de Jaén) y José Antonio Pérez (Politécnica de Valencia) calculan en el estudio de la CRUE que 70.000 potenciales beneficiarios de la ayuda incumplen los requisitos académicos impuestos por el ministro Wert. Porque el 7% de los 220.000 nuevos estudiantes llega a las aulas con menos de un 5,5% en el expediente y un 15% no alcanza el 6,5 de nota de acceso, la frontera entre que el Estado compense o no la mala situación económica que padece el universitario.

“El sistema excluyente de becas implantado en 2012 ha provocado que, a pesar de haberse incrementado del 19% al 23% el número de becarios, las ayudas complementarias adicionales a la matrícula gratuita—las verdaderamente responsables de garantizar la equidad—se hayan reducido un 23%”, denunció ayer Segundo Piriz, el rector extremeño que vive sus últimos días como presidente de la conferencia. Previsiblemente le relevará el rector de Lleida, Roberto Fernández Díaz, único candidato al puesto.

Piriz recriminó ayer en su intervención al Gobierno del PP que “el esfuerzo presupuestario en becas se ha reducido un 11%

adicional, respecto a una magnitud que ya era menos de la mitad de la media de la OCDE. Incomprensible e injusto”. Hernández Armenteros y Pérez calculan en su informe que el Estado se ahorra unos 70 millones de euros cada curso.

Para frenar el éxodo de estudiantes sin medios ni beca, los campus públicos reservan una partida cada año que auxilia a muchos de ellos. Piriz sacó pecho del esfuerzo de las universidades: “Han sido capaces de destinar más de 100 millones de euros anuales a paliar los efectos regresivos del sistema”. En el pasado curso bajó la cuantía de la beca en 13 de las 14 comunidades, según una respuesta del Ministerio de Educación a la pregunta parlamentaria del grupo socialista.

El endurecimiento de los requisitos para obtener o mantener una beca ha tenido un efecto positivo. El rendimiento de los alumnos (se mide por el porcentaje de créditos que se han aprobado) ha crecido un 23% en los campus públicos entre 2008 y 2016. Un período en el que también se ha implantado en España el plan Bolonia, que fomenta el trabajo en equipo y las prácticas frente a los exámenes.

Gratis en Escandinavia

Los rectores reprochan al Gobierno que no solo las becas son “insuficientes”, sino que las tasas que pagan los alumnos (1.110 euros en grado y 1.991 en máster) están entre las más altas de Europa. Solo hay cuatro países por delante: Irlanda, Reino Unido (Escocia), Holanda e Italia. Y en seis países, la mayoría escandinavos, es gratuito.

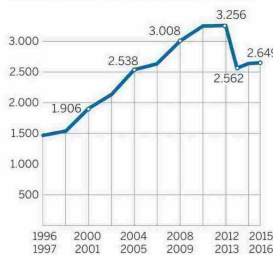
Aunque la situación en España no es homogénea, Wert forzó en 2012 a las comunidades a subir las tasas entre un 10% y un 25% en el marco de las “medidas para la racionalización del gasto público” y esta decisión terminó de fracturar el panorama. De modo que estudiar en Madrid pasó a costar el triple que en Galicia. Las diferencias entre regiones se están suavizando, porque muchos Gobiernos autonómicos están recortando las tasas en lugares con precios disparados. En tres años se ha achicado la brecha del 182% al 118%. Aunque la desigualdad es notable: 757 euros cuesta matricularse de media en una universidad andaluza frente a los 1.509 euros de la catalana.

Una grieta en los precios públicos que no es proporcional a la riqueza de los habitantes. De mo-

Becas y precios de las universidades españolas

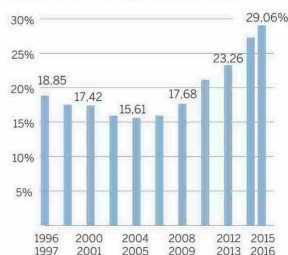
DINERO DEDICADO A CADA BECADO

En euros (Tasas de matrícula y ayuda en efectivo)



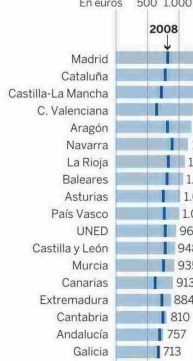
BENEFICIARIOS

En % (en universidades públicas presenciales)



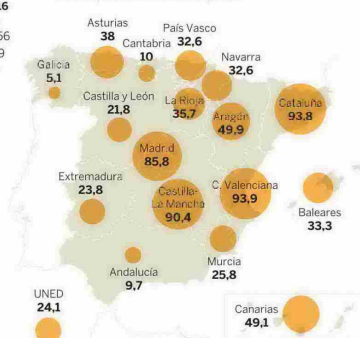
PRECIO MEDIO DE LOS GRADOS

En euros



Fuente: Universidades Españolas CRUE.

VARIACIÓN, en % Entre el precio medio de 2008 y 2016



EL PAÍS

“Un talento joven forzado a expatriarse”

Repunte financiero. Desde 2008 hasta 2015, todas las comunidades—salvo La Rioja (+4,16%)—redujeron la financiación autonómica para sus universidades, en especial Castilla-La Mancha (-28,25%) y Madrid (-25,07%). Sin embargo, desde el curso 2015/2016, 13 regiones han incrementado los fondos.

Reducción de personal. Entre 2010 y 2015 las universidades públicas han perdido 10.293 empleos, de los cuales 5.223 han sido de profesores y 5.070 del personal de administración y servicios. “Es un empobrecimiento sin precedentes de nuestro capital más preciado, el conocimiento”, denuncian los rectores en su informe.

Plantilla envejecida. Los campus lamentan que la gravedad del recorte de personal se acentúa porque los profesores de menos de 40 años se han reducido en 11.410 en este periodo. “Revela la imposibilidad de captación de talento joven y de excelencia, que se ha forzado a expatriarse. Una dinámica incompatible con la propia idea de universidad”, subrayó ayer el presidente de los rectores, Segundo Piriz.

Menos endeudados. La deuda de las universidades públicas con entidades financieras se ha reducido en 330 millones de euros entre 2012 y 2015, según sus responsables.

Investigadores más productivos. A pesar de un descenso del 22% en la financiación pública y privada de la investigación desde 2008 a 2015, los campus han

ampliado su producción científica un 60%, y han incrementado un 83% su impacto. Eso supone que han publicado el 53% de sus artículos científicos en revistas del primer cuartil. La secretaria de Estado de I+D+i, Carmen Vela, se congratuló ayer de la cifra: “Trabajamos muy estrechamente con las universidades y es una buena noticia que mantengan la excelencia”.

Menos desempleo con título.

Entre 2008 y 2017, recuerdan los rectores, el mercado de trabajo ha destruido casi tres millones de empleos, y sin embargo se han creado 1.179.000 empleos netos para titulados universitarios. “Son personal de alta cualificación, imprescindible para el desarrollo y la competitividad de nuestra economía, para la reducción de su nivel de desempleo y para la mejora de la calidad del mismo”.

Solo cuatro países en Europa tienen tasas académicas más altas

Se suavizan las notables diferencias de precios entre las regiones españolas

do que el esfuerzo que hace una familia castellanomanchega para que su hijo estudie es casi el triple que el de una gallega. En Castilla-La Mancha representa el 6,23% de la renta per cápita, frente al 2,75% de Galicia. Ante este escenario los rectores demandan corregir “estas diferencias que ponen en cuestión el principio de igualdad de oportunidades, al tiempo que encubren ineficiencias institucionales”.

El pasado julio, una veintena de estudiantes protagonizó un en-

cierro de tres días en el Consejo Escolar del Estado, que abandonaron porque Educación se comprometió, entre otras cosas, a crear una comisión con alumnos y rectores para revisar el decreto de becas para el curso 2018-2019. Los rectores se suman a la petición estudiantil: “Resulta preocupante que, cuando la crisis económica da signos de agotamiento, las autoridades ministeriales no consideren necesario cambiar ninguno de los parámetros que establecieron para las becas”.